

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LOTNICZYCH I OP
KATEDRA WOJSK LOTNICZYCH

Prot. 557/2000-08-25

Małgorzata
Dziewiciele
Dm-
6.10.2000

JAWNE

Egz. nr ...1

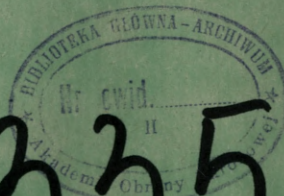
Tylko dla nauczycieli
akademickich



PLAN

PRZEPROWADZENIA ĆWICZENIA Nr 233/WLot.

TEMAT: Działania bojowe ZT LMB w operacji obronnej
Opracowanie metodyczne



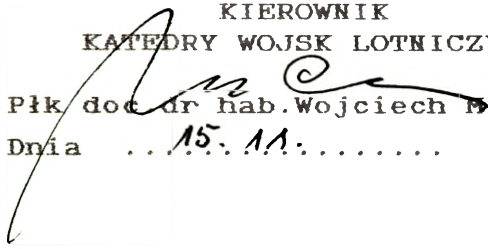
WARSZAWA

1994

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LOTNICZYCH I OP
KATEDRA WOJSK LOTNICZYCH

"ZATWIERDZAM"
KIEROWNIK
KATEDRY WOJSK LOTNICZYCH


Płk doc dr hab. Wojciech MICHALAK
Dnia ... 15. 11. 1994 r.



Prot. 557/2000-08-25

*Margonata
Dziennik
Dy -
6. 10. 2000*

JAWNE

Egz. nr. ... I

Tylko dla nauczycieli
akademickich



P L A N

PRZEPROWADZENIA CWICZENIA NR 233/WLot.

TEMAT: Działania bojowe ZT LMB w operacji obronnej

(Opracowanie metodyczne)

ZESPÓŁ AUTORSKI:

Autor: ppłk pil.dr Stanisław ZAJAS

Współautorzy: płk dr nawig.Stefan RĘKAS

płk dr inż. Zbigniew MORDARSKI

płk dr Wojciech DUDA

płk dypl. Waldemar GÓRECKI

ppłk dr Stanisław WIECZOREK

ppłk dr inż. Tadeusz POKRĄTKA

I. **TEMAT:** Działania bojowe ZT LMB w operacji obronnej.

II. **CEL:** Nauczyć studentów umiejętności planowania, organizacji i prowadzenia działań bojowych przez ZT LMB w operacji obronnej.

III. **FORMA:** Cwiczenie grupowe w sali i w SOD

IV. **STRUKTURA CWICZENIA:**

Katedra (Przedmiot)	Nr i temat zajęcia	Ilość godz.	
		WL	Log. WLOP
1	2	3	4
TWL Dow.	+ Zaj.2: Wypracowanie przez dowódcę ZT LMB zamiaru działań bojowych	2 - KWL 2 - KSK	-
TWL	Zaj.3: Omówienie zamiaru dowódcy ZT LMB	-	2
Dow.	+ Zaj.4: Omówienie wstępnego zarządzania bojowego oraz planu zamierzeń dowództwa i sztabu ZT LMB	2	-
SK	+ Zaj.5: Planowanie działań bojowych ZT LMB a/ Planowanie osłony radioelektronicznej	2	2
TWL	+ b/ Planowanie pokonania OPL przeciwnika. Interpretacja wyników obliczeń komputerowych	2	-
SK	+ c/ Planowanie zabezpieczenia nawigatorskiego i użycia uzbrojenia samolotów	2	-
SK	+ d/ Planowanie łączności i UL	2	2
OPChem.	+ e/ Planowanie obrony przeciwchemicznej	2	2
O i MW	f/ Planowanie uzupełniania start	2	2
Dow.	+ g/ Planowanie ^{Zaberp.} wsparcia logistycznego (Zaj.panel.)	2-KLog 2-KSK	-
TWL	+ h/ Koncepcja wykonania zadania bojowego. Omówienie planu uderz.	2	-
TWL	+ Zaj.8: Sprecyzowanie decyzji przez ZT LMB	2	-
TWL	Zaj.9: Omówienie decyzji dowódcy ZT LMB	-	2
Dow.	+ Zaj.10: Omówienie rozkazu bojowego ZT LMB	2	-
Dow.	Zaj.11: Omówienie zarządzenia zastępcy dowódcy ZT LMB ds. liniowych	2	-

1	2	3	4
Log.	• Zaj.13: Omówienie planu wsparcia lotgistycznego ZT LMB	2	-
SK	• Zaj.15: Omówienie zarządzenia łączności i UL ZT LMB	2	-
Dow.	+ Zaj.16: Praca dowódcy i sztabu ZT LMB podczas prowadzenia działań bojowych (SOD)	4	-
TWL	Zaj.17: Omówienie ćwiczenia	2	-
R A Z E M		40	12

V. WARUNKI DZIAŁAŃ:

1. Rejon działań: centralna i wschodnia część RP.
2. Czas działań: druga dekada października.
3. Skład stron:
 - a/ **Przeciwnik** - Zgrupowanie "ZACHÓD" w składzie: 5A, 12 i 13 KA, 1 KL.
 - b/ **Wojska własne** - Zgrupowanie "MAZOWSZE" w składzie: 1 i 2 KZ, GO "NAREW", 5 KL, 6 KOP, odwód "M" - 1, 3 DZ, 22BDSz.
4. Warunki atmosferyczne - 16.10: z rana zachmurzenie 8-10/10 przez chmury warstwowo-kłębiaste o dolnych podstawach 800 - 1000 m, widzialność 6-8 km. W ciągu dnia podwyższenie podstaw dolnych do 2500-3000 m, widzialność bez zmian. Wiatr z kierunku 290-320° o prędkości 3-5 m/s. Swit - 5.28 wschód słońca - 6.00, zachód słońca 16.11, zmrok - 16.42.
5. Skład bojowy i wyszkolenie 8 DLMB - jak w założeniu.

ZAŁĄCZNIKI:

1. Opracowania metodyczne zajęć.
2. Zamiar przeprowadzenia ćwiczenia (mapa 1 : 200 000).
3. Założenie.

OPRACOWANIE METODYCZNE ZAJĘĆ

ZAJECIE 2

I. **TEMAT:** Wypracowanie ~~przez dowódcę~~ ZT LMB zamiaru działań bojowych. ZT LMB

II. **CEL:** Uczyć studentów umiejętności wypracowania i formułowania zamiaru działań bojowych ZT LMB podczas przygotowania do działań metodą równoległą.

III. **FORMA:** Zajęcie grupowe w sali (zajęcie panelowe).

IV. **CZAS:** 4 godz. lekcyjne (180 min.).

V. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Wstęp	20 min.
1. Wnioski z analizy zadania i kalkulacja czasu	30 min.
2. Organizacja pracy w toku wypracowania zamiaru działań	20 min.
3. Ocena przeciwnika (wybranych elementów)	30 min.
4. Wybór wariantów uzbrojenia, podział sił i ocena wybranych elementów zabezpieczenia nawigatorского działań	30 min.
5. Sprecyzowanie zamiaru działań bojowych ZT LMB	40 min.
Zakończenie	10 min.
Razem	180 min.

VI. WSKAZOWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

a/ Do przeprowadzenia ćwiczenia grupowego

Nie mniej niż na dwa tygodnie przed pierwszymi zajęciami wypisać w magazynie map i bibliotece szkoleniowej ^{Pf 212/93} mapy i założenia dla studentów. Instruktaż z kadrą dydaktyczną przeprowadzić na 5 dni, a ze studentami na 3-4 dni przed rozpoczęciem zajęcia 2.

Podczas instruktażu z kadrą dydaktyczną podać i omówić w niezbędnym zakresie:

- numer, temat, cel i formę ćwiczenia;

- jakie dokumenty zostały opracowane do ćwiczenia, ich numery biblioteczne;
- omówić strukturę ćwiczenia zwracając uwagę na to, że przygotowanie do działań przebiega metodą równoległą oraz na cykle (bloki) zajęć związane z wypracowaniem zamiaru, planowaniem działań, opracowaniem dokumentów bojowych, a także na dwuetapowość (umowną) ćwiczenia - przygotowanie do działań i wykonanie zadania bojowego (zajęcie w SOD);
- przypomnieć zamiary stron, zadanie ćwiczącej DLMB oraz przyjęte w ćwiczeniu kierunki rozwiązań;
- wskazać, że te kierunki rozwiązań wyznaczają tylko ogólne ramy, natomiast niezbędne jest aby studenci pracując w grupach 3-4 osobowych wypracowywali i prezentowali alternatywne (wariantowe) rozwiązania.

Podczas instruktażu ze studentami:

- podać numer, temat, cel i formę ćwiczenia;
- omówić strukturę ćwiczenia i sposób jego przeprowadzenia;
- zwrócić uwagę, że jest to jedyne ćwiczenie grupowe z taktyki ZT LMB i winno ono przygotować studentów do uczestnictwa w innych ćwiczeniach;
- wskazać jakie materiały są podstawą przygotowania studentów do zajęć (założenia, mapy, podręczniki, skrypty).

UWAGI:

1. Studentów podzielić na grupy 3-4 osobowe. Każda grupa przygotowuje się do zajęć według swoich wariantów rozwiązań i prowadzi mapę sytuacji ogólnej oraz mapę decyzji.
2. Podać ograniczenia w asortymencie środków rażenia:

6 plmb: 20 x BETAB-500;

8 x H-58U;

7 x H-29L;

3 x H-25ML;

11 plmb: 2 x H-29L;

60 x REK-500 z AO-10 SIEMIATYCZE

54 x BETAB-500	SIEMIATYCZE
2 x H-25MŁ	MIELNIK
52 x BETAB-500	MIELNIK

Pozostałych rodzajów rakiet kierowanych
(oprócz R-60) brak.

43 plmb: 2 x H-25MŁ;

44 x RBK-500 z AO-10;

112 x BETAB-500;

Pozostałych rodzajów rakiet kierowanych
(oprócz R-60) brak.

UWAGA: asortyment i ilość pozostałych środków rażenia - zgodnie z sytuacją logistyczną (zał. 6).

3. Wykładowca prowadzący dane zajęcie udziela do niego instruktażu.

Do pierwszego zajęcia:

1. Studenci dokładnie znają sytuację operacyjno-taktyczną i zadanie DLMB oraz treść pracy dowódcy i sztabu ZT LMB podczas wypracowania zamiaru.

2. Przygotowują się do przedstawienia:

- wniosków z analizy zadania bojowego;
- kalkulacji czasu;
- organizacji pracy w toku wypracowania zamiaru;
- oceny przeciwnika (system wykrywania, OPL, przeciwdziałanie LM, ocena obiektów uderzeń);
- podział sił i wyboru wariantów uzbrojenia;
- zamiaru działań dowódcy ZT LMB.

1 WNIOSKI Z ANALIZY ZADANIA I KALKULACJA CZASU

WPROWADZENIE 1

Czas operacyjny: 16.05.

Miejsce: SD 8 DLMB SIEMIATYCZE.

Dowódca 8 DLMB przystąpił do analizy zadania bojowego i sprecyzowanie wniosków, szefowi sztabu polecił dokonać kalkulacji czasu. Starsi zespołów - dowódcami ZT LMB, a wyznaczeni przez nich studenci szefami sztabów.

- UWAGA:** 1. Studenci dokonują analizy zadania bojowego według "Dowodzenie lotnictwem cz.VIII", nr bibl.PF 2232.
2. Wyznaczyć 2-3 studentów (dowódców zespołów) do referowania wniosków, następnie w wyniku dyskusji ustalić właściwe rozwiązanie.

Kalkulacja czasu:

1. Wstępne zarządzenie bojowe otrzymałem o	16.00	15.10
2. Zamiar mam meldować o	18.00	
3. Dokumenty mam przedstawić do zatwierdzenia o	20.00	
4. Gotowość bojową mam osiągnąć około	5.00	16.10

Dysponuje czasem:

- na wypracowanie zamiaru - 2 godziny;
- na wypracowanie decyzji - 4 godziny;
- na przygotowanie do działań - 13 godzin.

Dysponowany czas wykorzystam następująco:

1. Analiza zadania i kalkulacja czasu	- 16.05 - 16.20
2. Zapoznanie z zadaniem i planem przygotowania oraz udzielenie wytycznych wybr.ofic.	- 16.20 - 16.35
3. Wysłanie zarządzenia wstępnego	- 16.50
4. Wysłuchanie meldunków propozycji	- 17.10 - 17.25
5. Wstępna ocena sytuacji i prec.zamiaru	- 17.25 - 17.55
6. Meldowanie zamiaru	- 18.00
7. Wysłuchanie wstępnego zarządzenia bojowego	- 18.30
8. Pełna ocena sytuacji i planowanie (opracowanie dokumentów bojowych)	- 18.30 - 19.50
9. Zatwierdzenie dokumentów decyzji	- 20.00
10. Zatwierdzenie dokumentów decyzji pułkom	- 21.00 - 21.30
11. Organizacja działań, kontrola i pomoc	- do 5.00 16.10
12. Osiągnięcie gotowości bojowej do działań	- do 5.00 16.10

2. ORGANIZACJA PRACY W TOKU WYPRACOWANIA ZAMIARU

WPROWADZENIE 2

Czas operacyjny: 16.20 15.10.

Miejsce: SD 8 DLMB SIEMIATYCZE.

Dowódca DLMB podjął decyzję o toku wypracowania zamiaru i udziela wytycznych. Starsi zespołów - dowódcy DLMB przedstawiają propozycje toku przygotowania do działań bojowych i udzielają wytycznych oficerom zaangażowanym do wstępnej oceny sytuacji.

Uwagi: - praca metodą równoległą;
- co i w jakim czasie zrobić;
- udzielenie wytycznych (zamiar) - szef wydziału rozpoznawczego, st. nawigatorowi, szefowi strzelania powietrznego., szefowi logistyki.

3. OCENA PRZECIWNIKA (WYBRANYCH ELEMENTÓW)

WPROWADZENIE 3

Czas operacyjny: 17.10 15.10.

Miejsce: SD 8 DLMB.

Szef wydz. rozpoznawczego ocenił przeciwnika w zakresie: ogólny charakter działań, możliwości wykrycia samolotów, możliwości rażenia przez środki OPL i LM, ocenił potrzeby wyznaczenia grup taktycznego przeznaczenia do zabezpieczenia działań i przedstawia wnioski dowódcy dywizji.

Wyznaczeni oficerowie w zespołach szefami wydz.rozp. dywizji.

2-3 dowódców (starszych zespołów) wysłuchuje meld. szefa wydz.rozp. Następnie w wyniku dyskusji ustalić właściwe rozwiązanie.

4. WYBÓR WARIANTÓW UZBROJENIA, PODZIAŁ SIŁ I OCENA WYBRANYCH ELEMENTÓW ZABEZPIECZENIA NAWIGATORSKIEGO DZIAŁAŃ

WPROWADZENIE 4

Czas operacyjny: ~~14.26~~ 15.10.

Miejsce: sala planowania SD 8 DLMB.

Po otrzymaniu wytycznych starszy nawigator i szef strzelania powietrznego DLMB przystąpił do oceny sytuacji nawigator-
skiej, wyboru środków rażenia oraz określenia składu grupowi
wyznaczeni na te stanowiska oficerowie w zespołach przedsta-

wiają propozycje w tym zakresie zastępcy ds. liniowych (starszemu zespołu).

5. SPRECYZOWANIE ZAMIARU DZIAŁAŃ BOJOWYCH ZT LMB

WPROWADZENIE

Czas operacyjny: 17.30 15.10.

Miejsce: sala planowania SD 8 DLMB.

Dowódca ZT LMB po przeprowadzeniu analizy zadania bojowego i wstępnej ocenie sytuacji (wysłuchaniu meldunków wskazanych oficerów) precyzuje zamiar działań. Starsi zespołów dowódcami ZT LMB.

1. Celem działań bojowych 8 DLMB jest zablokowanie na czas 12 godzin dróg startowych i dróg kołowania na czterech lotniskach: zniszczenie samolotów na dwóch lotniskach; obezwładnienie WSD 5A; zniszczenie dwóch baterii rakiet operacyjno-taktycznych; zerwanie przeprawy pontonowej.

Główny wysiłek skupię na blokowaniu lotnisk i niszczeniu samolotów na lotniskach.

2. Zadanie zamierzam wykonać uderzeniem jednoczesnym całości sił dywizji wydzielając:

- 6 plmb do obezwładnienia WSD 5A; zniszczenia dwóch baterii rakiet operacyjno-taktycznych, zerwanie przeprawy pontonowej;
- 11 plmb do zablokowania na 6 godzin dróg startowych i dróg kołowania na lotniskach LIPNO i LUBRANIEC oraz zniszczenia samolotów na lotnisku KOŁO.
- 43 plmb do zablokowania na 6 godzin dróg startowych i dróg kołowania na lotniskach UNIEJÓW i ŁASK oraz zniszczenia samolotów na lotnisku ŁĘCZYCA.

Rakiety operacyjno-taktyczne będą samodzielnie poszukiwane i niszczone kolejno dwoma kluczami samolotów, pozostałe obiekty będą zwalczane uderzeniem jednoczesnym wydzielonej grupy samolotów.

Uderzenia poprzedzę zwalczaniem pięciu baterii PZR "KUB" oraz działaniami demonstracyjnymi samolotów TS-11 z kierunku południowego.

Grupy uderzeniowe 11 i 43 plmb osłaniał będą samolotami myśliwskimi.

Podczas tego wylotu przebazuję 6 plmb na lotnisko BIELSK PODLASKI. Droga marszu dla PZN:

Następnie po odtworzeniu gotowości bojowej 6 plmb przygotowuję do zwalczania przepraw i stanowisk dowodzenia, a 11 i 43 plmb do zwalczania wojsk w marszu.

3. Ładunek bojowy:

- do niszczenia dróg startowych i kołowania 6 (4) x BETAB - 500 na samolot;
- do niszczenia samolotów - 4 (6) x RBK-500 z AO-10 na samolot;
- do obezwładnienia WSD - 4 (6) x FAB-500 na samolot;
- do niszczenia rakiet operacyjno-taktycznych - 4 x UB-32 z S-5M;
- do zerwania przeprawy pontonowej - 2xH-29L + 4 x FAB-500;
- do zwalczania baterii PZR "KUB" - 1Su-22 x 2 x H-58U + 1 Su-22 x 10 OFAB-100.

Oprócz tego komplet amunicji do działek, jeden SPS-141 na parę, dwa zbiorniki dodatkowe z paliwem.

4. Gotowość bojową nr 2 do działań osiągnąć o 5.00 16.10.

5. Zabezpieczenie działań bojowych będą realizował poprzez:

- zwalczanie trzech baterii PZR "KUB" przed przelotem pozostałych grup;
- osłonę ugrupowań 11 i 43 plmb zwalczających lotnictwo na lotniskach dwoma grupami samolotów myśliwskich metodą wymiatania;
- bezpośrednie rozpoznanie i oznaczenie centrum operacyjnego WSD 5A;
- zwalczanie środków OPL na lotniskach KOŁO i ŁĘCZYCA oraz w rejonie przeprawy w czasie wykonania zadań przez grupy uderzeniowe;
- prowadzenie czynnych i biernych zakłóceń radioelektrycznych;

- użycie grupy demonstracyjnej z samolotów TS-11 z kierunku południowego przed przelotem samolotów zwalczających baterie PZR "KUB" przez rubież styczności bojowej wojsk;
 - rozpoznanie kontrolne własnych uderzeń.
6. Współdziałanie zewnętrzne z wojskami lądowymi oraz KOP zostanie uzgodnione po sprecyzowaniu osi tras i czasów działań poszczególnych grup. Lotnictwo myśliwskie osłaniać będzie grupy uderzeniowe 11 i 49 plmb sposobem wymiatania. Współdziałanie wewnętrzne polegać będzie na wykonaniu przelotu po dwóch trasach. Po trasie północnej w kolejności: 11 plmb a później 6 plmb, po trasie południowej 43 plmb. W terminie późniejszym zostaną ustalone czasy wyjścia na rubież w korytarzu przelotu.
7. Dowodzić będę z SD 8 DLMB SIEMIATYCZE. Meldunki zamiarów dowódców pułków wysłucham na swoim SD w czasie:
- 19.00 - 19.05 - 6 plmb; 19.05 - 19.10 - 43 plmb (telef.);
19.10 - 19.15 - 11 plmb na SD 8 DLMB.
- Dokumenty bojowe pułków zostaną zatwierdzone na ich SD w czasie 21.00 - 21.30 15.10.

ZAKOŃCZENIE

1. Przypomnieć cel zajęć i ocenić stopień jego realizacji.
2. Ocenić, które zagadnienia zostały opanowane dobrze, a które słabiej, w razie potrzeby wskazać pożądaną wariant rozwiązania.
3. Wskazać literaturę do pogłębienia tej tematyki.
4. Ocenić przygotowanie się studentów do zajęć.
5. Udzielić wytycznych do kolejnych zajęć.

ZAJECIE 3

I. **TEMAT:** Omówić zamiar dowódcy ZT LMB (log.WLOP).

II. **CEL:** Uczyć studentów (kierunku logistyki WLOP) umiejętności wypracowania i formułowania zamiaru działań przez dowódcę ZT LMB.

III. **FORMA:** Zajęcie grupowe w sali.

IV. **CZAS:** 2 godziny lekcyjne (90 minut).

V. **ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:**

WSTĘP	- 15 min.
1. Wnioski z analizy zadania, obiekty i cele działań i kalkulacja czasu	- 15 min.
2. Ocena przeciwnika (możliwości wykrycia, rażenia przez środki OPL, wyprowadzenie do walki LM, wnioski z oceny obiektów uderzeń)	- 20 min.
3. Podział sił ZT LMB	- 20 min.
4. Sformułowanie zamiaru działań ZT LMB	- 15 min.
ZAKOŃCZENIE	- 5 min.
<hr/>	
Razem:	90 min.

VI. **WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:**

Na 3 dni przed zajęciami udzielić instruktażu. Studentów podzielić na dwie grupy, które prowadzą mapy sytuacji ogólnej oraz jedną wspólną mapę decyzji.

Studenci dokładnie zapoznają się z założeniem (zadaniem ZT LMB) oraz z metodyką pracy dowódcy i sztabu ZT LMB podczas wypracowania decyzji.

Przygotowują się do przedstawienia:

- wniosków z analizy zadania;
- wniosków z oceny przeciwnika;
- podziału sił ZT LMB według wskazanych (ustalonych) wariantów uzbrojenia grup taktycznego przeznaczenia;
- punktów zamiaru działań ZT LMB.

UWAGA: zajęcie prowadzić według konspektu zajęcia 2 uwzględniając potrzebę wskazywania niektórych gotowych rozwiązań (np. kalkulacji czasu czy wybór środków rażenia).

ZAKOŃCZENIE

Jak w zajęciu 2 (punkty 1-5 zakończenia).

ZAJECIE 4

I. **TEMAT:** Omówienie wstępnego zarządzenia bojowego oraz planu zamierzeń dowództwa i sztabu ZT LMB.

II. **CEL:** Uczyć studentów umiejętności opracowania poprawnych w formie i treści dokumentów - wstępnego zarządzenia bojowego oraz planu zamierzeń dowództwa i sztabu ZT LMB.

III. **FORMA:** zajęcie grupowe w sali.

IV. **CZAS:** 2 godziny lekcyjne (90 minut).

V. **ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:**

WSTĘP	- 15 min.
1. Omówienie wstępnego zarządzenia bojowego	- 40 min.
2. Omówienie planu zamierzeń dowództwa i sztabu ZT LMB	- 20 min.
3. Sprawdzian pisemny umiejętności formułowania zadań bojowych dla oddziałów lotnictwa w ZT LMB. -	10 min.
ZAKOŃCZENIE	- 5 min.
<hr/>	
Razem: 90 min.	

VI. **WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:**

- W czasie instruktażu do zajęć studentom polecić:
- przygotować się do zameldowania zamiaru przełożonemu;
 - opracować w notatnikach warianty wstępnego zarządzenia bojowego ZT LMB;
 - opracować w notatnikach i na foliogramach warianty planu zamierzeń dowództwa i sztabu ZT LMB;
 - przygotować się do omówienia wyżej wskazanych dokumentów oraz sprawdzianu pisemnego z wybranych punktów wstępnego zarządzenia bojowego.

VII. **PRZEBIEG ZAJĘCIA**

Wstęp

Podać temat, cel oraz zagadnienia szkoleniowe zajęcia. Sprawdzić przygotowanie wariantów wymienionych wyżej dokumentów. Udzielić odpowiedzi na pytania i wyjaśnić niejasności.

Pytanie kontrolne: w jakiej sytuacji i na podstawie czego opracowuje się w ZT LMB wstępne zarządzenie bojowe oraz co powinno ono zawierać ?

WPROWADZENIE 1

Czas operacyjny: 18.00 15.10.

Miejsce: sala planowania SD 8 DLMB SIEMIATYCZE.

Na SD przybył szef sztabu KL celem wysłuchania i zatwierdzenia zamiaru. Wykładowca szefem sztabu KL, starsi zespołów - dowódcami 8 DLMB.

Wysłuchać 2-3 meldunków zamiaru.

1. OMOWIENIE WSTĘPNEGO ZARZĄDZENIA BOJOWEGO

Pytanie kontrolne: Jaki jest układ wstępnego zarządzenia bojowego ?

Polecieć napisać na tablicy nagłówek dokumentu i podpisy.

WPROWADZENIE 2

Czas operacyjny: 18.10 15.10.

Miejsce: sala planowania SD 8 DLMB SIEMIATYCZE.

Zamiar działań 8 DLMB został zatwierdzony. Dowódca ZT LMB polecił opracować do 18.30 wstępne zarządzenie bojowe i plan zamierzeń dowództwa i sztabu. Szef wydziału operacyjnego opracowuje te dokumenty. Wyznaczeni oficerowie przedstawiają kolejne punkty dokumentów.

KLAUZULA TAJNOŚCI

Egz. nr

Dowódcy 6, 11 i 43 plmb
WSTĘPNE ZARZĄDZENIE BOJOWE 8 DLMB nr 12.
SD - SIEMIATYCZE 15.10.93 18.30
Mapa 1 : 200 000, wydanie 1975 - 1981 r.

1. Przeciwnik siłami 5A, 12 i 13KA kontynuuje natarcie. 53 DPanc uchwyciła przyczółek na WISLE w rejonie GORY KALWARII. Natarcie przeciwnika słabnie. W celu jego kontynuowania wprowadza on do bitwy odwody taktyczne, a w dniu 16.10 prawdopodobnie wprowadzi do bitwy odwody operacyjne - dwa związki taktyczne.

Lotnictwo przeciwnika posiada przewagę w powietrzu. Główny wysiłek skupia na wykonaniu zadań w ramach walki o przewagę w powietrzu i wsparciu wojsk lądowych. Częścią sił izoluje rejon działań bojowych.

Oslonę wojsk przeciwnika przed rozpoznaniem i uderzeniami z powietrza realizują wojska OPL w dwóch rzutach - w pierwszym PZR "OSA" i "KUB" oraz pozostałe organiczne środki OPL wojsk lądowych, w drugim rzucie PZR "KRUG". System ten uzupełnia lotnictwo myśliwskie dyżurując w strefach i na lotniskach.

2. 5 KL wykonuje zadania związane z rozpoznaniem i zwalczaniem lotnictwa przeciwnika na lotniskach oraz wspiera wojska lądowe skupiając główny wysiłek w pasie obrony 2 KZ.

3. 8 DLMB ma od 6.00 do 6.30 16.10 uszkodzić drogi startowe w trzech, a drogi kołowania w dwóch miejscach na czterech lotniskach, zniszczyć samoloty na dwóch lotniskach, zniszczyć dwie baterie rakiet operacyjno-taktycznych, obezwładnić WSD A i zerwać przeprawę pontonową.

Zadanie zamierzam wykonać uderzeniem jednoczesnym całością sił dywizji wydzielając:

- 6 plmb do obezwładnienia WSD A, zniszczenia dwóch baterii rakiet operacyjno-taktycznych, zerwania przeprawy pontonowej i obezwładnienia pięciu baterii PZR "KUB";

- 11 plmb do zablokowania na 6 godzin poprzez uszkodzenie dróg startowych i dróg kołowania dwóch lotnisk oraz zniszczenia samolotów na jednym lotnisku;
- 43 plmb do zablokowania na 6 godzin poprzez uszkodzenie dróg startowych i dróg kołowania dwóch lotnisk oraz zniszczenia samolotów na jednym lotnisku.

Rakiety operacyjno-taktyczne będą samodzielnie poszukiwane i niszczone, pozostałe obiekty będą zwalczane uderzeniem jednoczesnym wydzielonej grupy samolotów.

Uderzenie poprzedzę zwalczaniem pięciu baterii PZR "KUB" oraz działaniami demonstracyjnymi samolotów TS-11 z kierunku południowego.

Następnie po odtworzeniu gotowości bojowej przygotuję dwa pułki do zwalczania wojsk w marszu, jeden pułk do zwalczania przepraw i stanowisk dowodzenia.

W czasie pierwszego wylotu przebazuję 6 plmb na lotnisko BIELSK PODLASKI.

Gotowość bojowa do działań dla wszystkich pułków - 5.00
16.10.

4. Z a r z ą d z a m:

a/ 6 plmb od 6.00 do 6.30 obezwładnić pięć baterii PZR "KUB" w rejonach:

obezwładnić WSD 5A w m.TARCZYN poprzez zniszczenie centrum operacyjnego, zerwać przeprawę pontonową CZERSK - WARSZAWICE, dwoma kluczami samolotów kolejno samodzielnie poszukiwać i niszczyć rakiety R-300 w rejonie:

W trakcie tego wylotu przebazować się na lotnisko BIELSK PODLASKI. Droga marszu dla RZN zostanie podana w rozkazie bojowym.

Przebieg,
Następnie przygotować się do zwalczania przepraw i stanowisk dowodzenia.

b/ 11 plmb od 6.00 do 6.30 16.10 zablokować na 6 godzin lotniska LIPNO i LUBRANICE poprzez uszkodzenie dróg startowych w trzech i dróg kołowania w trzech miejscach oraz

zniszczyć samoloty na lotnisku KOŁO. Grupy uderzeniowe osłaniane będą przez 6 samolotów MiG-23.

Następnie przygotować się do zwalczania wojsk w marszu.

✓/ 43 plmb od 6.00 do 6.30 16.10 zablokować na 6 godzin lotniska UNIEJÓW i ŁASK poprzez uszkodzenie dróg startowych w trzech a dróg kołowania w dwóch miejscach oraz zniszczyć samoloty na lotnisku ŁĘCZYCA. Grupy uderzeniowe osłaniane będą przez 6 samolotów MiG-23.

Następnie przygotować się do zwalczania wojsk w marszu.

✓/ Zabezpieczenie działań realizować poprzez:

- zwalczanie baterii PZR "KUB" przed przelotem pozostałych grup;
- osłonę ugrupowań 11 i 43 plmb przez samoloty myśliwskie;
- bezpośrednie rozpoznanie i oznaczenie centrum operacyjnego WSD 5A;
- zwalczanie środków OPL na lotniskach KOŁO i ŁĘCZYCA oraz w rejonie przeprawy w czasie wykonania zadań przez grupy uderzeniowe;
- prowadzenie czynnych i biernych zakłóceń radioelektronicznych;
- użycie grupy demonstracyjnej z samolotów TS-11 z kierunku południowego przed przelotem samolotów zwalczających baterie PZR "KUB" przez rubież styczności bojowej wojsk;
- rozpoznanie kontrolne rezultatów własnych uderzeń.

✓/ Współdziałanie z wojskami lądowymi oraz 6 KOP zostanie uzgodnione po sprecyzowaniu osi tras i czasów działań poszczególnych grup. Samoloty myśliwskie osłaniać będą grupy uderzeniowe 11 i 43 plmb sposobem wymiatania.

Współdziałanie wewnętrzne polegać będzie na wykonaniu przelotu po dwóch trasach przechodzących przez korytarz przelotu. Po trasie północnej w kolejności 11, a później 6 plmb, po trasie południowej 43 plmb. W terminie późniejszym zostaną ustalone czasy wyjścia na nakazaną rubież w korytarzu przelotu.

5. Dowodzić będę z SD 8 DLMB w m. SIEMIATYCZE. Mój zastępca - szef sztabu dywizji. Sposób dowodzenia samolotami w powietrzu zostanie określony w rozkazie bojowym.
6. Rozkaz bojowy do działań zostanie przekazany do 20.30 15.10. Zamiarów dowódców pułków wysłucham na swoim SD w czasie: 19.30 - 11 plmb; 19.40 - 19.55 - 6 a następnie 43 plmb przez telefon TI. Dokumenty bojowe zatwierdzone będą na SD poszczególnych pułków w czasie 21.00 - 21.30 15.10.

SZEF SZTABU 8 DLMB

Płk Jan WSPANIAŁY

DOWÓDCA 8 DLMB

Płk Alfred KONSERWATYSTA

Przekazał: mjr KOSMOPOLITA

Przyjęli w: 6 plmb - mjr PYZATY

11 plmb - kpt. POSEPNY

43 plmb - kpt. POSTĘP

Przekazano o 18.30 15.10 do 11 plmb pisemnie, do 6 i 43 plmb faksem.

Wydrkowano w 2 egz.

Egz. nr 1 - a/a

Egz. nr 2 - 11 plmb

Wyk. Mjr KOSMOPOLITA

Druk. M.P. 15.6.93 r.

Nr ks.masz. 0275

2. OMÓWIENIE PLANU ZAMIERZEŃ DOWÓDZTWA I SZTABU ZT LMB

Pytanie kontrolne: Jaki jest cel sporządzania planu zamierzeń oraz jaka jest jego forma i treść ?

Odpowiedź: celem opracowania planu zamierzeń jest to, aby zarówno oficerowie sztabu, jak i przybyli na SD przełożeni mogli się bez dodatkowych pytań zorientować co dzieje się na SD dywizji i jakie przedsięwzięcia realizowane są przez oficerów dowództwa i sztabu dywizji poza SD. Plan ten powinien znajdować się na SD dywizji w określonym, dostępnym dla oficerów miejscu.

WPROWADZENIE 2

Czas operacyjny: 18.30.

Miejsce: sala planowania SD 8 DLMB SIEMIATYCZE.

Starszy oficer operacyjny wydziału rozpoznania sporządza "Plan zamierzeń...." . Wyznaczeni oficerowie przedstawiają te plany dowódcy dywizji.

KLAUZULA TAJNOŚCI
Egz. pojedynczy

PLAN
ZAMIERZEN DOWÓDZTWA I SZTABU 8 DLMB NA OKRES PRZYGOTOWANIA DO DZIAŁAŃ BOJOWYCH
OD 16.20 DO 15.10 DO 5.00 16.10

Lp.	Treść zamierzeń	Termin realizacji	Wykonawca (współwykonawca)	Odpowiedzialny (kontrolujący)	Uwagi
1.	Zapoznanie oficerów dowództwa i sztabu z planem przygotowania, udzielenia wytycznych do wstępnej oceny sytuacji	16.20 - 16.35	Szef sztabu Dowódca	-	
2.	Wysłanie zarządzenia wstępnego	16.50	Szef wydz.oper.	Szef sztabu	
3.	Wypracowanie zamiaru	16.35 - 17.55	Dowódca		
4.	Meldowanie zamiaru	18.00	Dowódca		
5.	Zapoznanie z zamiarem i udzielenie wytycznych do pełnej oceny sytuacji i planowania	18.15 - 18.25	Dowódca		
6.	Wysłuchanie wstępnego zarządzenia boj.	18.30	Szef wydz.oper.	Szef sztabu	
7.	Ocena sytuacji (c.d.) i planowanie działań	18.30 - 19.50	Zespół planow.	Dowódca	
8.	Wysłuchanie zamiarów dowódców pułków	19.30 - 19.55	Dowódca		19.30-11plmb 19.40-19.47 - 6 plmb 19.48-19.55 - 43 plmb
9.	Zatwierdzenie dokumentów decyzji 8 DLMB	20.00			
10.	Zatwierdzenie dokumentów decyzji pułkom	21.00 - 21.30	6 plmb-szef strz. 1 plmb-dowódca 43 plmb-szef wydz. oper.	Dowódca	
11.	Przekazanie rozkazu bojowego pułkom	20.30	Szef wydz. oper.	Szef sztabu	
12.	Kontrola i pomoc pułkom - 6 plmb - 11 plmb - 43 plmb	20.00 - 5.00 16.10	Szef strzel. Szef sztabu Szef wydz. oper.		
13.	Meldowanie osiągnięcia gotowości bojowej do działań	5.00 16.10	Dowódca		

SZEF SZTABU 8 DLMB

Ppłk Jan WSPANIAŁY

ZAKOŃCZENIE

2 (punkty 1 Jak w zajęciu).

ZAJECIE NR 5a

I. TEMAT: Planowanie działań bojowych ZT LMB.

Planowanie osłony radioelektronicznej.

II. CELE SZKOLENIOWE: Uczyć studentów praktycznego opracowywania danych do decyzji i planowania działań bojowych przez oficera walki radioelektronicznej DLMB.

III. FORMA: Zajęcia grupowe w sali.

IV. CZAS: 2 x 45 min.

V. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Wstęp	15 min.
1 . Meldunek propozycji do decyzji DLMB w zakresie wykorzystania środków WRE	35 min.
2 . Planowanie walki radioelektronicznej w działaniach bojowych DLMB	30 min.
Zakończenie	10 min.
	<hr/>
	Razem 90 min.

VI. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

Na 2-3 dni przed zajęciami wykładowca udziela instruktażu, w czasie którego:

1. Podaje stan sił i środków WRE jakimi dysponuje DLMB (zgodny z załącznikiem do założenia).
2. Informuje, że na korzyść DLMB, w czasie wykonywania zadań, będzie działać 19 es WRE oraz batalion radioelektroniczny.
3. Nakazuje przygotować:
 - ocenę sytuacji radioelektronicznej OP przeciwnika w pasie przelotu własnych samolotów;
 - ocenić możliwości i propozycje użycia środków WRE DLMB;
 - ocenić możliwości wykorzystania na korzyść DLMB 19 es WRE (zapropionować strefy i czas prowadzenia zakłóceń);
 - nanieść na mapę elementy WRE i wykonać załączniki do legendy decyzji dowódcy 8 DLMB;
 - przygotować meldunek zawierający propozycje do decyzji dowódcy DLMB w zakresie WRE.

4. Nakazuje przestudiować następujące wydawnictwa:

- Poradnik organizatora walki radioelektronicznej. Nr bibl. 023507.

- Samolot Su-22. Metodyka użytkowania środków walki radioelektronicznej. Nr bibl. 4398/R.

W oparciu o wyżej przedstawione polecenia studenci przygotowują się do wystąpienia w roli oficera walki radioelektronicznej DLMB.

VII. PRZEBIEG ZAJECIA:

Wstęp

- Podać temat, cel szkoleniowy, formę, czas i zgodnienia szkoleniowe zajęcia;
- Wysłuchać podjętego przez dowódcę zamiaru wykonania zadania;
- Odpowiadać na pytania studentów i wyjaśnić niejasności.

Wprowadzenie: Czas operacyjny - 18.45, 15 października

Miejsce - SD 8 DLMB

Po otrzymaniu wytycznych od dowódcy 8 DLMB, oficer walki radioelektronicznej opracował propozycje do decyzji, które przedstawia w postaci meldunku.

Zagadnienie 1:

Meldunek propozycji do decyzji dowódcy w zakresie wykorzystania środków WRE.

Studenci w roli oficera walki radioelektronicznej przedstawiają meldunek, który winien zawierać następujące punkty:

- a). Ocena sytuacji radioelektronicznej przeciwnika.
- b). Możliwości indywidualnych środków WRE i śmigłowców WRE w zakresie obezwładniania systemów radioelektronicznych przeciwnika w czasie wykonywania zadania.
- c). Propozycje sposobu wykorzystania środków WRE podczas pokonywania poszczególnych środków OP:
 - pokonanie PRK;
 - pokonanie przeciwdziałania LM;
 - pokonanie zestawów artyleryjskich;
 - pokonanie PRK samonaprowadzających się na podczerwień.

d). W jaki sposób, na korzyść DLMB będzie działał batalion radioelektroniczny i jakie to zakłóci systemy przeciwnika.

e). Przedsięwzięcia obrony radioelektronicznej i przeciwdziałania technicznym środkiem rozpoznania.

Zagadnienie 2:

Planowanie walki radioelektronicznej w działaniach bojowych LMB.

Po podjęciu przez dowódcę decyzji oficer WRE przystępuje do planowania. Przedsięwzięcia w zakresie WRE odzwierciedla się na mapie decyzji i w załącznikach do decyzji.

Na mapie decyzji wrysowuje się następujące elementy WRE:

- rozmieszczenie batalionu radioelektronicznego;
- strefy zakłóceń śmigłowców WRE;
- obiekty radioelektroniczne przeciwnika planowane do obezwładnienia radioelektronicznego i ogniowego.

Uzupełnieniem informacji zawartej na mapie decyzji dowódcy jest legenda, która powinna zawierać:

- Możliwości obezwładnienia środków radioelektronicznych systemów rażenia OP przeciwnika.
- Wykorzystanie środków WRE podczas wykonywania zadania.
- Przedsięwzięcia obrony radioelektronicznej i PT SR.

W czasie omawiania tego zagadnienia studenci na podstawie przygotowanych materiałów przedstawiają planowane wykorzystanie środków WRE w czasie wykonywania zadania przez DLMB.

Zakończenie

- Przypomnieć cel zajęć i określić stopień jego realizacji.
- Określić, które zagadnienia zostały opracowane dobrze, a które słabiej.
- Ocenic przygotowanie się studentów do zajęć.

OPRACOWAŁ:
Adiunkt Katedry SKiZ WLOP

płk dr inż. Zbigniew MORDARSKI

ZAJECIE 5 b

I. **TEMAT:** Planowanie pokonania OPL przeciwnika. Interpretacja wyników obliczeń komputerowych.

II. **CEL:** Uczyć studentów:

- umiejętności przygotowania danych wejściowych oraz wykonania obliczeń prawdopodobieństwa pokonania OPL przeciwnika (z wykorzystaniem techniki komputerowej);
- umiejętności interpretacji wyników obliczeń i planowania pokonania OPL przeciwnika.

III. **FORMA:** ćwiczenie grupowe w sali.

IV. **CZAS:** 2 godziny lekcyjne.

V. **ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:**

WSTĘP	- 5 min.
1. Ocena systemu OPL przeciwnika i analiza danych przyjętych do obliczeń	- 15 min.
2. Analiza komputerowych wyników obliczeń prawdopodobieństwa pokonania OPL przeciwnika ...	- 30 min.
3. Planowanie pokonania OPL - propozycje zastępcy ds. liniowych pokonania OPL	- 25 min.
ZAKOŃCZENIE	- 5 min.
<hr/> Razem 90 min.	

VI. **WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:**

Na nauce własnej studenci oceniają dokładnie system OPL i przygotowują dane do obliczeń takie jak: ile i jakich środków OPL oraz samolotów myśliwskich przeciwnika może przeciwdziałać samolotom dywizji, ugrupowania, warunki lotu po trasie, przedsięwzięcia zwiększające prawdopodobieństwo pokonania OPL. Następnie wykonują obliczenia z wykorzystaniem programu komputerowego "Przenikanie". Obliczenia wykonać dla dwóch wariantów przeciwdziałania OPL - I wariant - przeciwdziałają wszystkie środki, drugi wariant - przeciwdziałają wszystkie środki oprócz zwalczanych baterii PZR "KUB". Obliczenia wykonać dla dwóch najbardziej charakterystycznych ugrupowań -

jednego zwalczającego na lotniskach, drugiego zwalczającego obiekty w ramach wsparcia.

Wydruki obliczeń każdy zespół przykleja na bristolu i dokonuje ich interpretacji.

Studenci przygotowują również plany (na bristolu lub diapozytywie), na których odzwierciedlają w płaszczyźnie poziomej i pionowej przeciwdziałanie środków OPL i LM oraz sposoby ich pokonania (profil lotu, warunki lotu, użycie środków WRE itp.).

Na tej podstawie wyznaczeni oficerowie jako zastępcy ds liniowych przygotowują propozycje pokonania OPL.

1. OCENA SYSTEMU OPL PRZECIWNIKA I ANALIZA DANYCH PRZYJĘTYCH DO OBLICZEN

WPROWADZENIE 1

Czas operacyjny: 18.30 15.10.

Miejsce: sala planowania SD 8 DLMB SIEMIATYCZE.

Na podstawie wytycznych dowódcy 8 DLMB zespół w składzie: zastępca ds liniowych, szef wydziału rozp., szef wydz. operacyjnego i st. nawigator planują pokonanie OPL.

1. Szef wydz. rozp. ocenia system OPL przeciwnika, określając ile i jakich środków OPL i samolotów myśliwskich przeciwnika może przeciwdziałać samolotom dywizji. Wyznaczeni oficerowie w zespołach kolejno prezentują te oceny.
2. Starszy nawigator wskazuje dwa warianty ugrupowań. Wyznaczeni oficerowie w zespołach kolejno prezentują te warianty.

2. ANALIZA KOMPUTEROWYCH WYNIKÓW OBLICZEN PRAWDOPODOBIENSTWA POKONANIA OPL PRZECIWNIKA

WPROWADZENIE 2

Czas operacyjny: 18.50 15.10.

Miejsce: SD 8 DLMB SIEMIATYCZE (sala planowania).

St. oficer operacyjny wydziału operacyjnego dokonał obliczeń P_{OPL} i przygotował dla zastępcy ds liniowych wydruki wykresów. Zastępca ds liniowych dokonuje analizy tych wyników.

Wyznaczeni oficerowie w zespołach jako zastępcy ds liniowych prezentują wyniki obliczeń.

**3. PLANOWANIE POKONANIA OPL PRZECIWNIKA - PROPOZYCJE ZASTĘPCY
DS. LINIOWYCH**

WPROWADZENIE 3

Czas operacyjny: 19.00 15.10.

Miejsce: sala planowania SD 8 DLMB.

Zastępca ds. liniowych przygotowuje propozycje pokonania OPL. Wyznaczeni studenci jako zastępcy ds. liniowych prezentują te propozycje wykorzystując przygotowany schemat.

ZAKOŃCZENIE

Zakończenie jak w zajęciu 2 (punkty 1-5).

ZAJECIE 5c

I. **TEMAT:** Planowanie zabezpieczenia nawigatorskiego i użycia uzbrojenia samolotów.

II. **CEL:** Uczyć studentów metody pracy starszego nawigatora KL podczas planowania działań bojowych.

III. **METODA:** Zajęcia grupowe w sali.

IV. **CZAS:** 2 godziny lekcyjne.

V. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

WSTĘP	10 min.
1. Określenie elementów nawigatorskich wykonania zadania	35 min.
2. Formowanie punktów zarządzenia zastępcy dowódcy KL ds. liniowych	35 min.
ZAKOŃCZENIE	10 min.
	<hr/>
	Razem: 90 min.

VI. WSKAZOWKI METODYCZNO-ORGANIZACYJNE:

Na dwa dni przed zajęciem udzielić studentom instruktażu polecając przygotować:

- nawigatorskie elementy planowanych zadań dywizji;
- zgodnie z przyjętym zamiarem (decyzją) dowódcy opracować dane nawigatorskie do zarządzenia zastępcy ds. liniowych.

VII. PRZEBIEG ZAJĘCIA:

WSTĘP

Podać temat, cel oraz zagadnienia szkoleniowe zajęcia. Sprawdzić przygotowanie map i dokumentów nawigatorskich. Udzielić odpowiedzi na ewentualne pytania.

Pytanie kontrolne: Z jakich źródeł informacji i danych ko-rzysta st. nawigator KL podczas planowania zabezpieczenia nawigatorskiego ?

Odpowiedź:

- z treści otrzymanego zadania;
- z zamiaru dowódcy KL;
- z zarządzenia zastępcy dowódcy WLOP ds. liniowych;
- informacji uzyskiwanych od oficerów KL.

Zadać pytanie kontrolne: Jakie czynniki kształtują sytuację nawigacyjno-taktyczną ?

1. Ocena sytuacji nawigacyjno-taktycznej.

WPROWADZENIE

Czas operacyjny: SD KL. Wszyscy studenci występują w roli st.nawigatora KL.

WPROWADZENIE

Czas operacyjny: 18.6.

Miejsce: SD KL.

Dowódca KL z oficerami sztabu przystąpił do oceny sytuacji przed sprecyzowaniem zamiaru. Starszy nawigator (szef zabezpieczenia nawigatorskiego i ogniowego) dokonuje oceny sytuacji nawigacyjnej oraz możliwości zastosowania uzbrojenia samolotów i śmigłowców. Wszyscy studenci występują na stanowisku starszego nawigatora KL.

a/ Dowódca KL ma zameldować zamiar o

Zatem na przygotowanie propozycji mam

b/ Z rozkazu operacyjnego dowódcy WLOP wiadomo, że KL od godzin rannych wspiera działania. A zatem kalkulacje nawigatorskie winny obejmować całą operację ogólnie oraz szczegółowo na pierwszy dzień działań;

c/ W pierwszym wylocie w ramach zmasowanego uderzenia ogniowego KL będzie niszczyć obiekty pierwszej kolejności rażenia, a mianowicie:

- samoloty na lotniskach;
- stanowiska dowodzenia zgrupowań uderzeniowych;
- śmigłowce bojowe na lądowiskach;
- rakiety operacyjno-taktyczne.

Możliwe, że w ramach zabezpieczenia działań będą także zwalczane naziemne środki OPL oraz blokowane drogi startowe i kołowania LM przeciwnika, należy zatem określić możliwość zwalczania tych obiektów.

d/ Położenie przewidywanych obiektów uderzeń oraz bazowanie 2 i 3 DLMB umożliwiają wykonywanie większości zadań z dodatkowymi zbiornikami paliwa.

e/ Teren w rejonie działań KL równinny, pocięty dużą ilością dróg i rzek, w 30% zalesiony co może utrudniać rozpoznawanie i zwalczanie obiektów o małych wymiarach.

f/ Warunki atmosferyczne nie powinny ograniczać wykonywania zadań z wzrokową widocznością obiektów.

2. Określenie możliwości systemów uzbrojenia samolotów KL.

Samoloty na lotniskach (800x200) samoloty w obwałowaniach.

Ładunek bojowy	z lotu poziomego			z lotu nurkowego		
	Z	O	D	Z	O	D
1	2	3	4	5	6	7
10xFAB-250 lub OFAB-250-270	11	5	2	8	3	1
20xOFAB-100	8	3	1	5	2	1
10xOFAB-100	13	5	2	8	4	2
8xRBK-500 z AO-10	3	2	1	-	-	-
6xRBK-500 z AO-10	4	2	1	-	-	-
Samoloty na stoisku odkrytym						
10xFAB-250 lub OFAB-250-270	7	3	1	5	2	1
20xOFAB-100	5	2	1	4	2	1
10xOFAB-100	8	3	1	6	2	1
8xRBK-500 z AO-10	3	1	1	2	1	1
6xRBK-500 z AO-10	3	2	1	2	1	1
2xNR-30 i 6xUB-32	-	-	-	22	9	6
2xNR-30 i 4xUB-23	-	-	-	17	8	4
2xNR-30 i 4xUB-32	-	-	-	27	12	7
2xNR-30 i 6xS-24	-	-	-	22	9	6
Samolot myśliwsko - bombowy w schronie żelbetonowym						
8xFAB-500	19	-	-	7	-	-
10xFAB-250 lub OFAB-250-270	18	-	-	7	-	-
6xFAB-500	25	-	-	10	-	-
4xFAB-500	37	-	-	14	-	-

WSD 5A

a/ element SDA w umocnieniach drewniano-ziemnych (300x300 m)

Ładunek bojowy	z lotu poziomego			z lotu nurkowego		
	Z	O	D	Z	O	D
1	2	3	4	5	6	7
8xFAB-500	22	-	-	11	-	-
10xFAB-250 lub OFAB-250-270	25	-	-	12	-	-
20xOFAB-100	19	-	-	10	-	-
10xOFAB-100	30	-	-	16	-	-
6xFAB-500	29	-	-	15	-	-
4xFAB-500	44	-	-	22	-	-

b/ Element SD A w specjalnych autobusach (300 x 300 m)

8xFAB-500	10	-	-	5	-	-
10FAB-250 lub OFAB-250-270	9	-	-	5	-	-
20xOFAB-100	9	-	-	5	-	-
10xOFAB-100	15	-	-	8	-	-
6xFAB-500	14	-	-	7	-	-
4xFAB-500	20	-	-	10	-	-
6xS-24	1	-	-	12	6	3

2. Baterie rakiet operacyjno-taktycznych

baterie rakiet operacyjno-taktycznych na stanowiskach startowych

Ładunek bojowy	z lotu poziomego			z lotu nurkowego		
	Z	O	D	Z	O	D
1	2	3	4	5	6	7
8xFAB-500	9	4	2	4	2	1
10xFAB-250 lub OFAB-250-270	9	4	2	4	2	1
20xOFAB-100	7	3	1	3	2	1
10xOFAB-100	12	5	2	5	3	1
6xFAB-500	11	6	3	5	3	1
4xFAB-500	15	8	4	7	4	2
8xRBK-500 z AO-10	9	3	2	-	-	-
6xRBK-500 z AO-10	12	4	2	-	-	-
2xNR-30 i 6xUB-32	-	-	-	4	3	2
2xNR-30 i 4xUB-23	-	-	-	3	2	2
2xNR-30 i 4xUB-32	-	-	-	4	3	2
2xNR-30 i 6xS-24	-	-	-	4	4	3

Elementy rakiet operac.-takt. w kolumnie marszowej (1000 m)

8xFAB-500	10	5	2	4	2	1
10xFAB-250 lub OFAB-250-270	11	5	2	4	2	1

1	2	3	4	5	6	7
20xOFAB-100	11	5	2	4	2	1
10xOFAB-100	18	7	2	7	3	1
6xFAB-500	14	6	2	5	3	1
4xFAB-500	20	9	3	8	5	2
8xRBK-500 z AO-10	14	5	2	-	-	-
6xRBK-500 z AO-10	18	6	2	-	-	-

Śmigłowce i urządzenia lotniskowe

10xFAB-250 lub OFAB-250-270	6	3	1	3	2	1
20xOFAB-100	7	3	1	3	2	1
10xOFAB-100	11	4	1	5	2	1
8xRBK-500 z AO-10	7	3	1	-	-	-
6xRBK-500 z AO-10	9	4	2	-	-	-
2xNR-30 i 6xUB-32	-	-	-	25	11	6
2xNR-30 i 4xUPK-23	-	-	-	18	9	5
2xNR-30 i 4xUB-32	-	-	-	27	12	7
2xNR-30 i 6xS-24	-	-	-	25	11	6

Bateria rakiet p.lot.

8xFAB-500	12	3	1	8	3	1
10xFAB-250 lub OFAB-250-270	12	3	1	8	3	1
20xOFAB-100	10	3	1	8	2	1
10xOFAB-100	17	4	1	11	3	1
6xFAB-500	15	5	2	11	3	1
4xFAB-500	23	6	2	15	4	1
8xREK-500 z AO-10	11	4	1	-	-	-
6xRBK-500 z AO-10	15	5	2	-	-	-
2xNR-30 i 6xUB-32	-	-	-	17	8	5
2xNR-30 i 4xUPK-23	-	-	-	11	6	3
2xNR-30 i 4xUB-32	-	-	-	19	8	6
2xNR-30 i 6xS-24	-	-	-	15	8	4

Uszkodzenie odcinka drogi startowej (kołowania) - (600 - 60 m)

1	2	3	4	5	6	7
8xFAB-500	-	2	1	-	2	1
6xFAB-500	-	3	1	-	2	1
4xFAB-500	-	4	2	-	3	1
10xFAB-250	-	2	1	-	2	1

ZAKOŃCZENIE

Udzielenie odpowiedzi na ewentualne pytania studentów
n
anie oceny przygotowania się do zajęć.

OPRACOWAŁ:

Płk nawig.dr StefanS

ZAJECIE 8

I. **TEMAT:** Sprecyzowanie decyzji przez dowódcę ZT LMB.

II. **CEL:** Uczyć studentów umiejętności precyzowania decyzji i meldowania wybranych elementów podczas zatwierdzania dokumentów decyzyjnych.

III. **FORMA:** ćwiczenie grupowe w sali wykładowej.

IV. **CZAS:** dwie godziny lekcyjne (90 minut).

V. **ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:**

WSTĘP	5 min.
1. Forma i treść decyzji dowódcy ZT LMB	15 min.
2. Sprecyzowanie decyzji przez dowódcę ZT LMB	45 min.
3. Meldowanie wybranych elementów decyzji przez dowódcę ZT LMB	20 min.
ZAKOŃCZENIE	5 min.
<u>Razem 90 min.</u>	

VI. **WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:**

Na instruktażu do zajęć studentom polecić:

- znać układ i treść decyzji dowódcy ZT LMB (w tym w formie graficznej);
- na podstawie dotychczas przeprowadzonych zajęć studenci precyzują decyzję i jej treść zapisują w notatnikach;
- przygotowują się do zameldowania przełożonemu myśli przewodniej decyzji i koncepcji (sposobu) jej wykonania;
- opracowują mapy decyzji (w każdym zespole jedna).

VII. **PRZEBIEG ZAJĘCIA:**

Wstęp

Podać temat, cel oraz zagadnienia szkoleniowe zajęcia. Sprawdzić przygotowanie map decyzji. Udzielić odpowiedzi na pytania i wyjaśnić niejasności.

1. **FORMA I TREŚĆ DECYZJI DOWÓDCY ZT LMB**

Pytania kontrolne:

1. Na podstawie czego dowódca ZT LMB podejmuje decyzję ?
2. Jaki jest jej układ i treść, w tym w formie graficznej ?

2. SPRECYZOWANIE DECYZJI PRZEZ DOWÓDCĘ ZT LMB

WPROWADZENIE 1

Czas operacyjny: 19.30 15.10.

Miejsce: sala planowania SD 8 DLMB.

Dowódca dywizji na podstawie rezultatów oceny sytuacji oraz planowania precyzuje decyzję o działaniach bojowych. Wszyscy studenci dowódcami dywizji.

UWAGA: decyzja dowódcy 8 DLMB - jak punkty 3-5 rozkazu bojowego (w trybie oznajmującym zamiast rozkazującego).

Studenci prezentują kolejne punkty decyzji, następnie w wyniku dyskusji ustalić właściwe rozwiązanie.

3. MELDOWANIE WYBRANYCH ELEMENTÓW DECYZJI PRZEZ DOWÓDCĘ ZT LMB

WPROWADZENIE 2

Czas operacyjny: 20.00 15.10.

Miejsce: SD 8 DLMB SIEMIATYCZE.

Na SD dywizji przybył szef sztabu 5 KL w celu zatwierdzenia dokumentów decyzji. Zarządał zameldowania myśli przewodniej decyzji i koncepcji (sposobu) wykonania zadania. Starsi zespołów dowódcami dywizji. Kolejno meldują te elementy wykładowcy, który występuje jako szef sztabu 5 KL.

ZAKOŃCZENIE

Jak punkty 1-5 zakończenia w zajęciu 2.

ZAJECIE 9

- I. **TEMAT:** Omówienie decyzji dowódcy ZT LMB (II Log.).
- II. **CEL:** Uczyć studentów umiejętności precyzowania decyzji dowódcy ZT LMB.
- III. **FORMA:** ćwiczenie grupowe w sali.
- IV. **CZAS:** dwie godziny lekcyjne (90 minut).
- V. **ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:**

WSTĘP	10 min.
1. Forma i treść decyzji dowódcy ZT LMB	20 min.
2. Omówienie treści decyzji dowódcy ZT LMB	50 min.
ZAKOŃCZENIE	10 min.
	<hr/>
	Razem 90 min.

VI. **WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:**

Na nauce własnej studenci uzupełniają ocenę sytuacji (w stosunku do zamiaru) i formułują decyzję dowódcy ZT LMB odzwierciedlając ją graficznie na mapie. teoretycznie znają formę i treść decyzji dowódcy ZT LMB (w tym w formie graficznej).

VII. **PRZEBIEG ZAJĘCIA:**

Wstęp

Podać temat, cel, formę i zagadnienia szkoleniowe zajęcia. Sprawdzić przygotowanie mapy decyzji oraz czy studenci mają w notatnikach zapisaną decyzję (punkty decyzji).

Pytanie kontrolne:

Na podstawie czego dowódca ZT LMB podejmuje decyzję ?

1. **FORMA I TREŚĆ DECYZJI DOWÓDCY ZT LMB**

Pytanie kontrolne:

1. Jaki jest układ i treść decyzji dowódcy ZT LMB ?
2. Jaka jest treść decyzji dowódcy ZT LMB w formie graficznej?

Odpowiedzi:

Dowodzenie lotnictwem cz. VIII, str. 45 - 54.

2. **OMÓWIENIE TREŚCI DECYZJI DOWÓDCY ZT LMB**

Treść decyzji dowódcy ZT LMB jak zajęcia 8.

WPROWADZENIE 1

Czas operacyjny: 19.20 15.10.

Miejsce: sala planowania SD 8 DLMB SIEMIATYCZE.

Dowódca dywizji wysłuchał meldunków oficerów dowództwa i sztabu, przeprowadził dogłębną ocenę sytuacji i podejmuje decyzję o działaniach w dniu 15.10. Wszyscy studenci na stanowisku dowódcy dywizji.

ZAJECIE 10

I. **TEMAT:** Omówienie rozkazu bojowego (ZT LMB).

II. **CEL:** Uczyć studentów umiejętności opracowania poprawnego w formie i treści rozkazu bojowego ZT LMB.

III. **CZAS:** dwie godziny lekcyjne (90 minut).

IV. **FORMA:** ćwiczenie grupowe w sali wykładowej.

V. **ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:**

WSTĘP	5 min.
1. Forma i treść rozkazu bojowego (teoret.) ZT LMB...	10 min.
2. Omówienie treści rozkazu bojowego ZT LMB	70 min.
ZAKOŃCZENIE	5 min.
<u>Razem: 90 min.</u>	

VI. **WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:**

Na instruktażu do zajęć studentom polecić:

- znać teoretycznie formę i treść rozkazu bojowego ZT LMB;
- opracować w notatnikach rozkaz bojowy 8 DLMB i być gotowym do przedstawienia treści poszczególnych punktów.

W czasie zajęć wyznaczyć do przedstawienia poszczególnych punktów rozkazu bojowego 2-3 studentów (z różnych zespołów). Następnie po krótkiej dyskusji ustalić właściwe rozwiązanie.

VII. **PRZEBIEG ZAJĘCIA:**

Wstęp

Podać temat, cel i zagadnienia szkoleniowe zajęcia. Sprawdzić przygotowanie rozkazów bojowych. Odpowiedzieć na pytania słuchaczy i wyjaśnić niejasności.

1. **FORMA I TREŚĆ ROZKAZU BOJOWEGO ZT LMB (TEORET.)**

Pytania kontrolne:

1. W jakim celu opracowuje się w ZT LMB rozkaz bojowy, co jest podstawą do jego wykonania ?
2. Kto opracowuje rozkaz bojowy, jaki może być sposób jego przekazania ?
3. Jaki jest układ i treść rozkazu bojowego (napisać na tablicy nagłówek rozkazu bojowego) ?

2. OMOWIENIE TREŚCI ROZKAZU BOJOWEGO ZT LMB

WPROWADZENIE 1

Czas operacyjny: 20.15 15.10.

Miejsce: SD 8 DLMB SIEMIATYCZE.

Decyzja dowódcy dywizji została zatwierdzona. St. oficer operacyjny kończy opracowywać rozkaz bojowy. Wszyscy studenci na stanowisku st.oficera operacyjnego wydziału operac. DLMB.

ROZKAZ BOJOWY 8 DLMB nr 12.SD - SIEMIATYCZE 15.10.93 20.30
Mapa 1 : 200 000, wydanie 1981-1985 r.

1. 5A przeciwnika kontynuuje operację zaczepną. Jej 53 DPanc uchwyciła przyczółek na WISLE w rejonie m. GORA KALWARIA. Przeciwnik przemieszcza na przyczółek kolejne oddziały dywizji. Od 18.00 15.10 rubież styczności bojowej wojsk nie zmieniała się.

Przeciwnik może przechwytywać samoloty dywizji na rubieży: LEGIONOWO, KONSTANCIN-JEZIORNA, STROMLEC ze stref dyżurowania oraz na rubieży: GRADZANOWO, ŁOWICZ, RAWA MAZOWIECKA z dyżurowania na lotniskach.

W systemie OPL tworzonym przez baterie PZR "KUB" i "OSA" została utworzona luka ograniczona liniami: od północy MILANÓWEK - HALINÓW, od południa: MSZCZONÓW - WILGA, w wyniku obezwładnienia dwóch baterii "KUB" i baterii "OSA".

Samolot systemu "AWIZO" może wykrywać samoloty dywizji po starcie z lotnisk bazowania a radiolokacyjne posterunki wykrywania na rubieży: KOBYŁKA, ANIN, KOŁBIEL, TRZCIANKA na wysokości 100 m.

2. Lotnictwo 5KL główny wysiłek skupia na niszczeniu lotnictwa na lotniskach oraz wsparciu wojsk przede wszystkim w rejonie głównego wysiłku obrony.

Lotnictwo rozpoznawcze główny wysiłek skupia na kierunku WARSZAWA - KOŁO. Po wschodzie słońca prowadzić będzie na korzyść dywizji rozpoznania wojsk w rejonie KROŚNIEWICE, PODĘBICE, KOŁO oraz lądowisk 66 pśt.

Lotnictwo myśliwskie 6 KOP osłania wojska i obiekty, w tym lotniska dywizji dyżurując w strefach dyżurowania nr 21 i 22 oraz na lotniskach w gotowości bojowej nr 1 i 2. Od 5.40 do 6.50 16.10 utrzymywać będzie w tych strefach oraz na lotniskach w gotowości nr 1 po kluczu samolotów MiG-23 i MiG-29.

19 es WRE od 5.50 do 6.45 16.10 prowadzić będzie zakłócenia dwoma śmigłowcami Mi-17pp ze stref:

3. 8 DLMB od 6.00 do 6.30 16.10 ma: uszkodzić drogi startowe w trzech, a drogi kołowania w dwóch miejscach na lotniskach LUBRANIEC, LIPNO, UNIEJÓW, ŁASK, niszczyć samoloty na lotniskach ŁĘCZYCA i KOŁO, obezwładnić WSD 5A w m. TARCZYN niszcząc centrum operacyjne, zniszczyć dwie baterie rakiet operacyjno-taktycznych w rejonie 4 km zach. PIASECZNO, JAROSZOWA WOLA, SZCZAKI, oraz zerwać przeprawę pontonową przez WISŁĘ - CZERSK - WARSZAWICE.

Od 11.00 16.10 dywizja ma być w gotowości dwoma pułkami do zwalczania wojsk w marszu po wyjściu z rejonu KROSNIEWICE, PODĘBICE, KOŁO, jednym pułkiem do niszczenia przepraw i stanowisk dowodzenia według planu dowódcy 2 KZ.

Zdecydowałem: zadanie wykonać uderzeniem jednoczesnym całości sił dywizji wydzielając:

- 6 plmb do obezwładnienia WSD 5A, zniszczenia dwóch baterii rakiet operacyjno-taktycznych, zerwania przeprawy pontonowej oraz obezwładnienia pięciu baterii PZR "KUB" w ramach zabezpieczenia działań dywizji;
- 11 plmb do zablokowania na 12 godzin dróg startowych i dróg kołowania na lotniskach LIPNO i LUBRANIEC oraz zniszczenia samolotów na lotnisku KOŁO;
- 43 plmb do zablokowania na 12 godzin dróg startowych i dróg kołowania na lotniskach UNIEJÓW i ŁASK oraz zniszczenia samolotów na lotnisku ŁĘCZYCA.

W trakcie tego wylotu przebazuję 6 plmb na lotnisko BIELSK PODLASKI. Następnie od 11.00 16.10 11 i 43 plmb będą w gotowości do zwalczania wojsk w marszu, a 6 plmb do niszczenia przepraw i stanowisk dowodzenia.

Grupy uderzeniowe 11 i 43 plmb osłaniać będzie w powietrzu po 6 samolotów myśliwskich .

4. R o z k a z u j ę:

a/ 6 plmb od 6.00 do 6.10 16.10 dziesięcioma samolotami

Su-22 obezwładnić pięć baterii PZR "KUB" w rejonach: KRĘPA, KRZAKI, GARBATKA , ZAŁĘZIE, KOBYLIN od 6.20 - 6.30 os-

mioma samolotami Su-22 samodzielnie poszukiwać i niszczyć rakiety R-300 w rejonie PIASECZNO, wzg.138, PAWŁOWICE, ŁAZY ośmioma samolotami Su-22 obezwładnić WSD 5A poprzez zniszczenie centrum operacyjnego, trzema samolotami zerwać przeprawę pontonową CZERSK - WARSZAWICE.

Zwalczanie WSD 5A poprzedzić samodzielnym rozpoznaniem i oznaczeniem centrum operacyjnego.

Obiekt zapasowy: SD 53 DPanc w m. OSTROWEK (5760, 4516)

Trasa lotu:

W czasie tego wylotu przebazować rzut bojowy na lotnisko BIELSK PODLASKI. Rzut wsparcia logistycznego przenieść na to lotnisko do 2.00 16.10 po drodze:
Gotowość lotniska do przyjęcia rzutu bojowego do 5.30 16.10.

Od 11.00 16.10 całością sił osiągnąć gotowość do zwalczania przepraw i stanowisk dowodzenia.

Natężenie działań na 16.10 - dwa wyloty na samolot.

/ 11 plmb od 6.20 do 6.30 16.10 grupami po 10 samolotów Su-22M4 zablokować na 12 godzin lotniska LIPNO i LUBRANIEC poprzez zniszczenie dróg startowych w trzech, a dróg kołowania w dwóch miejscach oraz 11 samolotami Su-22 zniszczyć samoloty na lotnisku KOŁO.

Obiekt zapasowy: śmigłowce 66 pśt na lądowisku. Trasa lotu:

Od 11.00 16.10 całością sił osiągnąć gotowość do zwalczania wojsk wychodzących z rejonu ześrodkowania KROSNIEWICE, PODDĘBICE, KOŁO.

Natężenie działań na 16.10 - dwa wyloty na samolot.

/ 43 plmb od 6.20 do 6.30 grupami po 10 samolotów Su-22 zablokować na 12 godzin lotniska UNIEJÓW i ŁASK poprzez zniszczenie drogi startowej w trzech, a drogi kołowania w dwóch miejscach oraz 8 samolotami Su-22 zniszczyć samoloty na lotnisku ŁĘCZYCA.

Obiekt zapasowy: bateria PZR "KRUG" w m. BIELAWY STARE.

Trasa lotu:

Od 11.00 16.10 całością sił osiągnąć gotowość do zwalczania wojsk wychodzących z rejonu KROSNIEWICE, PODDĘBICE, KOŁO.

Natężenie działań na 16.10 - dwa wyloty na samolot.

/ Zabezpieczenie działań bojowych zorganizować w sposób następujący:

- osłonę grup uderzeniowych 11 i 43 plmb realizować będą grupy po 6 samolotów MiG-23 sposobem wymiatania na trasach lotu i sposobem blokowania prawdopodobnych kierunków użycia lotnictwa myśliwskiego przeciwnika podczas zwalczania lotnictwa na lotniskach;
- wykorzystywać zakłócenia radioelektroniczne prowadzonych przez śmigłowce Mi-17pp z dwóch stref oraz indywidualne czynne i bierne środki WRE;
- przeprowadzić bezpośrednie rozpoznanie i oznaczenie centrum operacyjnego WSFD 5A;
- przeprowadzić bezpośrednie rozpoznanie obecności samolotów na lotniskach KOŁO i ŁĘCZYCA oraz zwalczać środki OPL tych lotnisk podczas wykonania zadań przez grupy uderzeniowe.

ZAJECIE 11

I. **TEMAT:** Omówienie zarządzenia zastępcy dowódcy ZT LMB ds liniowych.

II. **CEL:** Uczyć studentów umiejętności opracowywania poprawnego w formie i treści zarządzenia zastępcy dowódcy ZT LMB ds liniowych.

III. **FORMA:** Zajęcie grupowe w sali.

IV. **CZAS:** dwie godziny lekcyjne (90 minut).

V. **ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:**

WSTĘP	5 min.
1. Forma i układ zarządzenia zastępcy dowódcy ZT LMB ds liniowych (teoret.)	15 min.
2. Omówienie treści zarządzenia zastępcy dowódcy ZT LMB ds liniowych	55 min.
ZAKOŃCZENIE	15 min.
	<u>Razem 90 min.</u>

VI. **WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:**

Na instruktażu do zajęć studentom polecić:

- przestudiować materiał na str. 70-71 Dowodzenia Lotnictwem cz.VIII, znać formę i układ Zarządzenia
- opracować pisemnie warianty zarządzenia zastępcy dowódcy 8 DLMB ds liniowych. W treści zarządzenia ująć dane, które rozpatrywano szczegółowo, a które nie znalazły odzwierciedlenia w dokumentach decyzyjnych (WZB, RB).

VII. **PRZEBIEG ZAJĘCIA:**

WSTĘP

Podać temat, cel, formę i zagadnienia szkoleniowe zajęcia. Sprawdzić przygotowanie wariantów zarządzenia zastępcy dowódcy ZT LMB ds liniowych. Odpowiedzieć na pytania studentów i wyjaśnić niejasności.

I. **FORMA I UKŁAD ZARZĄDZENIA ZASTĘPCY DOWÓDCY ZT LMB DS LINIOWYCH**

Pytanie: Kiedy (jak często) opracowywane jest i przekazywane pułkom zarządzenie zastępcy dowódcy ZT LMB ds liniowych ?

Odpowiedź: Zarządzenie jest opracowywane w zasadzie co kilka dni, w zależności od potrzeb. W szczególnej sytuacji może ono być opracowywane na jeden wylot. Opracowane jest z reguły w tym czasie co i rozkaz bojowy.

Pytanie: Jaka jest forma i układ zarządzenia ?

Odpowiedź: Forma jest podobna jak innych dokumentów rozkazodawczych. Układ (treść) obejmuje trzy grupy problemów dotyczących nawigowania samolotów, taktyki działań i bezpieczeństwa wykonania zadań.

Informacje zawarte w zarządzeniu dotyczą kolejnego dnia działań a także działań w dłuższym okresie.

Nakazać jednemu ze studentów napisać na tablicy nagłówek zarządzenia i omówić go.

2. OMOWIENIE TREŚCI ZARZĄDZENIA ZASTĘPCY DOWÓDCY ZT LMB

DS LINIOWYCH

WPROWADZENIE 1

Czas operacyjny: 20.10 15.10.

Miejsce: sala planowania SD 8 DLMB.

Po zatwierdzeniu dokumentów decyzji zastępca dowódcy 8 DLMB kończy opracowywać zarządzenie Wszyscy studenci na stanowisku zastępcy ds liniowych.

Wyznaczyć 2-3 studentów do przedstawienia zarządzenia

Następnie w wyniku krótkiej dyskusji ustalić właściwe rozwiązanie.

ZARZĄDZENIE ZASTĘPCY DOWÓDCY 8 DLMB DS LINIOWYCH nr 12.
SD - SIEMIATYCZE 15.10.1993. 20.30. Mapa 1 : 200 000,
wydanie 1981 - 1985 r.

1. Trasy lotów, korytarz przelotu, profil lotu, warunki lotu po trasie - jak mapa i plan uderzenia.
2. Ładunek bojowy, środki rażenia poszczególnych obiektów - jak tabela (diapozytyw). Do zwalczania wojsk w marszu stosować bomby PTAB-2,5 w KMGU i kasetach RBK, rakiety niekierowane S-5 i S-8 o działaniu kumulacyjnym oraz bomby i zbiorniki zapalające.

Manewry do atakowania obiektów oraz warunki bezpieczeństwa w rejonie celów według decyzji dowódców pułków. W celu zachowania bezpieczeństwa podczas dolotu do obiektów uderzeń dokładność wyjścia na rubież wyrównania - +/- 30 sekund.

4. W celu pokonania OPL przeciwnika z wysokim prawdopodobieństwem lot wykonywać wzdłuż nakazanych osi tras utrzymując nakazane wysokości. Przelot rubieży styczności bojowej wojsk wykonywać na wysokości 50-70 m z prędkością 900 km/h. Zwalczanie obiektów wykonywać bezpośrednio z trasy w jednym - dwóch atakach, przy wykonywaniu ataku odpalać pułapki techniczne. Do osłony radioelektronicznej samolotów wykorzystać jedną stację SPS-141 na parę samolotów. Włączenie stacji na rubieży zniżania do 100 m. Inne indywidualne środki WRE stosować podczas ataku przez samoloty myśliwskie przeciwnika lub stwierdzenie przeciwdziałania środków OPL.
5. Położenie punktów radionawigacyjnych, naprowadzania i dowodzenia:
 - PRN - RUDZIENKO;
 - ODL-2 - KAŁUSZYN.

Do zabezpieczenia lotów wykorzystać środki RUL lotnisk własnych i zapasowych. Zadania wykonywać z ograniczeniem korespondencji radiowej oraz pracy środków RUL do niezbędnego minimum.

RSDN wykorzystywać do zabezpieczenia własnych działań w ściśle określonych terminach ich wykorzystania. RSDN będzie włączony na czas wykonania zadań, wykorzystanie na dotychczasowych zasadach.

6. W przypadku utraty orientacji geograficznej nad terytorium przeciwnika przyjąć kurs 90 stopni. Orientację wznawiać nad własnym terytorium wykorzystując jako obiekt orientacyjny WISŁĘ. Nad własnym terytorium orientację geograficzną wznawiać według dotychczasowych zasad.

W przypadku małej pozostałości paliwa lub uszkodzenia samolotu uniemożliwiającego dołot do lotniska bazowania lądować na najbliższym lotnisku zapasowym.

7. Dane lotniska BIELSK PODLASKI.

Kryptonim "POSTULAT". Droga startowa betonowa o wymiarach 2800 x 60 m. System lądowania rozwinięty z kursem 264°. Przewyższenie lotniska 190 m npm. DRL - "PT" - częstotliwość 588 kHz. Lotnisko wyposażone w RSP-7T, PRMG-5, SP-1p.

8. Przewidywana na 15.10 pogoda - zachmurzenie 8-10/10 o dolnych podstawach 800-1000 m może w godzinach rannych utrudnić wykonanie zadań. Załogi przygotować do użycia uzbrojenia artylerijsko-rakietowego z lotu nurkowego z kątami 10 i 20 stopni, zrzut bomb z małych wysokości.

Przestudiować mapy w odległości po 30 km od osi tras lotów i określić położenie przewyższeń oraz przeszkód terenowych.

9. Ratownictwo lotnicze realizowane jest w jednolitym systemie w pasie działań 2 KZ siłami 6 KOP, który utrzymywał będzie na lądowiskach WOŁOMIN i OSTRÓW MAZOWIECKA po dwa śmigłowce Mi-2 (jeden w gotowości nr 1 i jeden w gotowości nr 2). Oprócz tego na lądowisku KAŁUSZYN dyżurować będą dwa śmigłowce Mi-2 ze składu 2 KZ.

ZASTĘPCA DOWÓDCY 8 DLMB
DS LINIOWYCH

Ppłk Antoni USTĘPLIWY

ZAKOŃCZENIE

Sprawdzić znajomość formy i treści dokumeradzonych w DLMB w czasie wykonania zadania bojowego:

- dziennik wiadomości o przeciwniku;
- dziennik działań bojowych;
- tabela działań bojowych.

Punkty 1-5 zakończenia - jak w zajęciu 8

I TEMAT : /77/ - Planowanie obrony przeciwchemicznej

II CEL :

1. Uczyć studentów II Roku WWLiOP zasad planowania i organizowania obrony przeciwchemicznej w działaniach bojowych DLMB
2. Zapoznać studentów z układem i treścią podstawowych dokumentów bojowych wykonywanych przez szefa obrony przeciwchemicznej DLMB

III FORMA : zajęcie grupowe w sali

IV CZAS : 2 godziny lekcyjne /2x45' /

V ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU :

1. Wprowadzenie i podanie celu zajęć 10'
2. Ocena sytuacji operacyjnej i operacyjno-taktycznej w aspekcie organizacji obrony przeciwchemicznej..... 10'
3. Analiza zadania i ocena sytuacji..... 20'
4. Wypracowanie koncepcji obrony przeciwchemicznej i sprecyzowanie meldunku dla dowódcy..... 30'
5. Omówienie układu i treści podstawowych dokumentów bojowych szefa obrony przeciwchemicznej DLMB /plan i zarządzenie obrony przeciwchemicznej ZT LMB/..... 15'
6. Podsumowanie zajęć..... 5'

VI WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE :

1. Na 4-5 dni przed zajęciami wykładowca udziela instruktażu. Nakazuje zapoznanie się z założeniami do ćwiczenia oraz wskazaną wyżej literaturą do przestudiowania.
2. Główne zadanie szkoleniowe w zajęciu - to zapoznanie studentów z metodologią i treścią pracy szefa obrony przeciwchemicznej DLMB, podczas wypracowywania decyzji przez sztab dywizji lotnictwa.

VII PRZEBIEG ZAJĘCIA :

1. Wprowadzenie

Wykładowca zwraca studentom uwagę na miejsce i rolę obrony przeciwchemicznej w ogólnym systemie walki - systemie działań bojowych. Przypomina, jaka jest istota organizacji tego rodzaju zabezpieczenia działań i jakie elementy składowe występują w jego strukturze. Poszczególne zagadnienia omawiane są, w świetle zmian organizacyjno-doktrynalnych i reformatorskich zachodzących w Siłach Zbrojnych RP. Prowadzący omawia poszczególne elementy składowe systemu obrony przeciwchemicznej DLMB tj. zasady planowania i organizowania; siły i środki /urządzenia/; przedsięwzięcia /zadania/ OPChem.

2. Ocena sytuacji operacyjnej i operacyjno-taktycznej w aspekcie organizacji obrony przeciwchemicznej w DLMB :

- istota zadania dywizji i zamiaru podjętego przez dowódcę 8 DLMB;
- sytuacja skażeń w obszarze planowanych działań dywizji.

3. Wnioski z analizy zadania :

Powinny one wynikać z zadania dywizji, zamiaru dowódcy 8 DLMB, zarządzenia obrony przeciwchemicznej sztabu 5 KL. Wnioski winny współgrać z rodzajami i charakterem działań /zadań/ dywizji, a ponadto uwzględniać wpływ innych czynników : warunki terenowe, pogodowe itp.

4. Ocena sytuacji :

- a/ ocena przeciwnika /zagrożenie BMR i TSP, etapy i charakter zagrożenia, konsekwencje/;
- b/ ocena wojsk własnych /stopień wyszkolenia oraz wyposażenie oddziałów i obiektów DLMB w sprzęt i materiały przeciwchemiczne/;
- c/ ocena warunków terenowych i meteorologicznych /wpływ na rażące działanie i rozprzestrzenianie się czynników rażenia BMR i TSP, użycie dymów ; ocena pod kątem możliwości realizacji zasadniczych zadań obrony przeciwchemicznej/;
- d/ ocena sytuacji skażeń /wpływ dotychczasowych skażeń i prawdopodobieństwa ich uwolnienia w dalszych działaniach DLMB, na realizację postawionych zadań; trwałość i charakter skażeń/.

5. Wypracowanie koncepcji obrony przeciwchemicznej i sprecyzowanie meldunku dla dowódcy

Tezy meldunku-propozycji szefa obrony przeciwchemicznej 8 DLMB:

- wnioski z zagrożenia wojsk i obiektów DLMB uderzeniami BMR i skażeniami;
- wnioski z oceny zdolności bojowej i możliwości oddziałów /pododdziałów/ DLMB w zakresie realizacji zadań obrony przeciwchemicznej w układzie autonomicznym i w przypadku wsparcia siłami i środkami OPChem przełożonego;
- wpływ szczebla nadrzędnego i sąsiadów na realizację zadań obrony przeciwchemicznej w obszarze działania 8 DLMB;

- koncepcja realizacji zasadniczych zadań obrony przeciwchemicznej /wykrywanie, rozpoznanie i likwidacja skażeń, wykorzystanie indywidualnych i zbiorowych środków ochrony przed skażeniami, użycie dymów/;
- problemy materiałowo-technicznego zabezpieczenia w sprzęt i materiały obrony przeciwchemicznej;
- wpływ WOPChem 5 KL oraz 6 KOP na realizację zadań specjalistycznych przez wojska 8 DLMB /etapy i treść zadań/.

6. Omówienie układu i treści podstawowych dokumentów bojowych szefa obrony przeciwchemicznej DLMB /plan i zarządzenie obrony przeciwchemicznej ZT LMB/

Wykładowca uwzględniając normatywne ustalenia i obowiązujące zasady opracowywania dokumentów bojowych przez szefa obrony przeciwchemicznej ZT LMB omawia układ i treść poszczególnych dokumentów. Omówieniu podlegają kolejno :

- plan obrony przeciwchemicznej DLMB /część graficzna/;
- legenda do planu obrony przeciwchemicznej /część opisowa/;
- zarządzenie obrony przeciwchemicznej 8 DLMB.

Do zajęć studenci wykorzystują nakazane przez prowadzącego podręczniki i inne materiały szkoleniowe uaktualnione do bieżących potrzeb kształcenia w AON.

7. Podsumowanie zajęć :

- ocena stopnia osiągnięcia założonych celów szkoleniowych;
- problemy wymagające zgłębienia przez studentów w dalszym toku studiów;
- wskazać na nowe elementy, w zakresie planowania i organizowania obrony przeciwchemicznej, w warunkach współczesnych.

Opracował:

ppłk dr inż. Tadeusz Pokrątko

.....


SYTUACJA OBRONY PRZECIWCHEMICZNEJ

O 16.00 15.10

I

Z informacji rozpoznawczych oraz zarządzenia obrony przeciwchemicznej 5 KL, otrzymanego przez szefa obrony przeciwchemicznej 8 DLMB wiadomo, że :

1. "NIEBIESCY" w dotychczasowych działaniach nie stosowali broń /środków/ masowego rażenia. Lotnictwo nieprzyjaciela szeroko stosowało bomby zapalające m.in na lotniska, dywizjony raketowe i stanowiska dowodzenia.

2. Należy się liczyć, z przypadkowym bądź zamierzonym zniszczeniem przez nieprzyjaciela /głównie przez lotnictwo/ obiektów /urządzeń/ gromadzących dla celów produkcyjnych toksyczne środki przemysłowe. W obszarze aktywnych działań znajdują się zakłady produkcyjne, w których występują toksyczne środki przemysłowe : amoniak - Warszawa, Puławy, Łuków; dwutlenek siarki - Puławy; chlor, fluorowodór i chlorocyjan - Piaseczno.

Niektóre z wymienionych TSP /amoniak, chlor, dwutlenek siarki, chlorocyjan/ mogą być przewożone w czasie działań bojowych transportami kolejowymi.

II

1. Wyposażenie 8 DLMB w sprzęt i środki obrony przeciwchemicznej jest zgodne z tabelami należności.

2. W 8 DLMB wykonano do 16.00 15.10 następujące przedsięwzięcia - przeprowadzono kontrolę szczelności dla 100% masek przeciwgazowych w atmosferze skażonej;

- zorganizowano kontrolę stanu technicznego i załadowano dozymetry indywidualne /DKP-50/;
 - sprawdzono stan techniczny urządzeń filtrowentylacyjnych schronów na lotniskach;
 - rozwinięto sieć wykrywania systemu wykrywania skażeń w oddziałach i na SD 8 DLMB;
 - zamontowano na jednym śmigłowcu Mi-2 aparaturę do rozpoznania skażeń /rentgenometr RL-75/.
3. Elementy systemu wykrywania skażeń /SWS/ 5 KL zachowują zdolność do pracy i ukompletowane są w 100%.
4. W zintegrowanej bazie lotniczej 6 KOP /Hajnówka/ jest przygotowany klucz śmigłowców /cztery Mi-2/ do powietrznego rozpoznania skażeń i zadymiania.
5. W rejonie bazowania 8 DLMB funkcjonują elementy sieci wykrywania i alarmowania układu terytorialnego.

III

1. Warunki w górnych warstwach atmosfery :

0 - 6 km ; 240^o ; 50 km/h
0 - 12 km ; 260^o ; 45 km/h

2. Warunki pogodowe w przyziemnych warstwach atmosfery:

Zachmurzenie 8-10/10, o dolnych podstawach 800-1000 m, widzialność 6-8 km, w ciągu dnia podwyższenie podstaw dolnych do 2500-3000 m.

Wiatr z kierunku 290-320^o, prędkość wiatru 3-5 m/s.

Temperatura powietrza : w dzień - 16-18^oC, w nocy - 0-5^oC,
temperatura gleby - 3-5^oC.

PRACA DO WYKONANIA :

Do zajęcia 5e :

1. Przystudiować założenie główne i sytuację obrony przeciwchemicznej.
2. Przystudiować zaleconą poniżej literaturę.
3. W roli szefa obrony przeciwchemicznej 8 DLMB przeprowadzić analizę zadania, ocenę sytuacji i przygotować propozycje w zakresie organizacji obrony przeciwchemicznej w działaniach bojowych dywizji.
4. Być w gotowości do zreferowania treści zawartych w planie obrony przeciwchemicznej /część graficzna/ oraz opracowywanej do niej legendy /część opisowa/. Znać układ i treść zarządzenia obrony przeciwchemicznej opracowywanego na szczeblu ZT LMB.

Literatura :

1. "Wybrane problemy obrony przeciwchemicznej wojsk lotniczych i obrony powietrznej " - wykład, AON, Warszawa 1992, nr bibl. Pf 28/S
2. Komplet diapozytywów - nr bibl. Pf 2044-2048

Opracował:

ppik dr inż. Tadeusz Pokrątko

.....

Opracowanie metodyczne

/zajęcie 5e/

I TEMAT : /77/ - Planowanie obrony przeciwchemicznej

II CEL :

1. Uczyć studentów II Roku WWLiOP zasad planowania i organizowania obrony przeciwchemicznej w działaniach bojowych DLMB
2. Zapoznać studentów z układem i treścią podstawowych dokumentów bojowych wykonywanych przez szefa obrony przeciwchemicznej DLMB

III FORMA : zajęcie grupowe w sali

IV CZAS : 2 godziny lekcyjne /2x45' /

V ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU :

1. Wprowadzenie i podanie celu zajęć10'
2. Ocena sytuacji operacyjnej i operacyjno-taktycznej w aspekcie organizacji obrony przeciwchemicznej.....10'
3. Analiza zadania i ocena sytuacji.....20'
4. Wypracowanie koncepcji obrony przeciwchemicznej i sprecyzowanie meldunku dla dowódcy.....30'
5. Omówienie układu i treści podstawowych dokumentów bojowych szefa obrony przeciwchemicznej DLMB /plan i zarządzenie obrony przeciwchemicznej ZT LMB/.....15'
6. Podsumowanie zajęć.....5'

VI WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE :

1. Na 4-5 dni przed zajęciami wykładowca udziela instruktażu.

Nakazuje zapoznanie się z założeniami do ćwiczenia oraz wskazaną wyżej literaturą do przestudiowania.

2. Główne zadanie szkoleniowe w zajęciu - to zapoznanie studentów z metodologią i treścią pracy szefa obrony przeciwchemicznej DLMB, podczas wypracowywania decyzji przez sztab dywizji lotnictwa.

VII PRZEBIEG ZAJĘCIA :

1. Wprowadzenie

Wykładowca zwraca studentom uwagę na miejsce i rolę obrony przeciwchemicznej w ogólnym systemie walki - systemie działań bojowych. Przypomina, jaka jest istota organizacji tego rodzaju zabezpieczenia działań i jakie elementy składowe występują w jego strukturze. Poszczególne zagadnienia omawiane są, w świetle zmian organizacyjno-doktrynalnych i reformatorskich zachodzących w Siłach Zbrojnych RP. Prowadzący omawia poszczególne elementy składowe systemu obrony przeciwchemicznej DLMB tj. zasady planowania i organizowania; siły i środki /urządzenia/; przedsięwzięcia /zadania/ OPChem.

2. Ocena sytuacji operacyjnej i operacyjno-taktycznej w aspekcie organizacji obrony przeciwchemicznej w DLMB :

- istota zadania dywizji i zamiaru podjętego przez dowódcę 8 DLMB;
- sytuacja skażeń w obszarze planowanych działań dywizji.

3. Wnioski z analizy zadania :

Powinny one wynikać z zadania dywizji, zamiaru dowódcy 8 DLMB, zarządzenia obrony przeciwchemicznej sztabu 5 KL. Wnioski winny współgrać z rodzajami i charakterem działań /zadań/ dywizji, a ponadto uwzględniać wpływ innych czynników : warunki terenowe, pogodowe itp.

4. Ocena sytuacji :

- a/ ocena przeciwnika /zagrożenie BMR i TSP, etapy i charakter zagrożenia, konsekwencje/;
- b/ ocena wojsk własnych /stopień wyszkolenia oraz wyposażenie oddziałów i obiektów DLMB w sprzęt i materiały przeciwchemiczne/;
- c/ ocena warunków terenowych i meteorologicznych /wpływ na rażące działanie i rozprzestrzenianie się czynników rażenia BMR i TSP, użycie dymów ; ocena pod kątem możliwości realizacji zasadniczych zadań obrony przeciwchemicznej/;
- d/ ocena sytuacji skażeń /wpływ dotychczasowych skażeń i prawdopodobieństwa ich uwolnienia w dalszych działaniach DLMB, na realizację postawionych zadań; trwałość i charakter skażeń/.

5. Wypracowanie koncepcji obrony przeciwchemicznej i sprecyzowanie meldunku dla dowódcy

Tezy meldunku-propozycji szefa obrony przeciwchemicznej 8 DLMB:

- wnioski z zagrożenia wojsk i obiektów DLMB uderzeniami BMR i skażeniami;
- wnioski z oceny zdolności bojowej i możliwości oddziałów /pododdziałów/ DLMB w zakresie realizacji zadań obrony przeciwchemicznej w układzie autonomicznym i w przypadku wsparcia siłami i środkami OPChem przełożonego;
- wpływ szczebla nadrzędnego i sąsiadów na realizację zadań obrony przeciwchemicznej w obszarze działania 8 DLMB;

- koncepcja realizacji zasadniczych zadań obrony przeciwchemicznej /wykrywanie, rozpoznanie i likwidacja skażeń, wykorzystanie indywidualnych i zbiorowych środków ochrony przed skażeniami, użycie dymów/;
- problemy materiałowo-technicznego zabezpieczenia w sprzęt i materiały obrony przeciwchemicznej;
- wpływ WOPChem 5 KL oraz 6 KOP na realizację zadań specjalistycznych przez wojska 8 DLMB /etapy i treść zadań/.

6. Omówienie układu i treści podstawowych dokumentów bojowych szefa obrony przeciwchemicznej DLMB /plan i zarządzenie obrony przeciwchemicznej ZT LMB/

Wykładowca uwzględniając normatywne ustalenia i obowiązujące zasady opracowywania dokumentów bojowych przez szefa obrony przeciwchemicznej ZT LMB omawia układ i treść poszczególnych dokumentów. Omówieniu podlegają kolejno :

- plan obrony przeciwchemicznej DLMB /część graficzna/;
- legenda do planu obrony przeciwchemicznej /część opisowa/;
- zarządzenie obrony przeciwchemicznej 8 DLMB.

Do zajęć studenci wykorzystują nakazane przez prowadzącego podręczniki i inne materiały szkoleniowe uaktualnione do bieżących potrzeb kształcenia w AON.

7. Podsumowanie zajęć :

- ocena stopnia osiągnięcia założonych celów szkoleniowych;
- problemy wymagające zgłębienia przez studentów w dalszym toku studiów;
- wskazać na nowe elementy, w zakresie planowania i organizowania obrony przeciwchemicznej, w warunkach współczesnych.

Opracował:

ppłk dr inż. Tadeusz Pokrątko

.....


ZAJĘCIE NR 5 f/MOB

I. TEMAT: PLANOWANIE UZUPEŁNIENIA WOJSK W WYNIKU PONIESIONYCH STRAT W STANIE OSOBOWYM W CZASIE DZIAŁAŃ BOJOWYCH / WOJNY/

I. CEL: - zapoznać słuchaczy z organizacją i funkcjonowaniem systemu uzupełniania wojsk w czasie działań bojowych;
- nauczyć słuchaczy planowania uzupełniania wojsk w wyniku poniesionych strat w stanie osobowym w czasie działań bojowych.

I. CZAS: 2 godziny lekcyjne / 90 min./.

V. FORMA: Zajęcie grupowe w sali wykładowej.

VI. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU

1. Organizacja i właściwości uzupełniania wojsk w czasie wojny - 20 min

2. Uzupełnianie wojsk w wyniku poniesionych strat w stanie osobowy - 30 min

- uzupełnianie bieżące wojsk operacyjnych;
- organizacja przygotowania i przesłania uzupełnienia bieżącego powoływanego bezpośrednio z rezerwy;
- przyjmowanie i rozdział uzupełnienia w wojskach operacyjnych;
- uzupełnianie jednostek wojskowych rodzajów sił zbrojnych.

3. Planowanie uzupełnienia wojsk w wyniku poniesionych strat w stanie osobowym - 20 min.

- meldunki i sprawozdania;
- plan uzupełniania ZT /związku operacyjnego/.

VII. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE

1. Na trzy - cztery dni przed zajęciem udzielić instruktażu w celu właściwego przygotowania się ich do zajęcia.

Na instruktażu podać:

- literaturę obowiązkową: "Wytyczne mobilizacyjne" cz.VIII, /do czasu wydania skryptu/, nr bibl. 023138; skrypt "Uzupełnianie wojsk operacyjnych stanem osobowym", nr bibl. 02691; Biuletyn Informacyjny Nr 3/152, nr bibl. 022936; notatki z wykładu /dotyczące zmian wprowadzonych do systemu uzupełniania wojsk/;
- strukturę organizacyjną batalionu zapasowego KL;

Wyszczególnienie /pododdziały/	Stan stały	Stan zmienny
Dowództwo	2	-
Sztab	8	-
Kompania spec. łączn.	1	124
Kompania spec. r/techn.	1	109
Kompania spec. ogólnowojsk. i lotn.	1	114
Dwie kompanie spec. lotniczych	2	158
Kompania uzupełniania kadrowego	1	79
Kompania zabezpieczenia i obsługi	56	-
R a z e m	72	584

- stan ukompletowania ćwiczącego ZT /ZO/ - 80%.

- nakazać:
- przestudiowanie literatury i być w gotowości do przedstawienia problematyki zawartej w treści zagadnień szkoleniowych /podać treść zagadnień/;
 - znać zadania sztabu ZT /ZO/ w zakresie kierowania uzupełnieniem podległych oddziałów i samodzielnych pododdziałów /str. S/02691/;
 - opracować plan uzupełniania ZT /wg punktów BJ Nr 3/152, str. 112-113/ uwzględniając przewidywane straty w dniu.... w wysokości 8-10% /wyjaśnić sposób opracowania dokumentu/;

2. Słuchacze w roli szefa sztabu ZT /ZO/ na zajęciu Nr... meldują/ w ramach oceny sytuacji/ wnioski i propozycje w zakresie uzupełniania wojsk po poniesionych stratach.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

1. Wprowadzenie do zajęcia oraz sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia - 10 min.

- podanie tematu, celu zajęcia i zagadnień szkoleniowych oraz krótkie wprowadzenie do problematyki uzupełnieniowej / z uwzględnieniem specyfiki wojsk Lotniczych i Obrony Powietrznej;
- sprawdzenie wykonania przez słuchaczy nakazanych na instruktażu poleceń przez wykładowcę;
- w formie pytań kontrolnych sprawdzić stopień przygotowania teoretycznego słuchaczy do zajęcia.

Wprowadzenie do zajęcia:

Zajęcia grupowe nr... z problematyki mobilizacyjno-uzupełnieniowej są częścią składową ćwiczenia głównego opracowanego przez Wydz. WLOP oparte na jednolitym założeniu taktycznym. Treścią zajęcia jest planowanie uzupełniania wojsk w wyniku poniesionych strat w ramach planowania działań bojowych w operacji obronnej.

Prowadzenie współczesnych operacji nieuchronnie łączyło się będzie ze znacznym wzrostem strat jakie mogą powstać w wyniku użycia przez przeciwnika najnowszych środków walki o nieograniczonym zasięgu i coraz większej skuteczności rażenia. Orientacyjnie rozmiary tych strat mogą sięgać 50-70% stanów osobowych wojsk na szczeblu operacyjnym w ciągu jednej tylko operacji, w tym straty bezpowrotne - 30-35%. Wielkość prognozowanych strat rzutują na potrzeby w zakresie ilości uzupełniania kierowanego do wojsk oraz na sposoby realizacji zadań uzupełnieniowych. Odpowiedzialnym za uzupełnianie wojsk jest sztab ZT /ZO/, dlatego też problematyka ta stanowi niniejszego zajęcia w tym ćwiczeniu. *treść*

Pytania kontrolne.

- a/ wymienić przedsięwzięcia organizacyjno-mobilizacyjne realizowane w czasie pokoju mające na celu zapewnić jednostkom wojskowym w czasie wojny odpowiednie ukończone stanem osobowym dla utrzymania ich zdolności do prowadzenia działań bojowych?
Odpowiedź: / str. 6 "Wytycznych....", wykład/.

Do podstawowych przedsięwzięć w zakresie organizacji, planowania i prowadzenia uzupełnienia wojsk w czasie wojny należy zaliczyć:

- przeszkolenie i nagromadzenie w czasie pokoju odpowiedniej ilości dobrze przygotowanych rezerw osobowych;
- nagromadzenie w czasie pokoju zapasów uzbrojenia i sprzętu technicznego, mps i umundurowania dla wyposażenia żołnierzy rezerwy

powołanych do czynnej służby wojskowej w czasie wojny/ w ramach OPP i batalionach zapasowych RSZ/;

- maksymalne uproszczenie procesu powołania, przesłania i wcielania żołnierzy uzupełniania, podporządkowujące go założeniom operacyjnego użycia wojsk;

- przygotowanie, wyposażenie i zgranie działania organów przeznaczonych do realizacji uzupełniania wojsk w układzie terytorialnym i polowym;

- szkolenie specjalistów i żołnierzy rezerwy niewyszkolonych przewidzianych na dalsze uzupełnienia.

b/ wymienić organy wykonawcze poszczególnych szczebli dowodzenia w zakresie realizacji zadań uzupełnieniowych naszych sił zbrojnych. Odpowiedź:

- w WKU - RPZb;

- w Okręgu Wojskowym - OPP;

- w wojskach operacyjnych: punkty rozdzielcze /wchodzące w skład pułku zapasowego wojsk lądowych/ PR w batalionach zapasowych Korpusu Lotniczego/KOP/oraz D/B/PR na szczeblu ZT /wchodzą w skład batalionu zaopatrzenia i są dyslokowane przy SD dywizji /brygady/. W RSZ występują stacjonarne jednostki zapasowe WL, WOPK, MW, realizujące zadania jak OPP.

Po uzyskaniu prawidłowej odpowiedzi na ww pytania, wykładowca przystępuje do kolejnego zagadnienia.

2. Organizacja i właściwości uzupełniania wojsk w czasie wojny - 20m

A. System uzupełniania wojsk w wyniku poniesionych strat w czasie wojny. W podzagadnieniu omówić:

- co obejmuje system uzupełniania wojsk w czasie wojny;

- od czego zależy zakres oraz sposoby uzupełniania wojsk w czasie wojny;

- sposoby uzupełniania wojsk w czasie wojny /uzupełnianie bieżące i kompleksowe/;

- przeznaczenie, formowanie i odtwarzanie /pododdziałów/ zapasowych wojsk lotniczych i obrony powietrznej.

B. Organizacja i zakres działań organów uzupełniania wojsk w wyniku poniesionych strat w czasie wojny /RPZb, OPP, bataliony zapasowe WLOP, punkty rozdzielcze wojsk operacyjnych/.

Uwaga metodyczna:

Ww podzagadnienia wyznaczeni przez wykładowcę słuchacze referują w oparciu o "Wytyczne cz.VIII" oraz przestudiowaną literaturę z uwzględnieniem zmian wprowadzonych w systemie uzupełniania podanych na wykładzie.

Wykładowca ustosunkowuje się do wypowiedzi słuchaczy.

3. Uzupełnianie wojsk w wyniku poniesionych strat w stanie osobowym

- 30 min.

- A. Uzupełnianie bieżące wojsk operacyjnych - podstawowa metoda uzupełniania wojsk:
- przygotowanie do planowanego uzupełniania bieżącego wojsk w czasie wojny / Szt.Gen.WP, OW, WSzW, WKU/;
 - uzupełnianie kompleksowe wojsk operacyjnych w warunkach aktualnych możliwości wojsk i gospodarki narodowej.
- B. Organizacja przygotowania i przesłania uzupełnienia bieżącego powoływanego bezpośrednio z rezerwy:
- przeznaczenie, skład oraz zadania RPZb;
 - przeznaczenie, skład oraz zadania OPP/ i bat. zapas. WLOP/;
 - organizacja przesyłania grup /pododdziałów/ uzupełnienia do miejsc przeznaczenia /układu polowego lub składnic, zakładów produkcyjnych itp./ przez OPP;
 - organizacja przygotowania i przesłania uzupełnienia bieżącego za pośrednictwem zapasowych jednostek stacjonarnych wojsk lotniczych i obrony powietrznej;
 - przyjmowanie i rozdział uzupełnienia w wojskach operacyjnych.

Uwaga metodyczna:

Ww podzagadnienia wyznaczeni słuchacze referują w oparciu o przestudiowaną literaturę. Wykładowca ustosunkowuje się do wypowiedzi słuchaczy.

4. Planowanie uzupełnienia wojsk w wyniku poniesionych strat w stanie osobowym - 20 min.

- A. Sprawozdawczość w wojskach operacyjnych:
- meldunki i sprawozdania /pododdziały, oddziały, ZT, ZO/.
- B. Zadania organów dowodzenia szczebla operacyjnego i taktycznego w zakresie uzupełniania wojsk:
- zadania sztabu korpusu lotniczego /KOP/;
 - zadania sztabu ZT;
 - zadania sztabu oddziału.

C. Dokumentacja w zakresie uzupełniania wojsk opracowywana na szczeblu ZT.

- plan uzupełniania ZT, który zawiera:
 - zakres strat w oddziałach i samodzielnych pododdziałach i ukompletowanie ich stanem osobowym;
 - potrzeby w zakresie uzupełniania /grupami i SW/;
 - ilość i skład uzupełnień przydzielonych ZT /pododdziałów uzupełnienia bieżącego, pododdziałów i grup uzupełnienia kompleksowego/ oraz ich rozdział;
 - ilość i skład grup uzupełnienia bieżącego i pododdziałów uzupełnienia kompleksowego kierowanych do poszczególnych oddziałów /samodzielnych pododdziałów/ - rozdział przydzielonego ZT uzupełnienia.

Uwaga metodyczna:

Po omówieniu podzagadnień A i B wyznaczony słuchacz omawia opracowany na nauce własnej / w oparciu o dane przekazane na instruktażu/ plan uzupełniania w czasie prowadzenia działań bojowych w operacji obronnej.

Plan ten stanowi propozycję szefa sztabu w zakresie uzupełniania wojsk dywizji w kolejnym dniu operacji, którą melduje dowódcy dywizji w czasie oceny sytuacji. Po jej zatwierdzeniu, stanowi on podstawę do postawienia zadań komendantowi PR /dowódcy jednostki zapasowej/. Wykładowca zwraca uwagę na realność i uzasadnienie proponowanych przez słuchaczy rozwiązań.

5. Omówienie i zakończenie zajęcia - 10 min.

Oceń stopień opracowania materiału i przygotowania się słuchaczy do zajęcia. Podkreślić ważność omawianej problematyki dla zapewnienia utrzymania zdolności wojsk do prowadzenia działań bojowych. Wskazać, że planowanie uzupełnienia wojsk w czasie wojny stanowi konieczny element w planowaniu działań bojowych w ogóle. Ustosunkować się do błędów i niedociągnięć stwierdzonych w czasie referowania poszczególnych problemów.

OPRACOWAŁ
STARSZY WYKŁADOWCA KO1MW

ppłk dypl. Waldemar GÓRECKI

ZAJECIE 5 h

- I. **TEMAT:** Koncepcja wykonania zadania bojowego. Omówienie planu uderzenia.
- II. **CEL:** Uczyć studentów umiejętności formułowania i przedstawiania koncepcji wykonania zadania oraz prezentacji planu uderzenia ZT LMB.
- III. **FORMA:** ćwiczenie grupowe w sali.
- IV. **CZAS:** Dwie godziny lekcyjne.
- V. **ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:**

WSTĘP	10 min.
1. Koncepcja wykonania zadania. Założenia do planu uderzenia	20 min.
2. Omówienie planu uderzenia. Meldunek koncepcji wykonania zadania (z wykorzystaniem planu uderzenia)	50 min.
ZAKOŃCZENIE	10 min.
	<hr/>
	Razem 90 min.

VI. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE

Na nauce własnej studenci wrysowują na mapy elementy decyzyjne: uderzenia na obiekty, trasy lotu, rubieże wyjścia w czasie (w korytarzu przelotu) oraz przekazywania dowodzenia. Opracowują na bristolu plan uderzenia, w którym ma być odzwierciedlona koncepcja wykonania zadania (ugrupowanie bojowe, profil lotu, tabela nawigatorskiego rozliczenia uderzenia, podział sił).

UWAGA: na planie uderzenia przedstawia tabelę nawigatorskiego rozliczenia jeden zespół, pozostali na diapozytywach. Uwzględnić rezultaty planowania przez wszystkich specjalistów.

VII. PRZEBIEG ZAJĘCIA

WSTĘP

Podać temat, cel i zagadnienia szkoleniowe zajęcia. Przypomnieć jakiego etapu wypracowania decyzji dotyczy zajęcia. Sprawdzić wykonanie nakazanych poleceń.

Pytanie kontrolne: Jakie dane wykorzysta zastępca dowódcy dywizji ds. liniowych podczas opracowywania koncepcji wykonania zadania i planu uderzenia.

Odpowiedź: Podstawą będą:

- zamiar działań dowódcy 8 DLMB;
- podział sił;
- rezultaty planowania WRE, pokonania OPL, zabezpieczenia nawigatorskiego;
- kalkulacje dotyczące rozliczenia wylotu w czasie;
- nakazane przedsięwzięcia dotyczące zabezpieczenia, współdziałania i dowodzenia.

1. KONCEPCJA WYKONANIA ZADANIA. ZAŁOŻENIA DO PLANU UDERZENIA

WPROWADZENIE 1

Czas operacyjny: 18.30 15.10.

Miejsce: sala planowania SD 8 DLMB.

Zastępca dowódcy dywizji ds. liniowych na podstawie wytycznych dowódcy dywizji, zamiaru działań, podziału sił, rezultatów planowania WRE, pokonania OPL oraz innych danych przystąpił do opracowania koncepcji działań i planu uderzenia. W tym celu udziela wytycznych oficerom dowództwa i sztabu dywizji.

Założenia koncepcji wykonania zadania są następujące:

- dołot do obiektów pułkami po dwóch trasach. Po trasie północnej 6 plmb i 11 plmb, po trasie południowej 43 plmb;
- w celu synchronizacji wykonania zadań wyznaczyć dla pułków rubież wyjścia w czasie w korytarzu przelotu; odstępy czasowe między pułkami - 3 minuty;
- wyznaczyć rubież przekazania dowodzenia na SD 8 DLMB z takim wyliczeniem, aby można było wykonać zbiórki na kanałach pułkowych;
- przelot rubieży styczności bojowej wojsk przez grupy uderzeniowe trzy minuty po ataku na baterie PZR "KUB";
- każdemu pułkowi wyznaczyć oddzielny rejon działań;
- obiekty zapasowe - jak w zamiarze;

- przeanalizować możliwości użycia grupy demonstracyjnej z kierunku południowego celem sprowokowania przeciwnika do włączenia stacji naprowadzania rakiet "KUB".

Wytyczne:

- a/ starszy nawigator do 19.00 15.10 - rozliczyć w czasie całe uderzenie, uszczegółwić trasy lotu, wyznaczyć rubieże;
- b/ szef wydziału operacyjnego do 19.20 15.10 - opracować plan uderzenia, w którym uwzględnić wskazane założenia oraz wspólnie ze starszym nawigatorem, szefem strzelania powietrznego, oficerem ds. WRE opracować ugrupowanie bojowe, profil lotu i nawigatorską koncepcję wykonania uderzenia w formie tabeli.

WPROWADZENIE 2

Czas operacyjny: 19.00 15.10.

Miejsce: sala planowania SD 8 DLMB.

Zastępca ds. liniowych wysłuchuje na roboczo propozycji elementów koncepcji wykonania zadania zadając pytania oficerom zespołu wskazanemu wyżej.

- st.nawigator przedstawia nawigatorską koncepcję wykonania zadania;
- st.oficer rozpoz. ds WRE krótko referuje koncepcję użycia środków WRE;
- st. oficer operacyjny krótko melduje propozycje pokonania OPL.

2. OMOWIENIE PLANU UDERZENIA. MELDUNEK KONCEPCJI WYKONANIA ZADANIA

WPROWADZENIE 3

Czas operacyjny: 19.20 15.10.

Miejsce: sala planowania SD 8 DLMB.

Dowódca dywizji wysłuchuje propozycji koncepcji wykonania zadania z wykorzystaniem planu uderzenia.

Pytania kontrolne:

1. Kiedy i w jakim celu opracowuje się w ZT LMB planu uderzenia ?

2. Co powinien zawierać plan uderzenia ?

UWAGA: zwrócić uwagę na:

- ilość i sposób przedstawienia elementów decyzyjnych;
- przejrzystość i czytelność planu;
- czy odzwierciedla on koncepcję wykonania zadania oraz optymalny wariant działań;
- przydatność do przedstawienia decyzji przełożonemu (załączenie dokumentów decyzji) oraz postawienie zadania.

ZAKOŃCZENIE

Punkty 1-5 zakończenia jak w zajęciu 2.

ZAJECIE 16

I. **TEMAT:** Praca dowódcy i sztabu ZT LMB podczas prowadzenia działań bojowych (SOD).

II. **CEL:** 1. Zapoznać studentów z SD ZT LMB;

2. Uczyć studentów przygotowania SD ZT LMB do pracy bojowej;

3. Uczyć studentów dowodzenia pułkami podczas wykonania przez ZT LMB zadań bojowych.

III. **FORMA:** zajęcie grupowe z elementami dowódczo-sztabowymi w SOD.

IV. **CZAS:** cztery godziny lekcyjne (180 minut).

V. **ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:**

WSTĘP	5 min.
1. Zapoznanie z SD ZT LMB w SOD i przygotowanie go do pracy bojowej	65 min.
2. Dowodzenie pułkami ZT LMB podczas wykonania przez nie zadań bojowych	80 min.
3. Meldunek dowódcy ZT LMB o wykonaniu zadania bojowego	20 min.
ZAKOŃCZENIE	10 min.
	<u>Razem 180 min.</u>

VI. **WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:**

Na instruktażu do zajęć studentom polecić:

- przygotować mapę decyzji wraz z legendą oraz planem uderzenia, które będą wykorzystywane w czasie zajęcia;
- opracować tabelę działań bojowych (w tym jedną dla zespołu podgrywającego);
- przygotować mapę dla zespołu podgrywającego z opisanymi odcinkami minutowymi na osiach tras lotu;
- przypomnieć sobie szczegóły podjętej decyzji, przewidzieć sytuacje, jakie mogą zaistnieć podczas wykonywania zadań bojowych.

1-2 dni przed zajęciem wykładowca dokonuje podziału grupy studentów na osoby funkcyjne zespołu tworzącego sztab ZT LMB.

W trakcie zajęć, po omówieniu schematu SD ZT LMB oraz obiegu rozkazów i meldunków na SD ZT LMB a także z przełożonym (KL) i podwładnymi (plmb) studenci zapoznają się ze stanowiskiem dowodzenia, a następnie przygotowują go do pracy bojowej. Następnie dowodzą pułkami dywizji podczas wykonania zadań podejmując decyzje, wydając rozkazy, zarządzenia i polecenia.

Po wykonaniu zadania dowódca składa meldunek o tym dowódcy KL.

VII. PRZEBIEG ZAJĘCIA:

WSTĘP

Podać temat, cel, zagadnienia szkoleniowe zajęcia. Sprawdzić przygotowanie przez studentów nakazanych dokumentów. Odpowiedzieć na pytania i wyjaśnić niejasności.

1. ZAPOZNANIE Z SD ZT LMB I PRZYGOTOWANIE GO DO PRACY BOJOWEJ

Pytanie kontrolne:

1. Jaki jest schemat ideowy SD ZT LMB, rozmieszczenie pomieszczeń oraz miejsca pracy osób funkcyjnych.
2. Obieg rozkazów i meldunków na SD ZT LMB oraz z przełożonym i podwładnymi.

Zapoznać studentów z SD ZT LMB:

- rozmieszczenie urządzeń i tablic;
- rozmieszczenie miejsc pracy osób funkcyjnych;
- obieg informacji.

WPROWADZENIE 1

Czas operacyjny: 21.00 15.10.

Miejsce: SD 8 DLMB.

Zmiana dyżurna pod kierownictwem szefa wydz. operacyjnego przygotowuje SD do pracy bojowej.

Następnie studenci pod kierunkiem wykładowcy przygotowują SD do pracy bojowej wrysowując na planszet sytuację operacyjno-taktyczną, przygotowując tablicę działań bojowych, kryptonimów, sygnałów dowodzenia oraz współdziałania, a także inne dane.

2. DOWODZENIE PUŁKAMI ZT LMB PODCZAS WYKONANIA PRZEZ NIE ZADAŃ BOJOWYCH

Studenci zajmują miejsca i na polecenie prowadzącego zajęcia sprawdzają łączność z przełożonym i podwładnymi. Następnie podają czynności i rozwiązania 2-3 wprowadzeń.

Dalszy przebieg zagadnienia - zgodnie z planem podawania wprowadzeń.

Wykładowca ocenia decyzje i pracę studentów. W razie potrzeby zwraca uwagę na niedociągnięcia i wykazuje konsekwencje błędnie podjętej decyzji (w razie potrzeby przerwać "dynamikę".)

3. MELDUNEK DOWÓDCY ZT LMB O WYKONANIU ZADANIA BOJOWEGO

WPROWADZENIE 2

Czas operacyjny: 7.30 16.10.

Miejsce: SD 8 DLMB SIEMIATYCZE.

Na SD przybył szef sztabu 5 KL. Dowódca 8 DLMB składa meldunek o wykonaniu zadania bojowego i odwtorzeniu gotowości do dalszych działań.

ZAKOŃCZENIE

1. Punkty 1-4 zakończenia jak w zajęciu 2.
2. Podsumować tę część ćwiczenia, wskazać niedociągnięcia w czasie wykonania zadań przez pułki lotnictwa myśliwsko-bombowego

ZAJECIE 17

I. **TEMAT:** Omówienie ćwiczenia.

II. **CEL:** Ocenieć metodykę indywidualnej i zespołowej pracy studentów oraz merytoryczną stronę rozwiązań w ćwiczeniu grupowym (90 min.).

III. **CZAS:** dwie godziny lekcyjne (90 minut).

IV. **ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:**

WSTĘP	10 min.
1. Omówienie przebiegu i rezultatów ćwiczenia	75 min.
ZAKOŃCZENIE	5 min.
<hr/>	
Razem:	90 min.

V. **WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:**

W omówieniu uczestniczą studenci i wykładowcy prowadzący zajęcia grupowe.

Studenci przygotowują do omówienia mapę decyzji, plan uderzenia, wydruki komputerowe i inne dokumenty graficzne.

Omawiana i oceniana jest metodyka indywidualnej i zespołowej pracy studentów oraz merytoryczna strona opracowanych rozwiązań.

VI. **PRZEBIEG ZAJĘCIA:**

PLAN OMÓWIENIA

Omawiający	Zagadnienia	Czas
Wykładowca KWLot.	Wstęp - przestudiowanie tematu, celu, układu ćwiczenia grupowego; - głównie założenia metodyczne i merytoryczne ćwiczenia.	10 min.
ZNaw.i ZBUS	- zabezpieczenie nawigatorskie, użycie uzbrojenia samolotów;	15 min.
WRE	- osłona RE, WRE;	10 min.
Log. WLOP	- wsparcie logistyczne ZT LMB;	10 min.
Łącz. i UL	- łączność i UL w ZT LMB;	10 min.
TWL	- rozwiązywanie problemów taktycznych, indywidualna i zespołowa praca studentów;	20 min.
Dow.i pr.szt	- forma i treść opracowanych dokumentów.	10 min.
Wykładowca KWLot.	Zakończenie - podsumowanie, wnioski co do osiągnięcia celu ćwiczenia, wskazanie literatury oraz sposobu usunięcia niedociągnięć.	5 min.

*Prot. 557/2000-08-25
Małgorzata Dzwiecka
Dz -
6.10.2000*



Wydrukowano w 3 egz.

Egz.Nr 1-3 - Bibl.DZN
Wyk. ppłk S.ZAJAS
Druk.A.M. dn.15.11.1994r.
Nr ks.komp.1/105/93 poz.PF33/WL.

