

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH
KATEDRA ROZPOZNANIA WOJSKOWEGO I ARMII OBCYCH



JAWNE

POUFNE

Egz. Nr 1

Tylko dla nauczycieli akademickich

Mjr dypl. Roman KWEĆKA
Mjr dypl. Andrzej NOWAK

ĆWICZENIE GRUPOWE Nr 121

DZIAŁANIA BOJOWE ODDZIAŁU

Opracowanie metodyczne



56514

WARSZAWA

1992

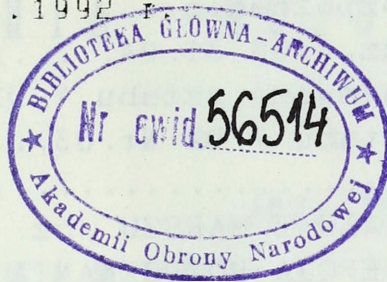
AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH
KATEDRA ROZPOZNANIA WOJSKOWEGO I ARMII OBCYCH

ZATWIERDZAM
SZEF KATEDRY [signature] i AD

plk dr Janusz MISNIEWSKI

Dnia 19. 11. 1992 r.



JAWNE

POUFNE
Egz.nr ... 1

ARCHIWUM

Tylko dla nauczycieli
akademickich

Preklasifikowane
na JAWNE 8.04.2003
mjr Sobota [signature]

mjr dypl. R. KWECKA

mjr dypl. A. NOWAK

CWICZENIE GRUPOWE Nr. 121

DZIAŁANIA BOJOWE ODDZIAŁU

/opracowanie metodyczne/

SPIS TRESCI

PLANOWANIE I ORGANIZACJA PRZEWOZU /cz. I/	3
PRZYGOTOWANIE MARSZU /cz. I B/.....	4
Załączniki.....	6
1.Sytuacja rozpoznawcza o godz. 6.00 30.03.....	9
2.Zarządzenie rozpoznawcze sztabu 7 DZ Nr 02.....	11
3.Sytuacja rozpoznawcza o godz. 17.45 31.03.....	13
OBROŃA ODDZIAŁU /cz. II/	15
PRZYGOTOWANIE OBRONY BEZ STYCZNOŚCI Z PRZECIWNIKIEM/cz. IIA/	16
2.4 OCENA PRZECIWNIKA I WYPRACOWANIE KONCEPCJI ROZPOZNANIA..	18
2.13 PLANOWANIE ROZPOZNANIA W OBRONIE ODDZIAŁU.....	23
2.16a PLANOWANIE ROZPOZNANIA I STAWIANIE ZADAŃ BOJOWYCH.....	26
Załączniki.....	30
1.Identyfikator.....	31
2.Wytyczne szefa sztabu do rozpoznania.....	33
3.Sytuacja rozpoznawcza o godz. 8.00 31.04.....	34
4.Wstępne zarządzenie rozpoznawcze sztabu 7 DZ Nr.01.....	37
5.Zarządzenie rozpoznawcze sztabu 7 DZ Nr.03.....	38
NATARCIE ODDZIAŁU /cz. III/	40
PRZYGOTOWANIE NATARCIA ODDZIAŁU Z MARSZU /cz. IIIA/	41
2.4 OCENA PRZECIWNIKA I KONCEPCJA ROZPOZNANIA W NAT. ODDZ...	44
2.9 ROZPOZNANIE W NATARCIU ODDZIAŁU.....	49
2.14a UZASADNIANIE DECYZJI - ROZPOZNANIE.....	52
KIEROWANIE NATARCIEM ODDZIAŁU /cz. III B/	56
2.16 OCENA PRZECIWNIKA I KIEROWANIE ROZPOZNANIEM W NATARCIU.	58
Załączniki.....	61
1.Wytyczne szefa sztabu do rozpoznania.....	62
2.Sytuacja rozpoznawcza o godz. 16.30 01.04.....	63
3.Zarządzenie rozpoznawcze sztabu 7 DZ Nr.05.....	66
4.Sytuacja rozpoznawcza o godz. 12.00 02.04.....	68

CWICZENIE Nr 121

DZIAŁANIA BOJOWE Oddziału

/cz. I/

PLANOWANIE I ORGANIZACJA
PRZEWOZU

PRZYKOTOWARIE MARSZU /cz. I B/

Zajęcie nr. 7

TEMAT: OCENA NIEPRZYJACIELA I KONCEPCJA ROZPOZNANIA NA OKRES
MARSZU ODDZIAŁU

CEL: 1. Uczyć studentów prowadzenia oceny przeciwnika oraz orga-
nizowania rozpoznania w marszu.
2. Doskonalić znajomość struktur organizacyjnych organów
rozpoznawczych oddziału oraz sposobów ich użycia.

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali na mapach.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia10'
1. Skład, położenie i dotychczasowy charakter działań przeciwni-
ka w obszarze marszu oddziału.....20'
2. Prawdopodobny skład, ugrupowanie i możliwe sposoby oddziały-
wania przeciwnika na oddział w marszu.....35'
3. Koncepcja użycia organów rozpoznawczych oddziału w okresie
przed, podczas i po marszu oddziału.....10'
4. Meldunek szefa rozpoznania.....10'
Omówienie zajęcia.....5'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

1. Podstawę przygotowania się słuchaczy do zajęcia stanowią:
 - założenie nr 1 wraz z załącznikami;
 - wnioski z analizy zadania;
 - wytyczne dowódcy /szefa sztabu/ do przygotowania danych do
decyzji.
2. Słuchacze przygotowując się do zajęcia powinni:
 - na podstawie założenia nr 1 - wrysować informacje o prze-
ciwniku na mapach;
 - przestudiować literaturę wskazaną na instruktażu;

- dokonać oceny przeciwnika /graficznie na mapach /;
- być gotowym do prowadzenia oceny przeciwnika, meldowania jej i uzasadniania oraz do przygotowania i meldowania koncepcji organizacji rozpoznania.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia.....10'

- podać temat i cel zajęcia;
- określić sposób jego przeprowadzenia;
- sprawdzić przygotowanie map;
- sprawdzić teoretyczne przygotowanie się słuchaczy /pytania przygotowują wykładowcy indywidualnie/.

Zagadnienie 1. Skład, położenie i dotychczasowy charakter działań przeciwnika w obszarze marszu oddziału...20'

Prowadzący zajęcia na wstępie powinien wyjaśnić, że ocena przeciwnika stanowi uogólnienie informacji posiadanych przez szefa rozpoznania oddziału, na podstawie których powinien on określić cel, zamiar i charakter przyszłych działań przeciwnika.

W trakcie przerabiania powyższego zagadnienia należy wyznaczyć 1-2 studentów, którzy powinni zaprezentować własną ocenę możliwych działań przeciwnika w obszarze marszu oddziału.

Po wystąpieniu studentów należy przedyskutować następujące problemy:

- określenie możliwych sposobów oddziaływania przeciwnika w obszarze marszu oddziału do czasu rozpoczęcia konfliktu zbrojnego;

- określenie procesów /zmian/ zachodzących w sposobach oddziaływania przeciwnika wraz ze wzrostem napięcia w stosunkach między potencjalnymi przeciwnikami;

Zagadnienie 2. Prawdopodobny skład, ugrupowanie i możliwe sposoby oddziaływania przeciwnika na oddział w marszu.....35'

Do zaprezentowania oceny działania przeciwnika wyznaczyć 1-2 studentów.

Po wystąpieniach przeprowadzić dyskusję w której poruszyć następujące problemy:

- określenie zakresu zadań rozpoznania na okres marszu oddziału na obszarze kraju przed rozpoczęcie działań zbrojnych;
- możliwości oddziaływania lotnictwa przeciwnika na wojska w czasie marszu po wybuchu konfliktu zbrojnego.
- możliwości i sposoby przeciwstawienia się działalności grup dywersyjno-rozpoznawczych przeciwnika w wypadku wybuchu konfliktu zbrojnego.

Zagadnienie 3. Koncepcja użycia organów rozpoznawczych oddziału w okresie-przed, podczas i po marszu oddziału. 10'

W celu realizacji zagadnienia wyznaczyć jednego studenta do przedstawienia koncepcji rozpoznania, w trakcie referowania uzyskać odpowiedzi na następujące zagadnienia:

- główne zadania rozpoznania;
- stan sił i środków rozpoznania;
- sposób wykorzystania sił i środków rozpoznania w celu realizacji zadań rozpoznawczych, /propozycje organizacji systemu rozpoznania/;
- zabezpieczenie działań rozpoznawczych;
- prośby do przełożonego.

W wypadku braku czasu na dyskusję ogólną, wykładowca sam omawia koncepcję rozpoznania przedstawioną przez referującego.

Zagadnienie 4. Meldunek szefa rozpoznania. 10'

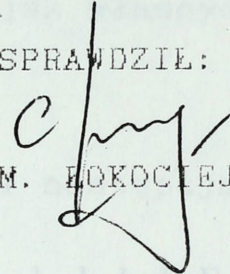
W trakcie referowania szczególną uwagę zwrócić na prawidłowe formułowanie ocen i wniosków, preferować wypowiedzi, związane i logicznie uzasadnione.

W dyskusji ze studentami zaproponować układ meldunku, który powinien zawierać między innymi:

- elementy wnioskowania ogólnego dotyczące możliwych form oddziaływania przeciwnika przed wybuchem konfliktu zbrojnego;
- możliwe formy i sposoby nasilania oddziaływania przeciwnika na wojska w marszu;

Omówienie zajęcia.....5'

~~OPRAŁOWAŁ:~~
 /-/mjr dypl. R. KWECKA

SPRAWDZIŁ:

 /-/ppłk dr M. ŁOKOCIEJEWSKI

DZIAŁANIA BOJOWE ODDZIAŁU

/cz. I/

PRZYGOTOWANIE MARSZU

/załączniki/

SYTUACJA ROZPOZNAWCZA

o 6.00 30.03

I

Wiadomości o przeciwniku i położeniu wojsk własnych zgodnie z założeniem nr.1 z taktyki ogólnej

II

Do 6.00 szef rozpoznania 72 pz otrzymał następujące informacje o nieprzyjacielu:

- nieprzyjaciel prowadzi silną akcję propagandową nakierowaną na ludność zamieszkującą obszary południowo-wschodniej Polski a zwłaszcza w rejonach: WŁODAWY, CHELMNA oraz PRZEMYSŁA.

- we wschodnich rejonach przygranicznych uaktywniło się rozpoznanie lotnicze ;

- należy liczyć się z możliwością silnego oddziaływania grup dywersyjno-rozpoznawczych przeciwnika oraz wrogiego stosunku części ludności cywilnej będącego efektem oddziaływania propagandowego przeciwnika;

III

Ponadto szefowi rozpoznania wiadomo:

- kompania rozpoznawcza uкомплекtowana w 100%;

- uszkodzony BRDM 5 dowódcy kompanii/naprawy wymaga instalacja elektryczna wozu, oraz odbiornik R-805/.

IV

Praca do wykonania:

-zapoznać się szczegółowo z sytuacją wyjściową;

- być w gotowości do meldowania wniosków z oceny możliwości przeciwnika w zakresie oddziaływania na ludność cywilną obszaru zagrożonego działaniami bojowymi;

-umieć przedstawić i uzasadnić możliwości oddziaływania przeciwnika na wojska na drodze marszu oddziału;

-zapoznać się z literaturą z zakresu organizacji rozpoznania w działaniach bojowych / zwłaszcza na okres marszu

oddziału/.

Literatura obowiązkowa:

1. Organizacja i rowadzenie rozpoznania na szczeblach taktycznych. Zasady ogólne. Podrecznik ASG WP 1985, nr bibl. 02080.

2. L. Ciborowski, Rozpoznanie wojskowe, Zeszyt 2. Warianty przyszłościowych struktur organizacyjnych, AON 1991, nr bibl. S/1588.

3. J. WISNIEWSKI, Właściwości organizacji i prowadzenia rozpoznania w marszu w przewidywaniu boju spotkaniowego i w boju spotkaniowym dywizji/pułku/. Skrypt ASG WP 1984, nr. bibl. Pf 1737

OPRACOWAŁ:

/-/-/mjr dypł. R. KWECKA

SPRAWDZIŁ:

ppłk dr M. LOKOCIEJEWSKI

SZEF SZTABU 72 pz

ZARZĄDZENIE ROZPOZNAWCZE SZTABU 7 DZ, NR 02, SD-WOJSŁAWY/3481/
30.03 8.00, Mapa 1:50 000, wydanie 1983 r.

1. "POEUDNIOWI" po odrzuceniu propozycji w sprawie pokojowego rozwiązania konfliktu oraz nasileniu oddziaływania propagandowego na ludność cywilną obszaru Polski południowo - zachodniej w godzinach rannych 30.03 dokonali agresji na terytorium Polski. Uderzenia dokonano na kierunku miejscowości WŁODAWA.

Nieprzyjaciel nasila loty rozpoznawcze na dwóch zasadniczych kierunkach:

1. WŁODAWA, STARACHOWICE, CZESTOCHOWA;
2. RADZYM PODLASKI, SIEDLCE, WARSZAWA.

7 DZ zakończyła ćwiczenia i w chwili obecnej w rejonach alarmowych na OC ORZYSZ przygotowuje się do marszu w rejon Polski południowej, zgodnie z otrzymanym zadaniem.

2. W związku z planowanym wykonaniem marszu dowódca

r o z k a z a ł:

- kompanię rozpoznawczą pułku /część sił/, przygotować do działania w składzie Oddziału Wydzielonego;

- rozpoznanie dróg marszu prowadzić nieetatowymi pododdziałami rozpoznawczymi;

- w czasie marszu być w gotowości do wykonania siłami kompanii rozpoznawczej nieplanowych zadań na korzyść sił głównych dywizji.

3. W tym celu:

- nawiązać współdziałanie z dowódcami oddziałów wojsk Obrony Terytorialnej zabezpieczających pas przegrupowania dywizji /ze szczególnym uwzględnieniem dróg przemarszu pułku/ pod względem obrony przeciwdywersyjnej;

- nawiązać współdziałanie z komendami odpowiednich stref kierowania ruchem wojsk w celu ustalenia niewrażliwych węzłów komunikacyjnych.

4. Do godziny 12.30 zakończyć całkowicie remonty i obsługę sprzętu oraz uzupełnianie środków materiałowo-technicznych;

5. Informacje z rozpoznania powietrznego odbierać na częstotliwości 486 MHz.

Zapotrzebowanie na wiadomości o przeciwniku, składać do wydziału rozpoznawczego TDZ do 11.00 30.03.

Gotowość kompanii rozpoznawczej do działania osiągnąć do 13.00 30.03.

Meldunki składać:

-dobowe o 20.00 z 19.00;

-okresowe - co 6 godzin;

-ważne - natychmiast;

SZEF WYDZIAŁU ROZPOZNAWCZEGO 7 DZ

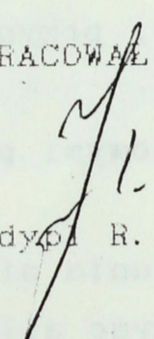
SZEF SZTABU 7 DZ

.....
/-/

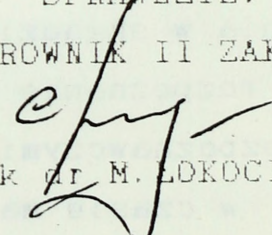
.....
/-/

OPRACOWAŁ:

SPRAWDZIŁ:


/-/mjr dypl R. KWECKA

KIEROWNIK II ZAKŁADU


/-/ppłk dr M. ŁOKOCIEJEWSKI

SYTUACJA ROZPOZNAWCZA

o 17.45 31.03

I

O 17.45 szef rozpoznania 72 pz dysponuje informacjami o przeciwniku zgodnymi z mapą "Położenie wojsk o 17.45 31.03"

Ponadto szefowi rozpoznania pułku wiadomo:

-przeciwnik dokonał szeregu uderzeń samolotami Su-24 na maszerujące kolumny wojsk 7 DZ m.in. w rejonach:

-na kolumnę sztabu 72 pz-zach. OSTROŁĘKA;

-na kolumnę 721 bcz-płd. SIEDLISKA/3989/;

-na kolumnę 722 bpz-MAKÓW MAZ.;

-szczególne nasilenie działań dywersyjno-rozpoznawczych wystąpiło w rejonach:

-OSTRÓW MAZOWIECKA-na trasie marszu oddziałów zasadzki, zawały leśne, oraz szerokie stosowanie min-pułapek;

-BROK-niszczenie mostów, zasadzki, zawały leśne;

-na skrzyżowaniu dróg TRZCIANKA-NAGOSZEWO z drogą polną w kwadracie/4659/ przeciwnik zlikwidował posterunek regulacji ruchu.

II

Strukturę organizacyjną wojsk przeciwnika przyjmować na podstawie: ORGANIZACJA WOJSK, Część III, Wariant "D" Struktury organizacyjne wojsk strony przeciwnej; nr bibl.pf 3175.

Ukompletowanie przeciwnika - wg założenia z taktyki ogólnej.

Strukturę organizacyjną pododdziałów rozpoznawczych przyjmować na podstawie : ROZPOZNANIE WOJSKOWE, Zeszyt nr 2, Warianty przyszłościowych struktur organizacyjnych; nr bibl. S/1588.

III

72 krozp - siłami głównymi maszeruje w składzie SD 72 pz,
- 1 pir w składzie OW

Praca do wykonania:

Przestudiować literaturę:

6 R. Szpyra, Usprawnienie procesu oceny przeciwnika w natarciu i obronie /DZ, DPanc/ z zastosowaniem teorii decyzji informacyjnych, rozprawa doktorska ASG WP 1990, nr bibl. Pf 9017.

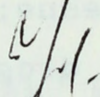
3. J. Zieliński, Organizacja i prowadzenie rozpoznania w działaniach bojowych, Podręcznik ASG WP 1989, nr bibl. S/1098.

2. Praca organizacyjna organów rozpoznawczych na szczeblach taktycznych ZN nr 1/20/79, dodatek, nr bibl. 0822.

3. Doskonalenie elementów systemu rozpoznania ogólnowojskowego, Myśl wojskowa nr 3/1975 /tajna/ nr bibl. 017416.

4. J. Wiśniewski, Właściwości organizacji i prowadzenia rozpoznania w marszu w przewidywaniu boju spotkaniowego i w boju spotkaniowym dywizji/pułku/. Skrypt ASG WP 1984, nr. bibl. Pf 1737

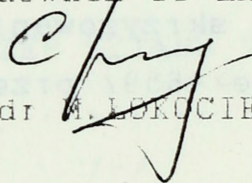
OPRACOWAŁ



/-/mjr dypl R. KWECKA

SPRAWDZIŁ

KIEROWNIE II ZAKŁADU



/-/ppłk dr M. LORKOCIEJEWSKI

DZIAŁANIA BOJOWE ODDZIAŁU

/cz. II/

OBRONA ODDZIAŁU

DZIAŁANIA BOJOWE ODDZIAŁU
 cz. II
 OBRONA ODDZIAŁU
 PRZYGOTOWANIE OBRONY BEZ STYCZNOŚCI Z PRZECIWNIEMIEM
 SYTUACJA OGÓLNA

1. "POŁUDNIOWI" siłami 14 i 15 KA rozwijają operację zaczepną w kierunku ZELECHÓW/4262/, WĘGRÓW/0864/.

Do 6.00 31.03 opanowali rubież: WILGA/4626/, GARWOLIN/5242/, PARYSÓW/6046/, CIECHOMIN/5060/, LUKÓW/5696/. Największe powodzenie uzyskał 14 KA na kierunku PARYSÓW, MINSK MAZ.

Odwod 14 KA - 14BZ kończy odtwarzać zdolność bojową w rejonie 50km pld.-wach. PARYSÓW. W dotychczasowych działaniach nieprzyjaciół wspierał nacierające wojska uderzeniami śmigłowców Mi-24D oraz wysadzał TDP i GDSz.

Lotnictwo myśliwsko-bombowe grupami 4-6-8 samolotów typu Su-25 i Mig-29 wykonuje uderzenia na drugie rzuty i odwody oraz prowadzi intensywne rozpoznanie na kierunku: PARYSÓW, DOBRE/9946/.

2. "POŁNOCCNI" - 3 KA prowadzi operację obronną siłami 6 DZ, 2 EZ oraz brygad OT. Nie dopuszcza do przerwania się przeciwnika na kierunku: PARYSÓW, MINSK MAZ. Część sił wyprowadza z walki i przechodzi nimi do obrony kolejnych rubieży w głębi.

Jednocześnie przemieszcza 7 DZ, którą zamierza użyć na kierunku głównego wysiłku obrony: PARYSÓW, DOBRE i ostatecznie załamać natarcie przeciwnika całością swoich sił na rubieży: KARCZEW, MINSK MAZ., JĘDRZEJÓW/8550/, MBOZY/6257/, DĘBOWICE/7265/ i stworzyć warunki do wykonania przeciwuderzenia.

7 DZ przekazała 73 pz do odwodu korpusu, pozostałymi siłami maszerowała do nakazanego rejonu rozmieszczenia. Na rozkaz dowódcy 3 KA w celu osłony rejonu planowanego do zajęcia ze składu 71 i 72 pz zostały wysadzone w rejonach MARIANKA/8042/ i WICIEJÓW/8046/ taktyczne desanty powietrzne w sile kompanii każdy.

3. Położenie sił i środków rozpoznania 72 pz:

- kroczp - siłami głównymi maszeruje w składzie SD 72 pz, czołem skrzyżowanie drogi TRAWY, PNIEWNIK z drogą polną /0653d/.
- 1 plr w składzie OW w marszu na drodze CIERPIĘTA/9458/, KALUSZYN czołem czołem KALUSZYN/8655/.

4. Zamiar dowódcy 72 pz do obrony:

Wykorzystując skutki uderzeń lotnictwa, rakiet konwencjonalnych zwalczać ogniem artylerii i środków przeciwpancernych podchodzące i rozwijające się kolumny, punkty dowodzenia i artylerii przeciwnika na SO.

Obrona batalionu piechoty na pozycji przedniej i dwóch batalionów na pierwszej pozycji we współdziałaniu z 71 pz 7 DZ niedopuszczać do przzerwania się przeciwnika na kierunkach: WYGŁADOWKA, MLECIN; CEGŁÓW, ZEBRÓWKA.

W wypadku włamania się przeciwnika w głąb pierwszej pozycji, kontratakami drugiego rzutu rozbić go w rejonie włamania, odtworzyć przedni skraj obrony, lub całością sił przejść do obrony drugiej pozycji.

Kierunki kontrataków:

Nr 1. SZCZYTNIK, ANTONIN;

Nr 2. BUDY KUMINSKIE, ANTONIN.

Główny wysiłek obrony skupić w rejonie PRZEDEWSIE, zach. LEONÓW, płd. MLECIN.

Pułk ugrupować w dwa rzuty:

-pierwszy rzut: 720 bcz, 723 bpz z kcz;

-drugi rzut: 721 bcz /bez kcz/ z kpz.

ZAJĘCIE Nr 4

TEMAT: Ocena przeciwnika i wypracowanie koncepcji rozpoznania.

- CEL:
1. Uczyc studentów prowadzenia oceny przeciwnika w obronie oddziału oraz przygotowanie danych do powzięcia decyzji.
 2. Zapoznać studentów z układem, treścią oraz sposobami wypracowania koncepcji rozpoznania.
 3. Doskonalić umiejętności studentów w przedstawianiu wniosków z oceny przeciwnika i koncepcji rozpoznania.

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali na mapach.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia	10'
1. Dotychczasowy skład, ugrupowanie i charakter działań przeciwnika w styczności z wojskami własnymi.....	20'
2. Prawdopodobny skład, ugrupowanie i charakter dalszych działań bojowych przeciwnika.....	35'
3. Koncepcja rozpoznania.....	10'
4. Meldunek szefa rozpoznania.....	10'
Omówienie zajęcia	5'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

1. Podstawę przygotowania się słuchaczy do zajęcia stanowią:
 - założenie nr 1 wraz z załącznikami;
 - mapa położenia wyjściowego;
 - wnioski z analizy zadania;
 - wytyczne dowódcy /szefa sztabu/ do przygotowania danych do decyzji.
2. Słuchacze przygotowując się do zajęcia powinni:
 - uzupełnić na podstawie założenia nr 1 - informacje o przeciwniku na mapach położenia wyjściowego;
 - przestudiować literaturę wskazaną na instruktażu;
 - dokonać oceny przeciwnika;
 - być gotowym do prowadzenia oceny przeciwnika, meldowania jej i uzasadniania oraz do przygotowania i meldowania koncepcji organizacji rozpoznania.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia.....10'

- podać temat i cel zajęcia;
- określić sposób jego przeprowadzenia;
- sprawdzić przygotowanie map;
- sprawdzić teoretyczne przygotowanie się słuchaczy /pytania przygotowują wykładowcy indywidualnie/.

Zagadnienie 1. Dotychczasowy skład, ugrupowanie i charakter działań przeciwnika w styczności z wojskami własnymi....20'

Prowadzący zajęcia na wstępie powinien wyjaśnić, że ocena przeciwnika stanowi integralną część pracy szefa rozpoznania pułku. Jest uogólnieniem posiadanych informacji, na podstawie których szef rozpoznania powinien określić cel, zamiar i charakter przyszłych działań przeciwnika.

W trakcie przerabiania powyższego zagadnienia należy wyznaczyć 1-2 studentów, którzy powinni zaprezentować własną ocenę przeciwnika działającego przed frontem wojsk własnych.

Podczas referowania powinni posługiwać się własnymi mapami z graficzną oceną przeciwnika.

Po wystąpieniu studentów należy przedyskutować następujące problemy;

- określenie położenia sił i środków walki tworzących najważniejsze elementy ugrupowania i obiekty;
- określenie procesów /zmian/ zachodzących w ugrupowaniu przeciwnika mających istotny wpływ na przebieg działań;

Zagadnienie 2: Prawdopodobny skład, ugrupowanie i charakter dalszych działań bojowych przeciwnika.....35'

Do zaprezentowania oceny działania przeciwnika wyznaczyć 1-2 studentów.

Po wystąpieniach przeprowadzić dyskusję w której poruszyć następujące problemy:

- określenie elementów ugrupowania przeciwnika, które mogą mieć zasadnicze znaczenie dla zrealizowania przez niego celu działań;
- określenie możliwych form i sposobów manewru siłami i środkami dla zrealizowania przyjętego celu działań przeciwnika;
- wyliczenie sił i środków /nasylenie/, którymi przeciwnik będzie dysponował .

2.1. Prawdopodobne ilości sił i środków przeciwnika:

-w walce o pozycję przednią:

bz z kcz 1412 pz:	3 x kz -	ludzi	- 300
	kcz -	czołgów	- 8
	das 1412 pz -	haubic	- 9
		BWP	- 22
		M-120	- 5
3/14 BZ:	3 x kzmot	ludzi	- 360
	1/14 pam	BWP	- 28
	2/14 pam	M-120	- 5
		BM-21	- 10
		nb 122	- 16
bz 1422 pz:	3 x kz	ludzi	- 320
	1/142 pa	BWP	- 24
	2/142 pa	M-120	- 5
		BM-21	- 14
		nb	- 14
1423 pz (70%):	kz -	BWP	- 7
	kcz	czołgów	- 7
	bppanc	ppk	- 4
2/141 pa		nb	- 15
1/14Ba		nb 152	- 16
2/14 BA		nb 152	- 15

Ogółem:

ludzi	1075
BWP	72+7
czołgi	8+7
art + moż.	150
ppk	4
kz, kzmot	10

-przełamanie pierwszej pozycji:

14 BZ	OW-3/14BZ	26
	4/14BZ	25
	5/14BZ	26
	1/14BZ	26
	kcz 2/14 BZ	9
	dappanc	15
	14 pam	26
1422 pz	OW 3 bz	24
	1bcz	25
	4bz	25
	kcz 2bcz	8
	bppanc	5

142 BZ	das	10
	142 pa	28
	dappanc	14
	142 esm	

14 KA	1/14 BA	16
	2/14 BA	15
	1/2 PSB	12
	1/14 prt	

Ogółem:	
ludzi	2120
kz, kzmot	6+9
BWP	126
czołgi	68
m+art.	120
ppk	34
smb	18

-na cała głębokosc:

14 BZ
1422 pz
142 pa
142 dappanc
142 esm
1/14 BA
2/14 BA
1/2 psb
2/3 ppanc
1/14 prt

Ogółem:	
ludzi	5369
BWP	129
kz, kzmot	15
M+art.	124
ppanc	70
smb	18
czołgi	102

Zagadnienie 3. Koncepcja rozpoznania.....10'

W celu realizacji zagadnienia wyznaczyć jednego studenta do przedstawienia koncepcji rozpoznania, w trakcie referowania uzyskać odpowiedzi na następujące zagadnienia:

- główne zadania rozpoznania;
- stan sił i środków rozpoznania;
- sposób wykorzystania sił i środków rozpoznania w celu realizacji zadań rozpoznawczych, /propozycje organizacji systemu rozpoznania/;
- zabezpieczenie działań rozpoznawczych;
- prośby do przełożonego.

W wypadku braku czasu na dyskusję ogólną, wykładowca sam omawia koncepcję rozpoznania przedstawioną przez referującego.

Zagadnienie 4. Meldunek szefa rozpoznania.....10'

W trakcie referowania szczególną uwagę zwrócić na prawidłowe formułowanie ocen i wniosków, preferować wypowiedzi związane i

logicznie uzasadnione.

W dyskusji ze studentami zaproponować układ meldunku, który powinien zawierać między innymi:

- wnioski z wnioskowania przygotowawczego:
- dotychczasowy skład, ugrupowanie i charakter działań przeciwnika przed pułkiem i sąsiadami;
- dotychczasowy skład ugrupowania i charakter działań przeciwnika przed pułkiem;

-wnioski z wnioskowania zasadniczego:

- prawdopodobny charakter dalszych działań przeciwnika, a w tym: cel, zamiar i sposób jego realizacji, silne i słabe strony,
- objekty /elementy ugrupowania/ stanowiące największe zagrożenie dla pułku, ilość sił i środków przeciwnika.

Omówienie zajęcia.....5'

W trakcie omówienia zajęcia należy:

- przedstawić pozytywne elementy oraz niedociągnięcia studentów w przygotowaniu się do zajęć i w toku zajęć;
- udzielić odpowiedzi na ewentualne pytania studentów, ukierunkować ich dalszą samodzielną pracę w zakresie umiejętności oceny przeciwnika.

OPRACOWAŁ:

/-/mjr dypl. R. KWECKA

SPRAWDZIŁ:

/-/ppłk dr M. ŁOKOZIEJEWSKI

ZAJĘCIE Nr 13

TEMAT: Planowanie rozpoznania w obronie oddziału.

- CEL:
1. Zapoznać studentów z treścią oraz formami wypracowania dokumentów kierowania rozpoznaniem w obronie.
 2. Doskonalić znajomość struktur organizacyjnych organów rozpoznawczych oddziału oraz sposoby ich użycia w obronie.

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali na mapach.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

- Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia10'
1. Cel i podstawa planowania rozpoznania w oddziale.....25'
 2. Rola oraz treść pracy dowódcy oddziału, szefa rozpoznania podczas planowania rozpoznania.....25'
 3. Plan rozpoznania w obronie oddziału, forma opracowania i treść.....25'
- Omówienie zajęcia5'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

1. Podstawę przygotowania się słuchaczy do zajęcia stanowią:
 - założenie nr 1 wraz z załącznikami;
 - mapa położenia wyjściowego o 6.00 30.03;
 - wnioski z analizy zadania;
 - wytyczne dowódcy /szefa sztabu/ do rozpoznania;
 - zarządzenie rozpoznawcze sztabu 7 DZ.
2. Słuchacze przygotowując się do zajęcia powinni:
 - przestudiować literaturę wskazaną na instruktazu;
 - być gotowym do meldowania i uzasadniania przyjętej koncepcji organizacji rozpoznania.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

- Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia.....10'
- podać temat i cel zajęcia;
 - określić sposób jego przeprowadzenia;
 - sprawdzić przygotowanie map;
 - sprawdzić teoretyczne przygotowanie się słuchaczy /pytania

przygotowują wykładowcy indywidualnie/.

Zagadnienie 1. Cel i podstawa planowania rozpoznania w oddziale.....20'

W zagadnieniu wyeksponować:

- przedsięwzięcia realizowane do czasu otrzymania zadania bojowego;
- przedsięwzięcia realizowane po otrzymaniu zadania bojowego, przez pułk;
- przedsięwzięcia realizowane po otrzymaniu wytycznych od dowódcy pułku - wyjaśnić, że wytyczne powinny dotyczyć oceny przeciwnika, potrzebnej do powzięcia decyzji i wytycznych szefa sztabu - do organizowania rozpoznania;

Zagadnienie 2. Rola oraz treść pracy dowódcy oddziału, szefa rozpoznania podczas planowania rozpoznania.....25'

W dyskusji ze studentami ustalić między innymi:

- treść wytycznych dowódcy /szefa sztabu/ do organizowania rozpoznania, a następnie omówić przyjęty harmonogram pracy szefa rozpoznania
- podkreślić rolę dowódcy oddziału w planowaniu działań rozpoznawczych oraz ustalaniu zakresu zadań dla rozpoznania
- podkreślić konieczność ciągłego oddziaływania szefa rozpoznania na przebieg działań rozpoznawczych oraz potrzebę zdobywania informacji o przeciwniku nieetatowymi siłami rozpoznania.

Zagadnienie 3. Plan rozpoznania w obronie oddziału, forma opracowania i treść.....25'

Wykładowca wyznacza 1-2 studentów do omówienia graficznej części planu rozpoznania, jego charakteru i przeznaczenia, w trakcie omawiania planu szczególną uwagę należy zwrócić na właściwe stosowanie przez studentów znaków taktycznych i ich prawi-

dłowy opis a ponadto:

- umiejętność graficznego przedstawienia zadań oraz sposobu działania elementów rozpoznawczych;
- prawidłowość wyboru rubieży rozwinięcia /wprowadzenia elementów rozpoznawczych oraz rubieży i kierunków ich działania w czasie walki.

UWAGA: Część graficzna planu podlega ocenie.

Wyznaczeni studenci przypominają rolę i znaczenie legendy do planu rozpoznania. Następnie wykładowca nakazuje przedstawienie opracowanych na nauce własnej elementów legendy do planu rozpoznania.

Po ocenie przedstawionych rozwiązań pod względem merytorycznym wykładowca omawia pozostałe punkty legendy, zwracając szczególną uwagę na poprawność organizacji łączności radiowej pod kątem systemu obiegu informacji dla potrzeb informowania i zabierania danych o przeciwniku.

Omówienie zajęcia.....5'

W trakcie omówienia zajęcia należy:

- przedstawić elementy pozytywne oraz niedociągnięcia studentów w przygotowania się do zajęć i w czasie ich trwania;
- udzielić odpowiedzi na pytania studentów, ukierunkować ich dalszą samodzielną pracę w zakresie planowania rozpoznania w natur-ciu.

OPRACOWAŁ:

/-/mjr dypl. R. KWECKA

SPRAWDZIŁ:

/-/ppik dr M. ŁOKOCIEJEWSKI

Zajęcie nr. 16a

TEMAT: Planowanie rozpoznania i stawianie zadań bojowych.

- CEL:
1. Uczyć studentów /oficerów rozpoznania/ planowania rozpoznania w obronie oddziału oraz uzasadniania przyjętych rozwiązań.
 2. Doskonalić umiejętność przygotowania i stawiania zadań bojowych.

FORMA:

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęć.....	5'
1. Sprecyzowanie i uzasadnienie celu oraz zadań rozpoznania..	35'
2. Wypracowanie i uzasadnienie koncepcji rozpoznania.....	25'
3. Przygotowanie i postawienie zadania bojowego dla wybranego elementu rozpoznawczego.....	15'
Odnowienie zajęć.....	10'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

Podstawę do przygotowania się studentów do zajęcia stanowią:

- zarządzenie rozpoznawcze sztabu 7 DZ, decyzja dowódcy 72pz do obrony;
- wnioski z oceny przeciwnika;
- wytyczne szefa sztabu 72 pz do rozpoznania.

Przygotowując się do zajęć studenci powinni:

- przestudiować literaturę nakazaną w sytuacji rozpoznawczej;
- na kalkach wrysować niezbędne elementy oceny przeciwnika oraz decyzji dowódcy pułku;
- opracować graficznie koncepcję rozpoznania, w notatkach przygotować układ zadania dla wybranego elementu rozpoznawczego;
- w czasie zajęć być w gotowości do uzasadniania przyjętych rozwiązań.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia.....10'

- podać temat i cel zajęcia;
- określić sposób jego przeprowadzenia;
- sprawdzić przygotowanie kalek;
- sprawdzić teoretyczne przygotowanie się studentów /pytania przygotowują wykładowcy indywidualnie/.

Zagadnienie 1. Sprecyzowanie i uzasadnienie celu oraz zadań rozpoznania.....15'

W dyskusji ze studentami ustalić istotę działań rozpoznawczych oraz podkreślić rolę i znaczenie właściwie sformułowanego celu działań rozpoznawczych i jego odbicie w zadaniach bojowych stawianych przez szefa rozpoznania oddziału.

Wyznaczyć 2-3 studentów do zaprezentowania własnych rozwiązań. W dyskusji szczególną uwagę zwrócić na rozwiązania nieszablonową, prowadzące do uzyskania właściwych i porządanych rezultatów działań rozpoznawczych.

Zagadnienie 2. Wypracowanie i uzasadnienie koncepcji rozpoznania.....30'

Wykładowca wyznacza studentów do zameldowania koncepcji rozpoznania. W treści koncepcji powinny być uwzględnione uwagi wykładowcy /studentów/ poczynione podczas zajęć nr 4. Jeżeli zachodzi potrzeba dokonania zmian w treści proponowanych rozwiązań /np. w związku z zastrzeżeniem co do kalkulacji czasowych, podziału sił i środków rozpoznania/ wykładowca omawia stwierdzone niedociągnięcia nakazując ich uwzględnienie w kolejnych wystąpieniach studentów.

Koncepcje rozpoznania omówić według rodzajów rozpoznania w kolejności:

- rozpoznanie ogólnowojskowe;
- rozpoznanie rodzajów wojsk i powietrzne.

W zakresie rozpoznania ogólnowojskowego rozpatrzyc:

- ilość, skład i rejony rozwinięcia PO;
- ilość, skład i kierunki działania oraz zadania SPR;
- ilość, skład i zadania GW;

- sposób i czas wprowadzenia elementów rozpoznawczych w ugrupowanie przeciwnika;

- spodziewany czas napływu informacji od elementów rozpoznawczych.

W zakresie rozpoznania rodzajów wojsk i powietrznego rozpatrzeć:

- ilość i zadania elementów rozpoznawczych;
- czas i rubieże działania /lotów śmigłowców/;
- spodziewany czas napływu informacji.

Zagadnienie 3. Przygotowanie i postawienie zadania bojowego dla wybranego elementu rozpoznawczego.....30'

Na wstępie wyjaśnić studentom co jest podstawą przygotowania zadań rozpoznawczych. Proces przygotowania zadania prześledzić na przykładzie zadania bojowego dla SPR.

Podczas dyskusji ustalić treść poszczególnych punktów zadania bojowego tj. co należy podać dowódcy SPR w:

- wiadomościach o przeciwniku;
- składzie SPR;
- kierunku działania lub obiekcie rozpoznania;
- terminie wykonania zadania;
- punkcie wyjściowym i czasie jego przekroczenia;
- czasie /rubieży, rejonie/ zakończenia prowadzenia rozpoznania i sposobie działania po jego wykonaniu;
- sposobie utrzymania łączności i meldowania danych z rozpoznania;
- sposobie identyfikacji wojsk własnych.

Następnie należy wskazać możliwe formy i sposoby stawiania

zadań elementom rozpoznawczym. Przyjąć jedną /jeden/ z nich według którego studenci postawią zadanie bojowe dla SPR.

Omówienie zajęcia.....5'

W trakcie omówienia zajęcia należy:

- przedstawić elementy pozytywne oraz niedociągnięcia studentów w przygotowaniu się do zajęć i w czasie ich trwania;
- udzielić odpowiedzi na pytania studentów, ukierunkować ich dalszą samodzielną pracę w zakresie planowania rozpoznania oraz przygotowywania i stawiania zadań rozpoznawczych.

OPRACOWAŁ:

/-/mjr dypl. R. KWECKA

SPRAWDZIŁ:

/-/ppłk dr M. ŁOKOCIEJEWSKI

DZIAŁANIA BOJOWE ODDZIAŁU

/cz. II/

OBROTA ODDZIAŁU

/załączniki/

WYKAZ JEDNOSTEK NIEPRZYJACIELA
IDENTYFIKATOR

ZO	ZT	Oddziały	Pododdziały
14 KA	141 DZ	1411 pz	1411 pldow; 1,2bcz; 3,4bz; 1411 das 1411 dplot; 1411 bpanc; 1411 kr; ki; ksap; krem; kzaop; kmed; prsk.
		1412 pz	1412 pldow; 1,2bcz; 3,4bz; 1412 das 1412 dplot; 1412 bpanc; 1412 kr; ki; ksap; krem; kzaop; kmed; prsk.
		1413 pz	1413 pldow; 1,2bcz; 3,4bz; 1413 das 1413 dplot; 1413 bpanc; 1413 kr; ki; ksap; krem; kzaop; kmed; prsk.
		Jedn.dy- wizyjne	141 pa(1 dar;2 das;3 dra); 141 prplot 141 dappanc; 141 bdow; br; bi; bsap; brem; bmed; bzaop; 141 esm; 141kpchem
	142 DZ	1421 pz	1421 pldow; 1,2bcz; 3,4bz; 1422 das 1421 dplot; 1421 bpanc; 1421 kr; ki; ksap; krem; kzaop; kmed; prsk.
		1422 pz	1422 pldow; 1,2bcz; 3,4bz; 1422 das 1422 dplot; 1422 bpanc; 1422 kr; ki; ksap; krem; kzaop; kmed; prsk.
		1423 pz	1423 pldow; 1,2bcz; 3,4bz; 1423 das 1423 dplot; 1423 bpanc; 1423 kr; ki; ksap; krem; kzaop; kmed; prsk.
		Jedn.dy- wizyjne	142 pa(1 dar;2 das;3 dra); 142 prplot 142 dappanc; 142 bdow; br; bi; bsap; brem; bmed; bzaop; 142 esm; 142kpchem
	14 BZ		1,2 bcz; 3,4,5 bpzmot
		Jedn.bry- gadowe	14 pam(1dar;2das;3dra);14 dappanc; kr drplot; bsap; ki; krem; kzaop; kmed; kpchem
	Jednostki korpusne		WR i Art.: 14 BA (1das, 2, 3, 4, daha); 14 prt(1drt "T", 2drt R-70); 14 pappanc (1, 2, 3 dappanc); 14 dra
			WOPL: 14 prplot; 14 brt
			Winz.: 14 BSap; 14 pdm; 14 ppont
			Jednostki rozpoznawcze: 14 pr i WRE; 14 bs; 14 esbr
		Lotnictwo korpusu: 14 psb; 14 pst	
		14 Dtwo Logistyki: 1, 2, 3, bzaop; 5, 6 bmw; 7 pszp; 8, 9 btr; 10 k.rur.p; 4 brem	
		14 bpchem: 14 pi; 14 esm	

WOJSKA LOTNICZE FRONTU

ZT	Oddział	Typ i ilość	
1 DLMB	11 plmb	Su - 25	;-36
	12 plmb	Su - 25	;-36
	13 plmb	Su - 25	;-36
2 DLMB	21 plmb	Su - 25	;-36
	22 plmb	Mig - 27	;-36
	23 plr	Mig - 25R Su - 17R	;-24 ;-12
3 DLMB	31 plmb	Su - 25	;-36
	32 plmb	Mig - 27	;-36
	33 plr	Mig - 25R Su - 17R	;-24 ;-12
4 DLM	41 plm	Mig - 23	;-36
	42 plm	Mig - 29	;-36
	43 plm	Mig - 29	;-36
5 DLM	51 plm	Mig - 23	;-36
	52 plm	Mig - 29	;-36
	53 plm	Mig - 29	;-36
	6 pl WRE	Su - 24 WRE	;-24

OPRACOWAŁ:

ppik dypl. P. WOZNIAK

WYTYCZNE SZEFA SZTABU DO ROZPOZNANIA

Główny wysiłek rozpoznania skupić na ustaleniu kierunku głównego uderzenia przeciwnika.

Do czasu rozpoczęcia natarcia przez przeciwnika:

- potwierdzić skład, numerację i ugrupowanie przeciwnika przed pozycją przednią, ustalić i rozpoznać rejony rozmieszczenia stanowisk ogniowych pułku artylerii oraz dywizjonów artylerii samobieżnej;
- ustalić kierunek przemieszczania głównej masy artylerii przeciwnika.

W toku działań bojowych:

- ustalić czas, kierunki przegrupowania i nowe rejony rozmieszczenia artylerii i moździerzy;
- potwierdzić rejon zesrodkowania odwodu 14 BZ, oraz prawdopodobny sposób jego wykorzystania /czas, kierunek, sposób działania/;
- rozpoznać rejon WSD 14 BZ, i SD 1421 pz.

Rozpoznanie prowadzić etatowymi siłami kr, w odwodzie posiadać siły do plr. System obserwacji w ugrupowaniu batalionu na pozycji przedniej rozwinać do 17.00 31.03.

Ze sztabem 71 pz i 62 pz, zorganizować współdziałanie i wymianę informacji.

Plan rozpoznania przedstawić do zatwierdzenia o 15.30 31.03.

Do 11.00 31.03 złożyć zapotrzebowanie na wiadomości o przeciwniku do sztabu 7 BZ.

SYTUACJA ROZPOZNAWCZA

o 8.00 31.03

I

O 8.00 szef rozpoznania T2 posiada informacje o przeciwniku zgodnymi z mapą "Położenie wyjściowe wojsk o 8.00 31.03"

II

Strukturę organizacyjną wojsk przeciwnika przyjmować na podstawie: ORGANIZACJA WOJSK, Część III, Wariant "D" Struktury organizacyjne wojsk strony przeciwnej; nr bibl. pi 3175.

Ukompletowanie przeciwnika - 85%.

Strukturę organizacyjną pododdziałów rozpoznawczych przyjmować na podstawie: ROZPOZNANIE WOJSKOWE, Zeszyt nr 2, Warianty przyszłościowych struktur organizacyjnych; nr bibl. S/1588.

III

T2 kroczy - siłami głównymi maszeruje w składzie SD T2 pz, czołem skrzyżowanie drogi TRAWY, PNIEWNIK z drogą polną /0653d/.

- 1 plr w składzie OW w marszu na drodze CIERPIETA/9458/, KALUSZYN czołem czołem KALUSZYN/8655/.

W czasie przegrupowania kompania poniosła straty:

- uszkodzony BRDM-2 w 1 plr - remont potrwa około 4-6 godzin;
- dwóch rannych - w tym dowódca 1 plr.

IV

Praca do wykonania:1. Do zajęcia nr 4:

- w roli szefa rozpoznania być gotowym do prowadzenia oceny przeciwnika, złożenia meldunku i jego uzasadnienia oraz przedstawienia koncepcji organizowania rozpoznania;

-przestudiować literaturę;

1. Organizacja i rowadzenie rozpoznania na szczeblach taktycznych. Zasady ogólne. Podręcznik ASG WP 1985, nr bibl. 02080.

2. L. Ciborowski, Rozpoznanie wojskowe, Zeszyt 2. Warianty przyszłościowych struktur organizacyjnych, AON 1991, nr bibl. S/1588.

3. L. Ciborowski, Organizacja rozpoznania w sztabach, AON 1991, nr bibl. S/1590.

4. J. Kisiel, Ocena przeciwnika, wykład AON 1990, nr bibl. pf 3078.

4 J. Zieliński, Ocena nieprzyjaciela, skrypt ASG WP, 1989, nr bibl. S/1106.

6 R. Szpyra, Usprawnienie procesu oceny nieprzyjaciela w natarciu i obronie /DZ, DPanc/ z zastosowaniem teorii decyzji informacyjnych, rozprawa doktorska ASG WP 1990, nr bibl. pf 9017.

2. Do zajęcia nr 13:

-na kalkach wrysować niezbędne elementy oceny przeciwnika, decyzji dowódcy pułku;

-przedstawić koncepcję rozpoznania graficznie na kalce;

-przygotować część pisemna /legendę do planu rozpoznania/ do wypełnienia w zakresie podanym na instruktażu;

-w czasie zajęć być w gotowości do uzasadnienia przyjętych rozwiązań;

-przestudiować literaturę:

1. Sformalizowana bojowa dokumentacja rozpoznawcza szczebla taktycznego /dywizja, pułk/, Szt. Gen. WP 1987, nr bibl. pf 22931.

2. Aneks do sformalizowanej dokumentacji rozpoznawczej ASG WP 1990, nr bibl. pf 2980.

3. J. Zieliński, Organizacja i prowadzenie rozpoznania w działaniach bojowych, Podręcznik ASG WP 1989, nr bibl. S/1098.

3. Do zajęcia nr 15a:

-wypełnić legendę do planu rozpoznania w zakresie podanym na instruktażu, w notatkach przygotować układ zadania dla wybranego

elementu rozpoznawczego ;

-w czasie zajęć być w gotowości do uzasadniania przyjętych rozwiązań;

-przestudiować literaturę;

1. Wzory bojowych dokumentów rozpoznawczych pułk- dywizja-
armia, ASG WP 1984, nr bibl. 01809.

2. Praca organizacyjna organów rozpoznawczych na szczeblach
taktycznych ZN nr 1/20/79, dodatek, nr bibl. 0822.

3. Doskonalenie elementów systemu rozpoznania ogólnowojsko-
wego, Myśl wojskowa nr 3/1975 /tajna/ nr bibl. 017416.

OPRACOWAŁ

/-/mjr dypl R. KWECKA

SPRAWDZIŁ

KIEROWNIK II ZAKŁADU

/-/ppik dr M. ŁOKOCIEJEWSKI

SZEFSZTABU 72 pz

WSTĘPNE ZARZĄDZENIE ROZPOZNAWCZE SZTABU 7 DZ, NR 01, SD-/w mar-
szu/ 31.03 7.50, Mapa 1:50 000, wydanie 1983 r.

1. "POŁUDNIOWI" siłami 14 i 15 KA rozwijają operację za-
czepną w kierunku ZELECHÓW/4262/, WĘGRÓW/0864/.

W dotychczasowych działaniach nieprzyjacieli wspierał nacie-
rające wojska uderzeniami śmigłowców Mi-24D.

2. W związku z planowanym przejściem pułku do obrony
dowódca

r o z k a z a ł :

- wydzielonymi siłami kompanii rozpoznawczej zorganizować
system rozpoznania w ugrupowaniu OW po połączeniu się z taktycz-
nym desantem powietrznym;

- być w gotowości do dalszych działań rozpoznawczych zgod-
nie z decyzją dowódcy pułku.

3. W tym celu:

- system rozpoznania zorganizować.../w jaki sposób - okres-
ła słuchacze/.

W planowanym pasie obrony pułku będą prowadzić rozpoznanie
wydzielone siły i środki 7 DZ.

5. Zapotrzebowanie na wiadomości o przeciwniku, składać do
wydziału rozpoznawczego 7DZ do 11.00 31.03.

Gotowość systemu rozpoznania w ugrupowaniu OW osiągnąć do 15.00
31.03.

SZEFSZYDZIAŁU ROZPOZNAWCZEGO 7 DZ

SZEFSZTABU 7 DZ

OPRACOWAŁ:

/-/mir mjr R. KWECKA

SPRAWDZIŁ:

KIEROWNIK II ZAKŁADU

/-/ppłk dr M. ŁOKOCIEJEWSKI

SZEF SZTABU 72 pz

ZARZĄDZENIE ROZPOZNAWCZE SZTABU 7 DZ, NR 03, SD-/w marszu/

31.03 B.00, Mapa 1:50 000, wydanie 1983 r.

1. "POŁUDNIOWI" siłami 14 i 15 KA rozwijają operację zaczepną w kierunku ZELECHÓW/4262/, WEGRÓW/0864/.

Do B.00 31.03 opanowali rubież: WILGA/4628/, GARWOLIN /5242/, PARYSÓW/6048/, CIECHOMIN/5060/, ŁUKÓW/5696/.

14 BZ kończy odtwarzac zdolność bojową w rejonie 50km pld.-wsch. PARYSÓW.

W dotychczasowych działaniach nieprzyjaciel wspierał nacierające wojska uderzeniami śmigłowców Mi-24D oraz wysadzał TDP i GDSz.

2. W związku z przejściem pułku do obrony dowódca

r o z k a z a ł :

a/ do czasu rozpoczęcia natarcia przez przeciwnika:

- potwierdzić skład, numerację i ugrupowanie przeciwnika przed pozycją przednią, ustalić i rozpoznać rejony rozmieszczenia stanowisk ogniowych pułku artylerii oraz dywizjonów artylerii samobieżnej;
- ustalić kierunek przemieszczania głównej masy artylerii przeciwnika.

W toku działań bojowych:

- ustalić czas, kierunki przegrupowania i nowe rejony rozmieszczenia artylerii i moździerzy;
- potwierdzić rejon ześrodkowania odwodu 14 BZ, oraz prawdopodobny sposób jego wykorzystania /czas, kierunek, sposób działania/;

3. W tym celu:

- nawiązać współdziałanie z 71pz i 62 pz;
- system rozpoznania zorganizować.../w jaki sposób - określią słuchacze/.

4. Przewiduje się w dniu 1.04 użycie na kierunku pułku dwóch wylotów śmigłowców Mi-2.

W pasie obrony pułku prowadzą rozpoznanie SPR 71pz, oraz SPR 7DZ.

5. Jeńców, dokumenty, wzory uzbrojenia przeciwnika dostarczyć na SD 7 DZ.

Informacje z rozpoznania powietrznego odbierać na częstotliwości 496 MHz.

Zapotrzebowanie na wiadomości o przeciwniku, oraz zdjęcia lotnicze składać do wydziału rozpoznawczego 7DZ do 15.00 31.03. Gotowość systemu rozpoznania osiągnąć do 18.00 31.03.

Meldunki składać:

- dobowe o 20.00 z 19.00;
- okresowe - co 6 godzin;
- ważne - natychmiast;

SZEF WYDZIAŁU ROZPOZNAWCZEGO 7 DZ

SZEF SZTABU 7 DZ

OPRACOWAŁ

/-/mjr dypl R. KWECKA

SPRAWDZIŁ

KIEROWNIK II ZAKŁADU

/-/ppłk dr M. ŁOŁOCIEJEWSKI

DZIAŁANIA BOJOWE ODDZIAŁU

CZ. III

PRZYGOTOWANIE NATARCIA ODDZIAŁU Z MARSZU

SYTUACJA OGÓLNA

1. "POŁUDNIOWI" 14KA nacierając w kierunku: GARWOLIN, WYSZKÓW pobił wspólnie z 15KA siły główne 3KA "PÓŁNOCNYCH", brak odwodów zmusiło 14KA do zatrzymania natarcia. Obrona 14KA ma zapewnić przegrupowanie kolejnych ZT i kontynuowanie nimi natarcia w kierunku WYSZKÓW.

142DZ nacierając wspólnie z 14BZ otrzymała zadanie: wykorzystując działania obronne części sił 142DZ, 14BZ przejść do obrony w pasie: TROJANÓW, WODYNIE, SIODŁO, GOŁE ŁAKI z przednim skrajem obrony na rubieży: TROJANÓW, MŁODA WIEŚ, POSIADAŁY. Nie dopuścić do przerwania się "PÓŁNOCNYCH" w kierunku MIENIA, STOCZEK ŁUKOWSKI.

Dowódca 14DZ zamierza: skupić główny wysiłek obrony w rejonie: POSIADAŁY, PODSKWARNE, WALISKA. W wypadku włamania się "PÓŁNOCNYCH" w pas obrony kontratakami odwodów dywizji rozbić go i odtworzyć przedni skraj.

Dywizje ugrupować w jeden rzut z odwodem.

2. "PÓŁNOCNI" prowadząc operację obronną dążą do zatrzymania natarcia "POŁUDNIOWYCH" i wykonania przeciwuderzenia w kierunku: DOBRZE, STOCZEK ŁUKOWSKI. Celem przeciwuderzenia jest rozbić siły głównych 14KA "POŁUDNIOWYCH" w obszarze TROJANÓW, KOLBIEL, RZADZA, przejście do operacji zaczepnej i odzyskanie utraconego terytorium RP.

7DZ wspólnie z 6DZ i 2BZ broni nakazanego pasa z zadaniem zatrzymania natarcia 141DZ i 142DZ na drugiej pozycji: KRUKI, BORY, WOLA POLSKA, CZARNA i wykonania przeciwuderzenia odwodem 3EA /który został jej podporządkowany/.

Odwód 3KA /61 i 73 pz/ po zajęciu rejonów wyjściowych otrzymał zadanie: uderzeniem w kierunku: JAKUBÓW, BRZDZÓW, WICIEJÓW rozbić siły główne 1421 pz i 14BZ w rejonie WOLA KALUSKA, wsch. MINSK MAZOWIECKI, GÓRY i do końca 2.04 opanować rubież: WOLA RAFALSKA, MIENIA, ANIELINA DUZA na której zabezpieczyć wejście kolejnych sił w dniu 3.04.

Na prawym skrzydle kontratakować będzie odwód 7DZ.

Dowódca 7DZ zamierza:

Rano 2.04 uderzeniem w kierunku: JAKUBÓW, WICIEJÓW przełamać z marszu obronę 1421 pz na odcinku: RZĄDZA, BUDY PRZYTOCIE i w zadaniu bliższym opanować rubież: /wył./ NIEDZIAŁKA STR., WALERIANÓW, JĘDRZEJÓW, LEONÓW. Kolejnymi siłami rozbić broniące się pododdziały w pasie natarcia i opanować rubież zadania dnia, ogniem artylerii obezwładnić siłę żywą i środki ogniowe w punktach oporu.

Ugrupowanie w jeden rzut.

Linia wyjściowa: NOWA WIES, CZERWONKA.

Rubież rozwinięcia w kolumny kompanijne: NART, GARCZEW DOZY.

Rubież ataku: WISNIEW, BUDY KAMINSKIE.

3. Położenie sił i środków rozpoznania:

-73 kr zesrodkowana w rejonie m. KRUSZEW /1660/, odtwarza gotowość bojową.

-W czasie przegrupowania kompania poniosła straty:

- uszkodzony BRDM-2 z 1 plr- remont potrwa 4-6 godzin;
- dwóch żołnierzy - zwiadowców zabitych;
- dwóch rannych - w tym dca 1 plr.

4. Zamiar dowódcy 73 pz do natarcia.

Wykonując główne uderzenie w kierunku TUREK, GÓRY, WALERIANÓW, OW rozbić do G+0,30 ubezpieczenia bojowe 3/1421pz i opanować rubież pld. SZCZYTNIK, pld. GÓRY. Z rubieży tej dwoma wzmocnionymi batalionami, atakiem z marszu przełamać obronę na odcinku: pkt. 196,9, poj. zabud. pld. GÓRY i opanować rubież zadania

bliższego.

Wprowadzić odwod, spotęgować natarcie i trzema batalionami w pierwszym rzucie wyjść na rubież zadania następnego.

Ogniem artylerii obezwładnić przeciwnika w punktach oporu. Środkami przeciwpancernymi wydzielonymi do strzelania na wprost zniszczyć cele pancerne na rubieżach wejścia do walki OW i pododdziałów pierwszego rzutu.

Pułk ugrupować w jeden rzut z odwodem i OW.

OW - 732 bpcz /bez kpcz/ z kcz;

I rzut - 733 bpcz, 730 bcz z kpcz;

Odwod - 731 bcz /bez kcz/.

Linia wyjściowa: NOWA WIES - CZERWONKA.

Rubież rozwinięcia w kolumny kompanijne: KAMIONKA - GORCZYM

DUZY.

TEMAT: Ocena przeciwnika i koncepcja rozpoznania w natarciu oddziału.

- CEL: ① Uczyć umiejętności oceniania przeciwnika w sytuacji przechodzenia oddziału do natarcia.
 2. Doskonalić umiejętności wypracowania koncepcji użycia sił i środków, rozpoznania w natarciu.
 3. Ukształtować nawyki poprawnego formułowania wniosków, przedstawienia ich przełożonym i uzasadniania.

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali na mapach.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia 10'

- ① Dotychczasowy skład, ugrupowanie i charakter działań przeciwnika przed frontem wojsk własnych..... 20'
 ② Prawdopodobny skład, ugrupowanie i charakter dalszych działań bojowych przeciwnika..... 35'
 3. Koncepcja rozpoznania..... 10'
 4. Meldunek szefa rozpoznania..... 10'
 Omówienie zajęcia 5'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

1. Podstawę przygotowania się słuchaczy do zajęcia stanowią:

- założenie nr 1 wraz z załącznikami;
- mapa położenia wyjściowego o 16.30 1.04;
- wnioski z analizy zadania;
- wytyczne dowódcy /szefa sztabu/ do przygotowania danych do decyzji.

2. Słuchacze przygotowując się do zajęcia powinni:

- ✓ -uzupełnić na podstawie założenia nr 1 - informacje o przeciwniku na mapach położenia wyjściowego;
- przestudiować literaturę wskazaną na instruktażu;
- dokonać oceny przeciwnika;
- być gotowym do prowadzenia oceny przeciwnika, meldowania jej i uzasadniania oraz do przygotowania i meldowania koncepcji organizacji rozpoznania.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia.....10'

- podać temat i cel zajęcia;
- określić sposób jego przeprowadzenia;
- sprawdzić przygotowanie map;
- sprawdzić teoretyczne przygotowanie się studentów /pytania przygotowują wykładowcy indywidualnie/.

Zagadnienie 1. Dotychczasowy skład, ugrupowanie i charakter działań przeciwnika przed frontem wojsk własnych.....20'

Prowadzący zajęcia na wstępie powinien wyjaśnić, że ocena przeciwnika stanowi pewną odrębną część pracy informacyjnej szefa rozpoznania pułku. Jest ona uogólnieniem posiadanych informacji o przeciwniku i terenie, na podstawie których szef rozpoznania powinien określić ugrupowanie, cel, zamiar i charakter przyszłych działań przeciwnika.

W trakcie przerabiania powyższego zagadnienia należy wyznaczyć kolejno dwóch studentów, którzy zaprezentują własną ocenę składu i położenia przeciwnika przed frontem wojsk własnych. Podczas referowania tejże oceny posługują się własnymi mapami z graficzną oceną przeciwnika.

Po wystąpieniu studentów należy przeprowadzić dyskusję nad następującymi problemami;

- określenie modelu istniejącej sytuacji i położenia przeciwnika;
- określenie położenia sił i środków walki tworzących najważniejsze elementy ugrupowania i obiekty;
- określenie stanu sił i środków walki;
- określenie zachodzących procesów;

Zagadnienie 2. Prawdopodobny skład, ugrupowanie i charakter dalszych działań bojowych przeciwnika..... 35'

Podobnie jak w poprzednim zagadnieniu wyznaczyc dwóch studentów do zaprezentowania własnej oceny działania przeciwnika. Na tle tych wystąpień przeprowadzić dyskusję nad następującymi problemami:

Przyszłe ugrupowanie przeciwnika wobec przyjętego dla niego celu i charakteru działań;

Przypuszczalne skupienie głównego wysiłku obrony;

-określenie elementów ugrupowania przeciwnika, które mogą mieć zasadnicze znaczenie dla zrealizowania przez niego celu przewidywanego przez oceniającego;

-określenie przypuszczalnego czasu osiągnięcia gotowości do obrony;

Określenie przyszłego przypuszczalnego manewru siłami i środkami dla zrealizowania przyjętego przez oceniającego celu działań przeciwnika;

Określenie słabych i silnych stron przeciwnika;

Wyliczenie sił i środków /nasylenie/, którymi przeciwnik będzie dysponował podczas realizacji przyjętego dla niego przez oceniającego celu.

Nasylenie:

a/ na rubieży wejścia do walki OW;

-kompanii-0,6;

-ludzi-45;

-czołgi i BWP-5.

b/ na odcinku przełamania;

-kompanii-2;

-ludzi-60;

-czołgi i BWP-15.

c/ na głębokość zadania bliższego;

-kompanii-4;

-ludzi-60;

-czołgi i BWP-22.

d/ na głębokość zadania następnego;

-kompanii-4;

-ludzi-60;

-czołgi i BWP-33.

Zagadnienie 3. Koncepcja rozpoznania.....10'

W czasie tego zagadnienia wyznaczyć jednego studenta do przedstawienia własnej koncepcji rozpoznania według zagadnień:

-główne zadania rozpoznania;

-stan sił i środków rozpoznania;

-sposób wykorzystania sił i środków rozpoznania w celu realizacji zadań rozpoznawczych, /propozycje organizacji systemu rozpoznania/;

-zabezpieczenie działań rozpoznawczych;

-prośby do przełożonego.

Ze względu na brak czasu, wykładowca sam omawia koncepcję, wskazując na popełnione błędy.

Zagadnienie 4. Meldunek szefa rozpoznania.....10'

Celem podsumowania przerobionych zagadnień należy wyznaczyć 1-2 studentów do złożenia meldunku szefa rozpoznania. W trakcie referowania szczególną uwagę zwrócić na prawidłowe formułowanie ocen i wniosków, preferować wypowiedzi zwięzłe i logicznie uzasadnione.

W dyskusji ze studentami ustalić układ meldunku. Może on zawierać:

3.1 Wnioski z wnioskowania przygotowawczego:

-dotychczasowy skład, ugrupowanie i charakter działań przeciwnika przed pułkiem i sąsiadami;

-dotychczasowy skład ugrupowania i charakter działań przeciwnika przed pułkiem;

3.2 Wnioski z wnioskowania zasadniczego, tj. prawdopodobny charakter dalszych działań przeciwnika, a w tym: cel, zamiar i spo-

sob jego realizacji, silne i słabe strony, obiekty /elementy ugrupowania/ stanowiące największe zagrożenie dla pułku, ilość sił i środków przeciwnika.

Omówienie zajęcia.....5'

W trakcie omówienia zajęcia należy:

- dokonać oceny osiągnięcia celu szkoleniowego;
- przedstawić pozytywne elementy oraz niedociągnięcia studentów w przygotowaniu się do zajęć i w toku zajęć;
- udzielić odpowiedzi na ewentualne pytania studentów, ukierunkować ich dalszą samodzielną pracę w zakresie umiejętności oceny przeciwnika.

OPRACOWAŁ

/-/mjr dypl. A. NOWAK

SPRAWDZIŁ

/-/ppłk dr M. ŁOKOCIEJEWSKI

ZAJĘCIE NR 9

TEMAT: Planowanie rozpoznania w natarciu oddziału.

CEL: 1. Zapoznać studentów z treścią oraz formami opracowania dokumentów kierowania rozpoznaniem w natarciu.

2. Doskonalenie umiejętności użycia organów rozpoznawczych oddziału w natarciu.

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali na mapach.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia.....	10'
1. Ustalenie kolejności i treści pracy szefa rozpoznania podczas planowania rozpoznania.....	15'
2. Rola oraz treść pracy dowódcy i szefa sztabu w planowaniu rozpoznania.....	20'
3. Omówienie układu oraz treść planu rozpoznania w natarciu oddziału.....	40'
Omówienie zajęcia.....	5'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE

Podstawa do przygotowania się studentów do zajęcia stanowią:

- założenie nr 1. zarządzenie rozpoznawcze, decyzja dowódcy 73pz do natarcia;
- wnioski z oceny przeciwnika i wynikające z nich potrzeby uzyskania dodatkowych informacji;
- wytyczne szefa sztabu 73pz do rozpoznania.

Przygotowując się do zajęć studenci powinni:

- przestudiować literaturę podaną w założeniu nr 1;
- na kalkach wrysować niezbędne elementy oceny przeciwnika, decyzji dowódcy pułku;
- naszkić koncepcję rozpoznania, w notatkach przygotować część pisemną /legendę do planu rozpoznania/ do wypełnienia w zakresie podanym na instruktażu;
- w czasie zajęć być w gotowości do uzasadniania przyjętych rozwiązań.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia.....10'

- podać temat i cel zajęcia;
- określić sposób jego przeprowadzenia;
- sprawdzić przygotowanie kalek;
- sprawdzić teoretyczne przygotowanie się studentów /pytania przygotowują wykładowcy indywidualnie/.

Zagadnienie 1. Ustalenie kolejności i treści pracy szefa rozpoznania podczas planowania rozpoznania.....15'

W zagadnieniu wyeksponować:

- przedsięwzięcia realizowane do czasu otrzymania zadania bojowego;
- przedsięwzięcia realizowane po otrzymaniu zadania bojowego przez pułk;
- przedsięwzięcia realizowane po otrzymaniu wytycznych od dowódcy pułku - wyjaśnić, że wytyczne powinny dotyczyć oceny przeciwnika, potrzebnej do powzięcia decyzji i wytycznych szefa sztabu - do organizowania rozpoznania;
- przedsięwzięcia realizowane po powzięciu zamiaru przez dowódcę pułku.

Zagadnienie 2. Rola oraz treść pracy dowódcy i szefa sztabu w planowaniu rozpoznania.....20'

W dyskusji ze studentami ustalić między innymi:

- odpowiedzialność dowódcy za planowanie rozpoznania;
- treść wytycznych dowódcy do przygotowania danych do decyzji;
- treść wytycznych dowódcy /szefa sztabu/ do organizowania rozpoznania, a następnie omówić przyjęty harmonogram pracy szefa rozpoznania

Zagadnienie 3. Omówienie układu oraz treści planu rozpoznania w natarciu oddziału..... 40'

Wykładowca wyznacza 1-2 studentów do omówienia graficznej części planu rozpoznania, jego charakteru i przeznaczenia, zwracając szczególną uwagę na:

- właściwe stosowanie znaków taktycznych i ich opisu;
- umiejętność graficznego przedstawienia zadań oraz sposobu działania elementów rozpoznawczych;
- prawidłowość wyboru rubieży rozwinięcia /wprowadzenia elementów rozpoznawczych oraz rubieży i kierunków ich działania w czasie walki.

UWAGA: Część graficzna planu podlega ocenie.

Wyznaczeni studenci przypominają rolę i znaczenie legendy do planu rozpoznania. Następnie wykładowca nakazuje przedstawienie treści tabel opracowanych na nauce własnej, tzn.:

- cel i zadania rozpoznania;
- podział sił i środków rozpoznania;
- schemat łączności radiowej.

Po ocenie przedstawionych rozwiązań pod względem merytorycznym wykładowca omawia pozostałe punkty legendy, zwracając szczególną uwagę na schemat łączności radiowej.

Omówienie zajęcia..... 5'

W trakcie omówienia zajęcia należy:

- dokonać oceny osiągnięcia celu szkoleniowego;
- przedstawić pozytywne elementy oraz niedociągnięcia studentów w przygotowaniu się do zajęć i w toku zajęć;
- udzielić odpowiedzi na ewentualne pytania studentów, ukierunkować ich dalszą samodzielną pracę w zakresie planowania rozpoznania w natarciu.

OPRACOWAŁ

/-/mjr c.d.pl. A. NOWAK

SPRAWDZIŁ

/-/ppłk dr M. ŁOKOCIEJEWSKI

ZAJECIE NR 14a

TEMAT: Planowanie rozpoznania i stawianie zadań bojowych.

CEL: 1. Uczyć studentów /oficerów rozpoznania/ planowania rozpoznania w natarciu oddziału oraz uzasadniania przyjętych rozwiązań.

2. Doskonalić umiejętność przygotowania i stawiania zadań bojowych.

FORMA: Cwiczenie grupowe w sali.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia.....	10'
1. Sprecyzowanie i uzasadnienie celu oraz zadań rozpoznania.....	15'
2. Wypracowanie i uzasadnienie koncepcji rozpoznania.....	30'
3. Przygotowanie i postawienie zadania bojowego dla wybranego elementu rozpoznawczego.....	30'
Omówienie zajęcia.....	5'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

Podstawą do przygotowania się studentów do zajęcia stanowią:

- założenie nr 1, zarządzenie rozpoznawcze, decyzja dowódcy 73pz do natarcia;
- wnioski z oceny przeciwnika i wynikające z nich potrzeby uzyskania dodatkowych informacji;
- wytyczne szefa sztabu 73pz do rozpoznania.

Przygotowując się do zajęć studenci powinni:

- przestudiować literaturę podaną w założeniu nr 1;
- na kalkach wrysować niezbędne elementy oceny przeciwnika, decyzji dowódcy pułku;
- naszkieować koncepcję rozpoznania, w notatkach przygotować układ zadania dla elementu rozpoznawczego i przemyśleć jego treść;
- w czasie zajęć być w gotowości do uzasadniania przyjętych rozwiązań, oraz stawiania zadań.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia.....10'

- podać temat i cel zajęcia;
- określić sposób jego przeprowadzenia;
- sprawdzić przygotowanie kalek;
- sprawdzić teoretyczne przygotowanie się studentów /pytania przygotowują wykładowcy indywidualnie/.

Zagadnienie 1. Sprecyzowanie i uzasadnienie celu oraz zadań rozpoznania.....15'

Przystępując do tego zagadnienia prowadzący zajęcia powinien podkreślić znaczenie i rolę właściwie wyznaczonego celu organizowanych działań rozpoznawczych oraz jego wpływu na formułowanie treści poszczególnych zadań rozpoznania:

W dyskusji ze studentami ustalić istotę celu i zadań rozpoznania oraz z czego one wynikają, następnie wyznaczyć 2-3 studentów do zaprezentowania własnych przemyśleń. W wyniku dyskusji należy doprowadzić do przyjęcia, przez wszystkich studentów, uzasadnionego rozwiązania.

Zagadnienie 2. Wypracowanie i uzasadnienie koncepcji rozpoznania.....30'

Wykładowca wyznacza studentów do zameldowania koncepcji rozpoznania. W treści koncepcji powinny być uwzględnione uwagi wykładowcy /studentów/ poczynione podczas zajęć nr 4. Jeżeli zachodzi potrzeba dokonania zmian w treści proponowanych rozwiązań /np. w związku z zastrzeżeniem co do kalkulacji czasowych, podziału sił i środków rozpoznania/ wykładowca omawia stwierdzone niedociągnięcia nakazując ich uwzględnienie w kolejnych wystąpieniach studentów.

Koncepcje rozpoznania omówić według rodzajów rozpoznania w kolejności:

- rozpoznanie ogólnowojskowe;
- rozpoznanie rodzajów wojsk i powietrzne.

W zakresie rozpoznania ogólnowojskowego rozpatrzyć:

- ilość, skład i rejony rozwinięcia PO;
- ilość, skład i kierunki działania oraz zadania SPR;
- ilość, skład i zadania GW;
- sposób i czas wprowadzenia elementów rozpoznawczych w

ugrupowanie przeciwnika;

-spodziewany czas napływu informacji od elementów rozpoznawczych.

W zakresie rozpoznania rodzajów wojsk i powietrznego rozpatrzyć:

- ilość i zadania elementów rozpoznawczych;
- czas i rubieże działania /lotów śmigłowców/;
- spodziewany czas napływu informacji.

Zagadnienie 3. Przygotowanie i postawienie zadania bojowego dla wybranego elementu rozpoznawczego.....30'

Na wstępie wyjaśnić studentom co jest podstawą przygotowania zadań rozpoznawczych. Proces przygotowania zadania przesłedzić na przykładzie zadania bojowego dla SPR.

Podczas dyskusji ustalić treść poszczególnych punktów zadania bojowego tj. co należy podać dowódcy SPR w:

- wiadomościach o przeciwniku;
- składzie SPR;
- kierunku działania lub obiekcie rozpoznania;
- terminie wykonania zadania;
- punkcie wyjściowym i czasie jego przekroczenia;
- czasie /rubieży, rejonie/ zakończenia prowadzenia rozpoznania i sposób działania po jego wykonaniu;
- sposobie utrzymania łączności i meldowania danych z rozpoznania;
- sposobie identyfikacji wojsk własnych.

Następnie należy ustalić wszystkie możliwe formy i sposoby

stawiania zadań elementom rozpoznawczym. Przyjąć jedna /jeden/ z nich według którego studenci postawią zadanie bojowe dla SPR.

Omówienie zajęcia.....5'

W trakcie omówienia zajęcia należy:

- dokonać oceny osiągnięcia celu szkoleniowego;
- przedstawić pozytywne elementy oraz niedociągnięcia studentów w przygotowaniu się do zajęć i w toku zajęć;
- udzielić odpowiedzi na ewentualne pytania studentów, ukierunkować ich dalszą samodzielną pracę w zakresie planowania rozpoznania oraz przygotowywania i stawiania zadań rozpoznawczych.

OPRACOWAŁ

/-/mjr dypl. A. NOWAK

SPRAWDZIŁ

/-/ppłk dr N. ŁOKOCIEJEWSKI

DZIAŁANIA BOJOWE ODDZIAŁU

CZ. III /B/

KIEROWANIE NATARCIEM ODDZIAŁU

SYTUACJA OGÓLNA

1. "POŁUDNIOWI" 1421pz walczą na kolejnych rubieżach opóźniania natarcia "PÓLNOCNYCH", umożliwiając tym samym organizację obrony przez siły główne 142DZ.

Odwodem - 2/1421pz broni rubieży: NIEDZIAŁKA II/8544/, BRZEZINY/8546/, JEDRZEJÓW NOWY/8448/. Wychodzące z walki pododdziały przechodzą do organizacji obrony na kolejnych rubieżach opóźniania.

2. "PÓLNOCNI" dążą do rozcięcia obrony 1421pz, okrążenia przez pododdziały 71pz części sił broniących się na pń. od MIŃSKA MAZOWIECKIEGO. Jednocześnie siłami głównymi chcą uchwycić rubież zadana dnia, stwarzając tym samym warunki do kontynuowania natarcia w nocy.

73pz o 8.00 2.04, OW wszedł do walki i po rozbiciu ubezpieczeń bojowych opanował rubież: pńd. SZCZYTNIK, pńd. GÓRY, z której siły główne rozpoczęły atak. Do 11.00 pułk opanował rubież zadania bliższego i dwoma batalionami w pierwszym rzucie kontynuuje natarcie.

3. Położenie sił i środków rozpoznania:

1 plr /po przełamaniu obrony pierwszorzutowej kompanii przez pierwszy rzut pułku/ wszedł do działania jako SPR-1 i o godzinie 12.00, prowadzi rozpoznanie pńd. OSINY WIES;

2 plr prowadził rozpoznanie przeciwnika w styczności, aktualnie zesrodkowuje się w rejonie: BUDY KAMINSKIE.

4. Zamiar dowodcy 73 pz:

Wprowadzić 732bpz z rubieży: zach. NIEDZIAŁKA II, zach. BRZEZINY w kierunku: WALERIANÓW, DZIĘKOWIZNA, wspólnie z 730 bcz rozbić odwód 1421pz i wyjść na rubież zadania następnego. Po wykonaniu zadania wprowadzić odwód 731bcz w kierunku: DZIĘKOWIZNA, BARCZACA i trzema batalionami w pierwszym rzucie wyjść na rubież zadania dnia.

ZAJĘCIE NR 18

TEMAT: Ocena przeciwnika i kierowanie rozpoznaniem w natarciu.

CEL: 1. Doskonalić studentów w prowadzenia oceny przeciwnika w dynamice walki.

2. Przybliżyć studentom charakter pracy szefa rozpoznania oddziału podczas kierowania rozpoznaniem.

FORMA: Zajęcia grupowe w terenie.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia.....	5'
1. Ocena przeciwnika i wypracowanie wniosków do powzięcia zamiaru.....	15'
2. Ocena położenia elementów rozpoznawczych oddziału i wypracowanie koncepcji dalszego ich wykorzystania.....	20'
Omówienie zajęcia.....	5'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE

Studenci do zajęć przygotowują się na podstawie:

- założenia nr 2 z TO oraz załączników;
- wytycznych wykładowcy w trakcie instruktażu do zajęcia.

W czasie nauki własnej studenci powinni:

- przestudiować nakazaną literaturę i przygotować się teoretycznie do zajęć;
- uzupełnić mapy informacjami zawartymi w załącznikach do założenia taktycznego nr 2;
- dokonać oceny przeciwnika i przedstawić ją graficznie na mapie;
- opracować koncepcję dalszego prowadzenia rozpoznania do zais-
tniałej sytuacji.

Wykładowca przed udzieleniem grupie instruktażu do zajęcia, powinien skontaktować się z prowadzącym zajęcia z taktyki ogólnej, celem dokonania niezbędnych ustaleń w kwestii praktycznego przeprowadzenia zajęcia w terenie /np. czasu i miejsca zbiórki do wyjazdu itp./.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęć.....5'

- podać temat, cel i sposób przeprowadzenia zajęcia;
- dokonać sprawdzenia wykonania czynności nakazanych na instruktazu;

-w ramach wprowadzenia do zajęcia wyznaczyć 1-2 studentów do przeprowadzenia orientacji topograficznej i taktycznej /orientację taktyczną poszerzyć o rozmieszczenia sił i środków rozpoznania-tzn. ich aktualne położenie i skład/.

Zagadnienie 1. Ocena przeciwnika i wypracowanie wniosków do powzięcia zamiaru.....15'

W trakcie przerabiania powyższego zagadnienia wykładowca wyznacza kolejno dwóch studentów, którzy zaprezentują własną ocenę składu i położenia sił przeciwnika.

W trakcie przedstawiania oceny przeciwnika studenci powinni wskazać w terenie:

- położenie wojsk przeciwnika w styczności;
- czas obsadzania kolejnych rubieży obrony przez przeciwnika, oraz jego możliwości.

Zwracać uwagę na praktyczne wskazywanie przez studentów rubieży i kierunków działania przeciwnika w terenie, z jednoczesną oceną tego terenu.

Zagadnienie 2. Ocena położenia elementów rozpoznawczych oddziału i wypracowanie koncepcji dalszego ich wykorzystania.....20'

W trakcie przerabiania tego zagadnienia rozpatrzyć następujące problemy:

- położenie elementów rozpoznawczych 012.00 2.04;
- koncepcja organizacji rozpoznania na rzecz dalszego prowadzenia natarcia, a w tym:

-rozpoznanie dróg wprowadzenia do walki drugorzutowego ba-

talionu;

-rozpoznanie odwodów przeciwnika mogących przeciwdziałać wojskom wykonującym natarcie;

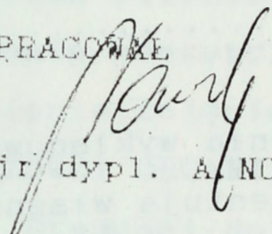
-sposób prowadzenia rozpoznania w zaistniałej sytuacji.

UWAGA! Zarezerwować pięć minut dla wykładowcy WRiA.

Omówienie zajęć.....5'

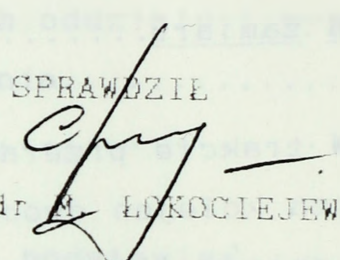
Wykładowca omawia pracę grupy w terenie, podkreśla pozytywne wypowiedzi studentów oraz krótko przypomina najistotniejsze wnioski wysunięte przez studentów z zaistniałej sytuacji taktycznej. Ponadto udziela odpowiedzi na ewentualne pytania.

OPRACOWAŁ



/-/mjr/dypl. A. NOWAK

SPRAWOZIŁ



/-/ppłk dr. L. ŁOKOCIEJEWSKI

DZIAŁANIA BOJOWE ODDZIAŁU

/cz. III/

WYTABECIE ODDZIAŁU

/załączniki/

WYTYCZNE SZEFA SZTABU DO ROZPOZNANIA

Główny wysiłek rozpoznania skupić na ustaleniu przedniego skraju i systemu obrony 3/1421 pz, 1/1421pz, plutonowych punktów oporu /na odcinku przełamania/, rejonów rozmieszczenia stanowisk ogniowych artylerii, oraz odwodu 1421pz.

Do czasu rozpoczęcia natarcia:

- potwierdzić skład, numerację i ugrupowanie przeciwnika, ustalić rozmieszczenie styków i luk oraz miejsc najsilniejszych i najsłabszych w jego ugrupowaniu;
- rozpoznać system obrony styku między 3/1421 i 1/1421 ze szczególnym uwzględnieniem ubezpieczeń bojowych, pierwszej pozycji, a w niej plutonowych punktów oporu, środków ppanc i zapór inżynierskich;
- rozpoznać rejon rozmieszczenia stanowisk ogniowych 2/142 pa, oraz das i bm;

W toku natarcia:

- ustalić czas, kierunki przegrupowania i nowe rejon rozmieszczenia artylerii i moździerzy;
- potwierdzić rejon ześrodkowania drugiego rzutu 2/1421 pz, oraz prawdopodobny sposób jego wykorzystania /czas, kierunek, sposób działania/;
- rozpoznać kolejne rubieże obronne w głębi i czas ich obsadzenia;
- rozpoznać rejon WSD 142 DZ, i SD 1421 pz.

Rozpoznanie prowadzić etatowymi siłami kr, w odwodzie posiadać siły do plr. System obserwacji w ugrupowaniu 71 pz rozwinąć do 21.00 1.04. Ze sztabem 71 pz i 72 pz, oraz 61 pz zorganizować współdziałanie i wymianę informacji. Plan rozpoznania przedstawić do podpisu o 21.00 1.04. Do 18.00 1.04 złożyć zapotrzebowanie na wiadomości o przeciwniku i na fotografowanie lotnicze odcinka przełamania.

SYTUACJA ROZPOZNAWCZA

o 16.30 1.04

I

Do 16.30 szef rozpoznania 73 pz otrzymał następujące informacje o przeciwniku:

- w rejonie południe BRZOZOWKA /8646/, stanowiska ogniowe artylerii;
- w rejonie 2 km pld. ROMUALDÓW /8447/ znajdują się pojazdy opancerzone z wyrzutniami ppk;
- wykryto prowadzenie rozbudowy fortyfikacyjnej rubieży WIKTORO-
WO-WICIEJÓW- CEGŁÓW;
- działa przeciwpancerne w kolumnie marszowej zatrzymane w m.
ROSOSZ /7747/;

II

Strukturę organizacyjną wojsk przeciwnika przyjmować na podstawie: ORGANIZACJA WOJSK, Część III, Wariant "D" Struktury organizacyjne wojsk strony przeciwnej; nr bibl.pf 3175.

Ukompletowanie przeciwnika - 65%

Strukturę organizacyjną pododdziałów rozpoznawczych przyjmować na podstawie: ROZPOZNANIE WOJSKOWE, Zeszyt nr 2, Warianty przyszłościowych struktur organizacyjnych; nr bibl. S/1588.

III

73 kr zesrodkowana w rejonie m. KRUSZEW /1060/, odtwarza gotowość bojową.

W czasie przegrupowania kompania poniosła straty:

- uszkodzony BRDM-2 w 1 plr - remont potrwa około 4-6 godzin;

- dwóch żołnierzy - zwiadowców zabitych;
- dwóch rannych - w tym dowódca 1 plr.

IV

Praca do wykonania:1. Do zajęcia nr 4:

- w roli szefa rozpoznania być gotowym do prowadzenia oceny przeciwnika, złożenia meldunku i jego uzasadnienia oraz przedstawienia koncepcji organizowania rozpoznania;

-przestudiować literaturę;

1. Organizacja i prowadzenie rozpoznania na szczeblach taktycznych. Zasady ogólne. Podręcznik ASG WP 1985, nr bibl. 02080.

2. L. Ciborowski, Rozpoznanie wojskowe, Zeszyt 2. Warianty przyszłościowych struktur organizacyjnych, ADN 1991, nr bibl. S/1588.

3. L. Ciborowski, Organizacja rozpoznania w sztabach, ADN 1991, nr bibl. S/1590.

4. J. Kisiel, Ocena przeciwnika, wykład ADN 1990, nr bibl. pf 3078.

4 J. Zielinski, Ocena nieprzyjaciela, skrypt ASG WP, 1989, nr bibl. S/1106.

6 R. Szpyra, Usprawnienie procesu oceny nieprzyjaciela w natarciu i obronie /DZ, DPanc/ z zastosowaniem teorii decyzji informacyjnych, rozprawa doktorska ASG WP 1990, nr bibl. pf 9017.

2. Do zajęcia nr 9:

- na kalkach wrysować niezbędne elementy oceny przeciwnika, decyzji dowódcy pułku;
- przedstawić /swoją/ koncepcję rozpoznania graficznie na kalce;
- przygotować część pisemną /legendę do planu rozpoznania/ do wypełnienia w zakresie podanym na instruktażu;
- w czasie zajęć być w gotowości do uzasadnienia przyjętych rozwiązań;
- przestudiować literaturę;

1. Sformalizowana bojowa dokumentacja rozpoznawcza szczebla taktycznego /dywizja, pułk/, Szt. Gen. WP 1987, nr bibl. pf 22931.

2. Aneks do sformalizowanej dokumentacji rozpoznawczej ASG WP 1990, nr bibl. pf 2980.

3. J. Zieliński, Organizacja i prowadzenie rozpoznania w działaniach bojowych, Podręcznik ASG WP 1989, nr bibl. S/1098.

3. Do zajęcia nr 14a:

-wypełnić legende do plan rozpoznania w zakresie podanym na instruktażu, w notatkach przygotować układ zadania dla elementu rozpoznawczego i przemyśleć jego treść;

-w czasie zajęć być w gotowości do uzasadniania celu i zadań rozpoznania, przyjętych rozwiązań oraz do stawiania zadań.

-przestudiować literaturę;

1. Wzory bojowych dokumentów rozpoznawczych pułk- dywizja- armia, ASG WP 1984, nr bibl. 01809.

2. Praca organizacyjna organów rozpoznawczych na szczeblach taktycznych ZN nr 1/20/79, dodatek, nr bibl. 0822.

3. Doskonalenie elementów systemu rozpoznania ogólnowojskowego, Myśl Wojskowa nr 3/1975 /tajna/ nr bibl. 017416.

OPRACOWAŁ

/-/ mjr dypl. A NOWAK

SPRAWDZIŁ

KIEROWNIK BI ZAKŁADU

/-/ ppłk dr. N. ŁOKOCIEJEWSKI

SZEFE SZTABU 73 pz

ZARZĄDZENIE ROZPOZNAWCZE SZTABU 7 DZ, NR 05, SD-RYNIA/0344/

01.04 16.30, Mapa 1:50 000, wydanie 1983 r.

1. "PÓLUBNIOWI" 14 KA nacierając w kierunku GARBOLIN - WYSZKÓW rozbił siły główne 3 KA "PÓLNOCNÝCH". Brak odwodów, oraz obrona kolejnego ZT "PÓLNOCNÝCH" zmusiła 14 KA do zatrzymania natarcia.

142 DZ realizując wspólnie z 14 BZ główne zadanie 14 KA naciera w kierunku: SIOŁŁO /7347/; DOBRE /9946/. Obrona kolejnych pozycji przez "PÓLNOCNÝCH" i brak sił do jej rozbitcia zmusza dowódcę do zaniechania natarcia.

2. W związku z przejściem pułku do natarcia dowódca

rozkazał

rozpoznanie prowadzić w pasie natarcia pułku, skupiając główny wysiłek na kierunku.../określą słuchacze/.

a/ do czasu rozpoczęcia natarcia:

- wykryć położenie przedniego skraju obrony przeciwnika;
- rozpoznać przedni skraj obrony przeciwnika, a w tym rozmieszczenie punktów oporu, środków przeciwpancernych, zapór inżynieryjnych oraz stopień inżynieryjnej rozbudowy;
- wykryć rozmieszczenie stanowisk ogniowych baterii artylerii, oraz określić czas i rejony rozwinięcia nowych pododdziałów;
- rozpoznać stan dróg marszu do rubieży wejścia do walki i ustalić kierunki /drogi/ obejścia;

b/ w czasie prowadzenia natarcia:

- ustalić czas i kierunki przegrupowania rakiet i artylerii przeciwnika oraz ich nowe stanowiska startowe /ogniowe/;
- rozpoznać podejście odwodów przeciwnika oraz określić czas i rubież ich wyjścia do kontrataku;
- śledzić zmiany w rozmieszczeniu SD i WL;

- rozpoznać kolejne rubieże obrony oraz system zapór inżynierskich w głębi obrony przeciwnika.

Rejony szczególnego zainteresowania:

nr.1 pkt 205,6 /8848/, JAKUBÓW /8846/, PODEWSIE /8748/;

nr.2 BUDY JANOWSKIE /8244/, ELZBIETÓW /8144/, OSINY-WIES /8343/.

3. W tym celu:

- nawiązać współdziałanie z 71pz i 72 pz;
- system rozpoznania zorganizować.../w jaki sposób - określią słuchacze/.

4. Przewiduje się w dniu 2.04 użycie na kierunku pułku czterech wylotów śmigłowców Mi-2. W pasie natarcia pułku prowadzi rozpoznanie SPR 71pz, oraz SPR 7DZ. Na lewo prowadzi rozpoznanie SPR 72pz, oraz SPR 61 pz.

5. Jenców, dokumenty, wzory uzbrojenia przeciwnika dostarczyć na SD 7 DZ.

Informacje z rozpoznania powietrznego odbierać na częstotliwości 481 MHz.

Zapotrzebowanie na wiadomości o przeciwniku, oraz zdjęcia lotnicze składać do wydziału rozpoznawczego 7DZ do 18.00 1.04.

Gotowość systemu rozpoznania osiągnąć do 21.00 1.04.

Meldunki składać:

-dobowe o 20.00 z 19.00;

-okresowe - co 6 godzin;

-ważne - natychmiast;

ponadto!

-o zorganizowaniu systemu rozpoznania i rozwinięciu systemu obserwacji.

SZEF WYDZIAŁU ROZPOZNAWCZEGO 7 DZ

SZEF SZTABU 7 DZ

OPRACOWAŁ

/-/mjr/ dypl A. NOWAK

SPRAWDZIŁ

KIEROWNIE II ZAKŁADU

/-/ppłk dr M. ŁOKOCIEJEWSKI

SYTUACJA ROZPOZNAWCZA

o 12.00 2.04

I

Położenie wojsk własnych i wiadomości o przeciwniku, jak na mapie z sytuacja o 12.00 2.04.

II

Szef rozpoznania 73 pz zebrał dodatkowo następujące wiadomości o przeciwniku;

a/ od własnych elementów rozpoznawczych;

-wyrzutnie przeciwpancerne rozwijają się na rubieży: NIEDZIAŁKA STARA - OSINY;

-SD 1421 pz przegrupowuje się w kierunku pld. czołem w m. BUDY JANOWSKIE;

-artyleria zajmuje rejon: BUDY-ANIELEW-JANÓW.

b/ od przełożonego i sąsiadów;

- na rubieży WIKTOROWO-STARE /8142/, BARCZAÇA /8044/, przechodzą do obrony pododdziały 1411 pz; 1421 pz;

- na rubieży ZGLECHÓW-MAŁA WIES /7556/, organizują obronę pododdziały 1422 pz.

III

1 plr /po przełamaniu obrony pierwszorzutowej kompanii przez pierwszy rzut pułku/ wszedł do działania jako SPR-1 i o godzinie 12.00, prowadzi rozpoznanie pld. OSINY WIES;

2 plr prowadził rozpoznanie przeciwnika w styczności, aktualnie ześrodkowuje się w rejonie: BUDY KAMINSKIE.

Praca do wykonania:

- zapoznać się z położeniem przeciwnika i sytuacją organów rozpoznawczych 73 pz, informacje o przeciwniku uzupełnić o dane z sytuacji rozpoznawczej;
- przygotować się do złożenia meldunku sytuacyjnego w roli szefa rozpoznania 73 pz;
- w czasie zajęć być gotowym do prowadzenia oceny przeciwnika i wypracowania wniosków do powzięcia zamiaru oraz oceny położenia elementów rozpoznawczych oddziału i wypracowania koncepcji dalszego ich wykorzystania.
- przestudiować literaturę;

1. Analiza obiektów przeciwnika na szczeblach taktycznych i wynikające z niej zadania rozpoznawcze. ZN nr 1/20/79 dodatek, nr bibl. 0822;

2. Walka z rozpoznaniem przeciwnika w natarciu. Myśl Wojskowa nr 4/1980, nr bibl. 020380.

OPRACOWAŁ

[Signature]
/-/mjr dypl A. NOWAK

SPRAWDZIŁ

KIEROWNIK II ZAKŁADU

[Signature]
/-/ppłk dr M. LOKOCIEJEWSKI

Wydrukowano w 10 egz.
Egz. nr 1-10 Bibl.Gł.DZN
Wyk. mjr Nowak
Druk US. dnia 10.12.92r.
Druk AON nr pf-908/WW
Korekta autorska.

