

# AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH  
KATEDRA TAKTYKI OGÓLNEJ

JAWNE

  
Egz. Nr 1



Dla nauczycieli akademickich

## ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 131

Temat: OPERACJA OBRONNA

Opracowanie metodyczne  
zajęć nr 19, 24, 29 i 33 z taktyki ogólnej

Biblioteka Główna  
Akademii Sztuki Wojennej

51348



09-051348-000-0



51348

WARSZAWA

1991

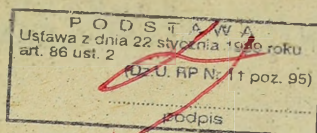
AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH  
KATEDRA TAKTYKI OGÓLNEJ

PRZEKLASYFIKOWANO

Protokół Nr 54305

ZATWIERDZAM  
SZEFA KATEDRY TAKTYKI OGÓLNEJ



[REDACTED]  
Egz. nr ...1

(-) płk dr hab. Zbigniew ŚCIBIOREK

Dla nauczycieli akademickich

ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 131

Temat: OPERACJA OBRONNA



OPRACOWANIE METODYCZNE ZAJĘĆ Nr 19, 24, 29 i 33  
Z TAKTYKI OGÓLNEJ



OPRACOWANIE METODYCZNE  
ZAJĘCIA Nr 19

I. TEMAT: WYPRACOWANIE I SFORMUŁOWANIE ZAMIARU DOWÓDCY DYWIZJI  
DO OBRONY

II. CELE SZKOLENIOWE:

1. Uczyć studentów wypracowywania i formułowania zamiaru do obrony.
2. Doskonalić umiejętności studentów w zakresie prowadzenia oceny sytuacji w szybko zmieniających się warunkach operacyjno-taktycznych.

III. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Organizacja zajęcia .....	20'
1. Analiza zadania .....	10'
2. Określenie czynności do natychmiastowego wykonania i wydanie wytycznych szefowi sztabu .....	5'
3. Kalkulacja czasu .....	10'
4. Ocena sytuacji operacyjno-taktycznej .....	25'
5. Sformułowanie i zameldowanie zamiaru do obrony .....	15'
Omówienie zajęcia .....	5'

IV. FORMA: Zajęcie grupowe w sali

V. CZAS 2 godziny lekcyjne (90 minut)

VI. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

1. Studenci przygotowują się do zajęć na podstawie założenia nr 1 z TO i mapy 1: 100 000 "Sytuacja o 14.00 6.9" oraz dotychczasowych zajęć ze SzO i TO, a także wytycznych wykładowcy otrzymanych podczas instruktazu.

2. W czasie instruktazu prowadzonego przed zajęciem z wyprzedzeniem około 2-3 dni należy: zapoznać studentów z przebiegiem zajęcia i zagadnieniami szkoleniowymi, omówić formę i sposoby referowania poszczególnych problemów, nakazać studentom wrysować na pobrane mapy decyzję w roli dowódcy 6 DZ do obrony.

3. Do referowania poszczególnych zagadnień wyznaczać studentów osobiście i żądać od nich uzasadnienia przedstawianych rozwiązań.

4. W razie niewłaściwych rozwiązań przedstawić własne, również je uzasadniając.

## VII. PRZEBIEG ZAJĘCIA:

Wprowadzenie: Czas operacyjny 14.00 6.9. Dowódca 6 DZ wraz z oficerami dowództwa znajduje się na SD w rejonie ześrodkowania dywizji w którym przystąpiła ona do odtwarzania zdolności bojowej po marszu i przygotowania do walki.

### Uwagi metodyczne:

1. Wprowadzenie do zajęcia należy potraktować obszerniej gdyż otwiera ono cykl czterech zajęć z taktyki ogólnej prowadzonych w ramach operacji obronnej.

2. Rozpoczynając należy nawiązać do poprzednich zajęć ze SzO i dowodzenia oraz wykorzystywać zdobyte tam wiadomości.

3. Dla pełniejszego zrozumienia zadania dywizji i jej roli w operacji obronnej 2 A oraz oceny sytuacji operacyjno-taktycznej należy w każdej grupie wywiesić jedną mapę z sytuacją o 10.00 6.9 wykorzystywaną poprzednio na zajęciach ze SzO.

4. Bardzo ważne jest wprowadzenie słuchaczy w czas operacyjny, ponieważ zajęcia to powinno być przeprowadzone bezpośrednio po zajęciu ze SzO na, którym studenci wypracowują i formułują zamiar dowódcy 2 A do operacji obronnej.

5. Na zajęciu szczególną uwagę należy zwrócić na właściwe wykorzystanie czasu, którym dysponuje dowódca oraz terenu dla zwielokrotnienia sił obrońców.

6. Podczas referowania poszczególnych zagadnień zwrócić uwagę na sylwetkę i postawę studentów eliminując niedociągnięcia i przedstawiając własne wymagania w tym zakresie.

7. Analiza zadania i ocena sytuacji powinna być przez studentów zakończona wnioskami, które powinny być spożytkowane podczas formułowania zamiaru.

8. Wyeksponować i podkreślić rangę zamiaru w procesie wypracowywania decyzji.

9. Całe zajęcia powinno być oparte na samodzielnym przygotowaniu się studentów ukierunkowanych podczas instruktażu.

10. W trakcie zajęcia wykazywać potrzebę studiowania literatury i samodzielnej pracy.

OPRACOWAŁ  
STARSZY ASYSTENT KTO

(-) mjr dypl. Wacław BAWEJ

SPRAWDZIŁ  
KIEROWNIK ZAKŁADU DBO

(-) ppłk dr Włodzimierz HAUZER

OPRACOWANIE METODYCZNE

ZAJĘCIA Nr 24

I. TEMAT: WZBRONIENIE ROZWIJANIA NATARCIA PRZECIWNIKA W GŁĘB  
UGRUPOWANIA DYWIZJI

II. CELE SZKOLENIOWE:

1. Uczyć studentów oceny sytuacji w toku kierowania walką obronną w głębi ugrupowania dywizji.
2. Doskonalić umiejętności studentów w zakresie precyzowania i stawiania zadań bojowych.

III. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Organizacja zajęcia .....	20'
1. Ocena sytuacji .....	25'
2. Sprecyzowanie zamiaru .....	20'
3. Meldowanie i uzasadnianie decyzji .....	70'
4. Stawianie zadań bojowych .....	35'
Omówienie zajęcia .....	10'

IV. FORMA: Zajęcie grupowe w sali

V. CZAS: 4 godziny lekcyjne (180 minut)

VI. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

1. Studenci przygotowują się do zajęć na podstawie założeń nr 2 z TO i mapy 1: 100 000 "Sytuacja o 12.00 8.9" oraz dotychczasowych zajęć ze SzO i TO, a także wytycznych wykładowcy otrzymanych podczas instruktazu.

2. Wymienione wyżej materiały studenci powinni otrzymać 4-5 dni przed zajęciem.

3. Wykładowca do prowadzenia zajęcia wykorzystuje niniejsze opracowanie metodyczne, założenie nr 2 z TO oraz mapę 1: 100 000 "Sytuacja o 12.00 8.9".

4. 2-3 dni przed zajęciami przeprowadzić instruktaz w czasie którego:

- zapoznać studentów z organizacją (przebiegiem) zajęcia oraz treścią zagadnień);

- omówić formę i sposoby referowania poszczególnych problemów w trakcie prowadzenia oceny sytuacji;

- polecić studentom na pobrane mapy wrysować decyzję dowódcy 6 DZ.
- podać literaturę do przestudiowania, na podstawie której studenci powinni w czasie zajęcia odpowiedzieć na pytania:

a) Jakie problemy powinien rozpatrzyć dowódca dywizji oceniając sytuację?

b) Co stanowi podstawę prowadzenia analizy jakościowo-ilościowej walczących stron oraz określenia stosunku sił?

c) Jaki są sposoby przekazywania (stawiania) zadań bojowych?

5. Do referowania poszczególnych zagadnień wyznaczać 1-2 studentów.

6. Od referujących żądać uzasadnienia proponowanych rozwiązań popartego odpowiednimi kalkulacjami.

7. W razie niewłaściwych rozwiązań zaprezentować własne i krótko je uzasadnić.

VII. PRZEBIEG ZAJĘCIA:

Organizacja zajęcia ..... 20'

- podanie tematu i celu zajęcia;;

- sprawdzenie wrysowania na mapy głównych elementów decyzji dowódcy dywizji oraz opracowania zarządzenia bojowego dla drugorzutowego pułku;

- określenie stopnia przygotowania się studentów do zajęcia przez sprawdzenie znajomości przez nich sytuacji operacyjno-taktycznej oraz zadawanie pytań kontrolnych.

1. Ocena sytuacji ..... 25'

Wprowadzenie: Dowódca dywizji wraz z oficerami sztabu oraz szefami rodzajów wojsk i służb znajduje się na centrum dowodzenia stanowiska dowodzenia 6 DZ gdzie po zebraniu meldunków od podwładnych przystępuje do oceny sytuacji.

Uwaga metodyczna: W zależności od rozwoju wydarzeń w walce obronnej, różny będzie zakres i czas prowadzonej oceny sytuacji. Dowódca osobiście będzie prowadził ocenę sytuacji a uczestniczący w niej oficerowie będą udzielać szczegółowych odpowiedzi na pytania dowódcy. Niekiedy może również prowadzić ocenę sytuacji metodą wysłuchiwanie meldunków osób funkcyjnych. Należy podzielić grupę na dwa sztaby do prowadzenia oceny sytuacji obydwoma sposobami. Ocenę sytuacji zawęzić do oceny przeciwnika i wojsk własnych w powiązaniu z oceną warunków terenowych.

2. Sprecyzowanie zamiaru ..... 20'

Wprowadzenie: Po zakończeniu oceny sytuacji i sformułowaniu wynikających z niej wniosków dowódca osobiście precyzuje zamiar z którym zapoznaje przełożonego, a po jego akceptacji oficerów dowództwa.

Uwaga metodyczna: Do sprecyzowania zamiaru wyznaczyć 2-3 słuchaczy po czym przeprowadzić dyskusję z pozostałymi studentami. Ostatecznie przyjąć zamiar, którego układ i treść odpowiada ustaleniom regulaminu walki a on sam zapewnia realizację otrzymanego przez dywizję zadania bojowego.

3. Meldowanie i uzasadnianie decyzji ..... 70'

Należy wysłuchać decyzji dwóch słuchaczy najbardziej oryginalnych lub najbardziej różniących się od siebie co nauczyciel akademicki określa podczas sprawdzania wrysowanych decyzji, a następnie nakazać uzasadnić wybrane elementy.

4. Stawianie zadań bojowych ..... 35'

Wprowadzenie: Po sprecyzowaniu zamiaru i ogłoszeniu decyzji oraz wykonaniu niezbędnych kalkulacji, sztab i szefowie rodzajów wojsk i służb przystępują do jego realizacji przekazując zadania dla wojsk w formie zarządzeń bojowych.

Uwaga metodyczna: Ustalić podczas dyskusji formę i treść zarządzeń bojowych. Wyznaczyć do postawienia zadań bojowych 1-2 studentów, a następnie przedyskutować ich treść, w razie konieczności przedstawienia własnych rozwiązań bazować na ustaleniach z instruktażu w katedrze.

Omówienie zajęcia ..... 10'

- podać stopień osiągnięcia celu zajęcia;
- ocenić przygotowanie się słuchaczy do zajęcia;
- określić czas i sposób usunięcia niedociągnięć;
- podać termin instruktażu do kolejnego zajęcia i postawić zadania do pracy samokształceniowej.

OPRACOWAŁ  
STARSZY ASYSTENT KTO

SPRAWDZIŁ  
KIEROWNIK ZAKŁADU DBD

(-) mjr dypl. Wacław BAWEJ

(-) ppłk dr Włodzimierz HAUZER

OPRACOWANIE METODYCZNE  
ZAJĘCIA Nr 29

I. TEMAT: WALKA W GŁĘBI OBRONY, MANEWR SIŁ I ŚRODKÓW NA ZAGROŻONE  
KIERUNKI. ZWALCZANIE DESANTÓW PRZECIWNIA

II. CELE SZKOLENIOWE:

1. Uczyć studentów organizowania i prowadzenia walki z desantem powietrznym przeciwnika.
2. Zapoznać studentów z możliwościami i sposobami zwalczania desantów powietrznych przeciwnika na szczeblu taktycznym.

III. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Organizacja zajęcia .....	20'
1. Ocena sytuacji .....	25'
a) ocena desantu powietrznego przeciwnika .....	10'
b) ocena zakresu zadań związanych ze zwalczaniem de- santu powietrznego przeciwnika .....	10'
c) ocena możliwości wojsk dywizji w zakresie zwalczania desantu powietrznego przeciwnika .....	5'
2. Sprecyzowanie zamiaru .....	20'
3. Sformułowanie i uzasadnianie decyzji .....	70'
4. Stawianie zadań bojowych .....	35'
Omówienie zajęcia .....	10'

IV. FORMA: Zajęcie grupowe w sali

V. CZAS: 4 godziny lekcyjne (180 minut)

VI. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

1. Studenci przygotowują się do zajęcia na podstawie założenia nr 3 z TO i mapy 1: 100 000 "Sytuacja o 7.00 9.9" oraz dotychczasowych zajęć ze SzO i TO, a także wytycznych wykładowcy otrzymanych podczas instruktazu.

2. Wymienione wyżej materiały studenci powinni otrzymać 4-5 dni przed zajęciem.

3. Wykładowca do prowadzenia zajęcia wykorzystuje niniejsze opracowanie metodyczne, założenie nr 3 z TO oraz mapę 1: 100 000 "Sytuacja o 7.00 9.9".

4. 2-3 dni przed zajęciem przeprowadzić instruktaz w czasie którego podać studentom zagadnienia szkoleniowe (problemy) stanowiące treść zajęcia.

5. Słuchacze przygotowując się do zajęć powinni:

a) wrysować na otrzymane mapy:

- ocenę przeciwnika;

- decyzję dowódcy 4 DZ do zwalczania desantu powietrznego przeciwnika;

b) przestudiować niezbędną literaturę z zakresu działania desantów powietrznych przeciwnika i sposobów zwalczania ich przez wojska własne;

c) przygotować się do prowadzenia oceny przeciwnika, precyzowania zamiaru, meldowania i uzasadniania decyzji oraz stawiania zadań bojowych.

6. Do referowania i rozwiązywania problemów stanowiących treść zajęcia osobiście wyznaczać słuchaczy, a następnie prowadząc dyskusję aktywizować wszystkich studentów. Przed przejściem do kolejnego zagadnienia podsumować je określając poprawne rozwiązanie danego problemu.

#### VII. PRZEBIEG ZAJĘCIA:

Organizacja zajęcia ..... 20'

- podanie tematu i celu zajęcia;

- sprawdzenie wrysowania na mapy elementów decyzji dowódcy dywizji oraz opracowania w notatkach wstępnych zarządzeń bojowych dla pułków ogólnowojskowych;

- określenie stopnia przygotowania się studentów do zajęcia przez sprawdzenie znajomości przez nich sytuacji operacyjno-taktycznej oraz zadawanie pytań kontrolnych.

1. Ocena sytuacji ..... 25'

Rozpoczynając zagadnienie wykładowca nawiązuje do poprzedzającego zajęcia ze SzO podkreślając, że zwalczanie desantów powietrznych przeciwnika w trakcie prowadzenia walki obronnej będzie zjawiskiem częstym co nakłada na dowódców i sztaby dodatkowe obowiązki w zakresie zbierania informacji o desantach powietrznych przeciwnika i na ich podstawie szybkiego podejmowania decyzji do skutecznego zwalczania.

a) Ocena desantu powietrznego przeciwnika ..... 10'

Nauczanie tego zagadnienia można rozpocząć od sprawdzenia wiedzy teoretycznej słuchaczy z zakresu znajomości ogólnych zasad działania desantów powietrznych przeciwnika a szczególnie

celów, zadań i sposobów działania. Po sprawdzeniu wiedzy teoretycznej wyznaczyć 1-2 słuchaczy do przeprowadzenia oceny desantów powietrznych przeciwnika w której powinni określić cel i prawdopodobne zadania, skład i możliwości czasowo-przestrzenne oraz przewidywany sposób działania. Wykładowca powinien ustosunkować się do wypowiedzi i uzasadnień studentów a w razie potrzeby przedstawić poprawne rozwiązanie.

b) Ocena zakresu zadań związanych ze zwalczaniem desantu powietrznego przeciwnika ..... 10'

c) Ocena możliwości wojsk dywizji w zakresie zwalczania desantu powietrznego przeciwnika ..... 5'

Zagadnienie należy rozpocząć od określenia problemów szczegółowych, których rozwiązanie doprowadzić powinno do podjęcia decyzji zwalczania skutecznego desantów powietrznych przeciwnika.

Mogą nimi być przykładowo:

- wybór sił i środków do walki z desantami;
- możliwości czasowo-przestrzenne użycia sił i środków do walki z desantami (kalkulacje czasowo-przestrzenne);
- określenie sposobu zwalczania desantów powietrznych przeciwnika.

Do rozwiązania każdego z wyżej wymienionych problemów wyznaczyć innego słuchacza. Kończąc zagadnienie wykładowca dokonuje podsumowania w którym uwypukla etapy walki z desantami powietrznymi (rozpoznanie w celu lokalizacji, blokowanie w celu niedopuszczenia do rozprzestrzeniania się, rozbicie na części i likwidacja desantu).

2. Sprecyzowanie zamiaru ..... 20'

Na podstawie wniosków z oceny sytuacji dowódca przystępuje do precyzowania zamiaru. Wyznaczyć 1-2 studentów do sprecyzowania zamiaru do walki z desantami powietrznymi.

3. Meldowanie i uzasadnianie decyzji ..... 70'

Zagadnienie przeprowadzić wg tych samych zasad co w zajęciu 24 (poprzednim).

4. Stawianie zadań bojowych ..... 35'

W dyskusji ze słuchaczami należy ustalić formę i treść wstępnych zarządzeń bojowych a następnie wyznaczyć słuchaczy do ich postawienia.

Omówienie zajęcia ..... 10'

Podsumować zajęcia oraz nakazać usunięcie niedociągnięć. Podać termin instruktażu do kolejnego zajęcia i postawić zadania do pracy samokształceniowej.

OPRACOWAŁ  
STARSZY ASYSTENT KTO

(-) mjr dypl. Wacław BAWEJ

SPRAWDZIŁ  
KIEROWNIK ZAKŁADU DBD

(-) ppłk dr Włodzimierz HAUZER

M

OPRACOWANIE METODYCZNE  
ZAJĘCIA Nr 33

I. TEMAT: UDZIAŁ DYWIZJI W PRZECIWUDERZENIU ARMII

II. CELE SZKOLENIOWE:

1. Uczyć słuchaczy organizacji natarcia dywizji w ramach przeciwuderzenia armii.
2. Doskonalić słuchaczy w prowadzeniu oceny sytuacji, formułowaniu zamiaru do natarcia w roli dowódcy dywizji oraz stawianiu zadań bojowych.

III. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Organizacja zajęcia .....	20'
1. Główne problemy prowadzenia natarcia w ramach przeciwuderzenia armii .....	45'
2. Ocena sytuacji .....	30'
3. Sprecyzowanie zamiaru .....	15'
4. Stawianie zadań bojowych do natarcia .....	60'
Omówienie zajęcia .....	10'

IV. FORMA: Zajęcie grupowe w sali

V. CZAS: 4 godziny lekcyjne (180 minut)

VI. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

1. Studenci przygotowują się do zajęć na podstawie założeń nr 4 z TO i mapy 1: 100 000, "Sytuacja o 17.00 11.9" oraz dotychczasowych zajęć ze SzO i TO, a także wytycznych wykładowcy otrzymanych podczas instruktażu.

2. Wyżej wymienione materiały szkoleniowe studenci powinni otrzymać 4-5 dni przed zajęciem.

3. Na instruktażu przeprowadzonym kilka dni przed zajęciami wykładowca podaje słuchaczom literaturę do przestudiowania w celu pogłębienia na jej podstawie znajomości problematyki natarcia dywizji w ramach przeciwuderzenia armii.

4. Ponadto na instruktażu wykładowca nakazuje:

- zapoznać się z założeń nr 4 z TO i "Sytuacją o 17.00 11.9" na mapie 1:100 000;
- przestudiować podaną literaturę;

- ocenić sytuację operacyjno-taktyczną o 17.00 11.9;
- pisemnie sformułować zamiar do natarcia i zadania dla wykonawców oraz przeprowadzić niezbędne kalkulacje dotyczące zwłaszcza stosunku jakościowo-ilościowego sił na kierunku (w pasie) natarcia;
- wrysować na pobrane mapy ocenę przeciwnika i decyzję dowódcy 6 DZ do natarcia;
- przygotować się do przeprowadzenia oceny sytuacji, sformułowania i zameldowania zamiaru oraz postawienia zadań bojowych dla głównych elementów ugrupowania bojowego dywizji.

5. Podstawą przygotowania się wykładowcy do zajęć jest niniejsze opracowanie metodyczne oraz ustalenia dokonane na instruktazu katedralnym.

6. Podczas przerabiania oceny sytuacji, grupę należy podzielić na dwa zespoły i wyznaczyć osoby funkcyjne dowództwa dywizji (zastosować elementy gry wojennej dla zaktywizowania studentów).

#### VII. PRZEBIEG ZAJĘCIA:

Organizacja zajęcia ..... 20'

- podanie tematu i celu zajęcia;
- sprawdzenie wrysowania na mapy oceny przeciwnika i decyzji dowódcy 6 DZ do natarcia oraz opracowania w notatkach zamiaru walki i zadań dla wykonawców;
- określenie stopnia przygotowania się studentów do zajęcia przez sprawdzenie znajomości przez nich sytuacji operacyjno-taktycznej oraz zadawanie pytań kontrolnych.

1. Główne problemy prowadzenia natarcia w ramach przeciwuderzenia armii ..... 45'

Wskazówka metodyczna. Zagadnienie to wykładowca przerabia za pomocą pytań kontrolnych. Podstawą merytoryczną odpowiedzi studentów są podane na instruktazu pozycje literatury. Proponowane pytania kontrolne:

1. Omówić istotę przeciwuderzenia.
2. Jaki jest cel i jakie mogą być zadania przeciwuderzenia w operacji obronnej armii?
3. Przedstawić ugrupowanie bojowe dywizji w natarciu w ramach przeciwuderzenia armii.

## 2. Ocena sytuacji ..... 30'

Wprowadzenie: Po zebraniu meldunków od podwładnych oraz zapoznaniu się z zarządzeniem bojowym 2 A dla 6 DZ dowódca wraz z oficerami sztabu oraz szefami rodzajów wojsk przystępuje do oceny sytuacji operacyjno-taktycznej. Czas operacyjny 17.00 11.9.

Wskazówka metodyczna: Ze względów szkoleniowych grupę należy podzielić na dwa zespoły i po wyznaczeniu osób funkcyjnych poszczególne elementy oceny sytuacji przerabiać metodą wysłuchiwanie pełnych meldunków od podwładnych w jednym zespole, zaś w drugim zespole poprzez zadawanie krótkich pytań przez dowódcę prowadzącego ocenę sytuacji osobiście. Wnioski z oceny sytuacji powinny dać odpowiedź na następujące pytania:

- 1) Jaką rolę w przeciwuderzeniu armii ma spełniać 6 DZ?
- 2) Co dla dowódcy 2 A jest najważniejsze w działaniu 6 DZ?
- 3) Jakie są możliwości przeciwnika w całym pasie natarcia dywizji?
- 4) Jak wykonać postawione zadanie w możliwie najkrótszym czasie i z możliwie najmniejszymi stratami własnymi?

## 3. Sprecyzowanie zamiaru ..... 15'

Wprowadzenie: Dowódca 6 DZ po dokonaniu oceny sytuacji formułuje zamiar. Czas operacyjny 17.30 11.9.

Uwaga metodyczna: Treść zamiaru nakazać przedstawić 2-3 słuchaczom, po czym zarządać w razie potrzeby dodatkowych wyjaśnień.

## 4. Stawianie zadań bojowych do natarcia ..... 60'

Wprowadzenie: Dowódca 6 DZ po ogłoszeniu zamiaru nakazuje przekazać zadania bojowe wykonawcom. Czas operacyjny 17:45 11.9.

Uwaga metodyczna: W trakcie zajęć wyegzekwować zadania dla pułków ogólnowojskowych a zadania dla specjalistycznych elementów ugrupowania bojowego dywizji w przypadku dysponowania wolnym czasem.

## Omówienie zajęcia ..... 10'

- podać stopień osiągnięcia celu zajęcia;
- ocenić przygotowanie się słuchaczy do zajęcia;
- określić czas i sposób usunięcia niedociągnięć stwierdzonych na zajęciu;
- podsumować cykl zajęć z taktyki ogólnej;
- ocenić indywidualnie każdego studenta za zajęcia z taktyki w ramach ćwiczenia "Operacja obronna" i podać im oceny.

ZAŁĄCZNIKI:

1. Założenie nr 1 do zaj.nr 19.
2. Założenie nr 2 do zaj.nr 24.
3. Założenie nr 3 do zaj.nr 29.
4. Założenie nr 4 do zaj.nr 33.

Mapy w oddzielnej teczce:

- Sytuacja o 14.00 6.9.
- Sytuacja o 12.00 8.9.
- Sytuacja o 7.00 9.9.
- Sytuacja o 17.00 11.9.

OPRACOWAŁ  
STARSZY ASYSTENT KTO

SPRAWOZIŁ  
KIEROWNIK ZAKŁADU DBD

(-) mjr dypl. Wacław BAWEJ

(-) ppłk dr Włodzimierz HAUZER

Wydrukowano w 15 egz.

Egz.nr 1-15 Bibl.Gł.DZN  
Wyk. mjr Bawej  
Druk. MP  
Druk. AON nr pf 751/WW  
Kor. EA

15

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

---

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH  
KATEDRA TAKTYKI OGÓLNEJ

ZATWIERDZAM  
SZEŃ KATEDRY TAKTYKI OGÓLNEJ

~~REGISTRO~~

Egz.nr .....

(-) płk dr hab. Zbigniew ŚCIBIOREK

Dla nauczycieli akademickich  
i słuchaczy

ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 131

ZAŁOŻENIE Nr 1 Z TAKTYKI OGÓLNEJ  
do zajęcia nr 19

Mapy 1: 100 000

M-34-15,16,27,28,39,40  
(6 arkuszy)

## I. SYTUACJA OGÓLNA

"POŁUDNIOWI" kontynuują operację zaczepną. Rano 8.9 mogą wprowadzić do bitwy kolejne związki taktyczne z rubieży: SIERADZ, pld. SZCZERCÓW, RADOMSKO, MAŁOGOSZCZ w kierunku: RADOMSKO, SKIERNIEWICE 14 i 16 DZ z 25 A i wcześniej WŁOSZCZOWA, OPOCZNO 2 DZ z 15 KA.

"PÓLNOCNi" prowadzą obronę manewrową z zamiarem załamania natarcia "POŁUDNIOWYCH" obroną stałą związków taktycznych 2 A i niedopuszczenia do przerwania się ich zgrupowań w kierunku WARSZAWY.

W przygotowaniu operacji obronnej dowódca 2 A zamierza:

Główny wysiłek skupić na niedopuszczeniu do przerwania się zgrupowań uderzeniowych "POŁUDNIOWYCH" na kierunku: RADOMSKO, TOMASZÓW MAZOWIECKI i utrzymaniu rejonu: pld. BELCHATÓW, PRZEDBÓRZ, PIOTRKÓW TRYBUNALSKI.

Zorganizować:

- pierwszy /główny/ pas obrony siłami 6,5 DZ i 7 BZ z przednim skrajem na rubieży: KASZEWICE, GOMUNICE, WIDAWKA, DOBROMIERZ, OLESZNO, MAŁOGOSZCZ;

- drugi pas obrony siłami 6 BZ, 51 B0Re oraz 4 DZ z przednim skrajem na rubieży: TUSZYN, MOSZCZENICA, MNISZKÓW, BIALACZÓW, KOŃSKIE;

- armijną rubież obrony: PRZYŁĘK, RAWA MAZOWIECKA, NOWE MIASTO n /PILICĄ, FAŁĘCICE .

Armję ugrupować w dwa rzuty z odwodem. Odwód - 2 bdsz.

## II. SYTUACJA SZCZEGÓŁOWA

6 DZ od 10.00 6.9 podporządkowana 2 A kończy zajmowanie rejonu ześrodkowania po wykonaniu marszu. Szczegółowe położenie pododdziałów i oddziałów dywizji według mapy 1:100 000. "Sytuacja o 14.00 6.9"

O 14.00 6.9 otrzymała wstępne zarządzenie bojowe 2 A z którego wiadomo:

6 DZ z 2 pa ma bronić pasa: /wył./ SZCZERCÓW, Kol. KLETNIA /6894/, ROZPRZA /8604/, PAWŁOWA /0882/ skupiając główny wysiłek na niedopuszczeniu do przerwania się zgrupowań uderzeniowych "POŁUDNIOWYCH" w kierunku: DOBROSZYCE /6888/, WOLA KRZYSZTOPOLSKA /9000/ i utrzymaniu rejonu: LĘKAWA /8288/, Kol. KLETNIA, NIECHCICE /8200/.

Przedni skraj obrony rozbudować na rubieży: PODKLUCZE, KASZEWICE, RZĄSAWA, GOMUNICE, KOLONIA - KLETNIA.

W przypadku włamania się przeciwnika w głąb obrony dywizji zabezpieczyć wykonanie przeciwuderzenia armijnego /siłami 4 DZ/ z rubieży nr 2: 2 km płd. BELCHATÓW, 1 km płd. POSTĘKALICE /9292/ w kierunku: BELCHATÓW, KAMIENSK /7494/.

Dywizji przydziela się:

- amunicji: strzeleckiej - 0,6 jo; strzeleckiej pokładowej - 1,0 jo; moździerzowej - 3,0 jo; artyleryjskiej do ognia pośredniego - 3,0 jo; artyleryjskiej przeciwpancernej - 1,0 jo; PPK - 1,0 jo; raketowej - 3,0 jo; ozołgowej - 0,9 jo; przeciwlotniczej - 1,68 jo;  
- rakiet przeciwlotniczych - 1,3 jo.

SD - DOMIECHOWICKIE NIWY /9482/.

Linia rozgraniczenia. Na prawo armijna: /wył./ SZCZERCÓW, /wył./ RZGÓW. Na lewo: ROZPRZA, /wył./ GORZKOWICE, /wył./ JADWINÓWKA /6494/.

Na prawo broni się 22 pz z 1 A.

Na lewo 7 BZ broni rejonu: WĄGLIN, PRATKOWICE, PASKRZYN /7822/, ŁOCHYŃSKO skupiając główny wysiłek na niedopuszczeniu do przerwania się zgrupowań uderzeniowych "POŁUDNIOWYCH" na kierunku: STRZALKÓW /5894/, WŁODZIMIERZÓW i utrzymaniu rejonu: WĄGLIN, PRZEDBÓRZ, MIERZYN. Przedni skraj obrony rozbudowuje na rubieży: KUŹNICA, WIDAWKA, GOSZCZOWA, PRATKOWICE.

6 BZ przechodzi do obrony drugiego pasa w rejonie: TUSZYN, ADAMÓW /0224/, BĘDKÓW /1812/, skupiając główny wysiłek na ostatecznym załamaniu natarcia przeciwnika w kierunku: PIOTRKÓW TRYB., BĘDKÓW.

Przedni skraj obrony rozbudowuje na rubieży: płd. TUSZYN, MOSZCZENICA, ADAMÓW.

### III. DANE DODATKOWE

1. 15 KA odtwarza odwód w sile 2 DZ, który może użyć za około dobę.
2. Dowódca dywizji od 15.30 do 17.00 weźmie udział w rekonesansie dowódcy armii.
3. Zamiar do obrony ma dowódca zameldować przez techniczne środki łączności o 14.50.
4. Wyciąg z rozkazu operacyjnego dla 6 DZ do 17.30 6.9 będzie dostarczony na SD.
5. Dywizja ma zająć nakazany pas obrony do 5.00 7.9. Do 8.00 7.9 ma zorganizować system ognia. O gotowości do obrony dowódca musi zameldować do 6.00 8.9.
6. W godzinach 19.00 do 21.00 7.9 na SD 2 A odbędzie się organizacja współdziałania i zabezpieczenia operacji obronnej.

#### IV. PRACA DO WYKONANIA

1. Zapoznać się z założeniem nr 1 z TO i sytuacją o 14.00 6.9 przedstawioną na mapie 1:100 000.
2. Dokonać oceny sytuacji i wyciągnąć z niej wnioski oraz skalkulować czas.
3. Na mapie 1:100 000 "Sytuacja o 14.00 6.9" wrysować decyzję dowódcy 6 DZ do obrony po wcześniejszym dokonaniu oceny przeciwnika.
4. W notatkach opracować kalkulację czasu i zamiar do obrony 6 DZ.
5. Przygotować się na zajęcie do: analizy zadania, wydania wytycznych szefowi sztabu, określenia czynności do natychmiastowego wykonania, oceny sytuacji, sformułowania zamiaru.

#### V. ZAŁĄCZNIKI

1. Mapa 1:100 000 "Sytuacja o 14.00 6.9" /magazyn map/.

#### OPRACOWAŁ:

STARSZY ASYSTENT KTO

/-/ mjr dypl. Wacław BAWEJ

#### SPRAWDZIŁ:

KIEROWNIK ZAKŁADU DBD

/-/ ppłk dr Włodzimierz HAUZER

Wydrukowano w 380 egz.

Egz. 1-15 opraco.met.

Egz. 16-380 Bibl. Gł. DZN

Wyk. mjr Bawej

Druk MW.

Druk AON nr pf-752/WW

Kor. EA.

19

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

---

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH  
KATEDRA TAKTYKI OGÓLNEJ

ZATWIERDZAM  
SZEFA KATEDRY TAKTYKI OGÓLNEJ

(-) płk dr hab. Zbigniew ŚCIBIÓREK

~~REGULAMIN~~

Egz.nr ....

Dla nauczycieli akademickich  
i słuchaczy

ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 131

ZAŁOŻENIE Nr 2 Z TAKTYKI OGÓLNEJ  
do zajęcia nr 24

Mapy 1: 100 000

M-34-15,16,27,28 (4 arkusze)

## I. SYTUACJA OGÓLNA

"POŁUDNIOWI" o 6.00 8.9 wykonali uderzenie pomocnicze w pasie obrony 2 A w kierunku: KONIECPOL /2636/, OPOCZNO /9248/, częścią sił ze styczności oraz siłami 2 DZ z 15 KA i o 8.00 8.9 główne uderzenie w kierunku: RADOMSKO /6090/, PIOTRKÓW TRYBUNALSKI /9808/ siłami 14 i 16 DZ z 25 A w wyniku których do 12.00 8.9 włamali się w głąb obrony 2 A na głębokość do 12 km na kierunku: RADOMSKO, PIOTRKÓW TRYBUNALSKI i około 4 km na kierunku: KONIECPOL, OPOCZNO. 25 A posiada w odwodzie kolejne związki taktyczne, którymi może potęgować uderzenie.

"PÓLNOCNIE" walczą o utrzymanie pierwszego pasa obrony dążąc do załamania natarcia przeciwnika. 2 A broni się dwoma dywizjami i brygadą zmechanizowaną w pierwszym rzucie odpierając od rana 8.9 uderzenie 25 A i 15 KA. Pomimo uporczywej obrony nie zdołała utrzymać w całości przedniego skraju obrony. Przeciwnik wlał się w obronę jej pierwszorzutowych związków taktycznych na dwóch kierunkach. Najgroźniejsza sytuacja powstała na kierunku uderzenia 25 A.

## II. SYTUACJA SZCZEGÓŁOWA

6 DZ nie zdołała załamać natarcia pierwszorzutowych sił przeciwnika, które do 12.00 8.9 wlały się na głębokość około 12 km w głąb obrony. Szczególnie groźna sytuacja powstała na lewym skrzydle pasa obrony bronionym przez 63 pz, którego wszystkie siły zaangażowane są w walce a jego 1 bpz okrążony w rejonie 9 km pîn. wsch. RADOMSKO. Działająca na tym kierunku dwoma pułkami w pierwszym rzucie posiadającymi odwody, które mogą być użyte za około 30 minut, 14 DZ przeciwnika posiada odwód w sile pułku zmechanizowanego gotowy do potęgowania uderzenia.

Prawoskrzydłowy 61 pz utrzymuje przedni skraj obrony mając w odwodzie siły około dwóch batalionów czołgów.

Drugorzutowy 62 pz posiada 1 bez i 1 bpz z koz w pierwszym rzucie /na trzeciej pozycji obrony dywizji/. 2 bpz walczy z desantem taktycznym przeciwnika w rejonie: pîn. WDOWIN /0290/.

2 bez /bez koz/ odtwarza zdolność bojową po uderzeniach lotnictwa przeciwnika.

7 BZ z trudem utrzymuje pas obrony w którego prawe skrzydło przeciwnik wlał się na głębokość około 10 km. Brygada ma niezaan-

21

gażowany w walce 72 bcz, którym zamierza wykonać kontratak.  
Przeciwnik ma możliwość potęgowania uderzenia na tym kierunku.

6 BZ wykonuje prace inżynierskie organizując obronę na drugim pasie armii na kierunku głównego uderzenia 25 A.

### III. DANE DODATKOWE

1. Przeciwnik wycofuje z walki siły 11 i 13 KA w celu zlikwidowania okążonych sił 31 i 32 BORE.

2. Na prawo 2 DZ walczy z siłami 4 DZ przeciwnika, której pierwszorzutowe oddziały przełamały pierwszą pozycję obrony 21 pz. Dowódcą 2 DZ zamierza wykonać kontratak drugorzutowym pułkiem.

### IV. PRACA DO WYKONANIA

1. Zapoznać się z założeniem nr 2 i sytuacją o 12.00 8.9 przedstawioną na mapie 1:100 000.

2. Dokonać oceny sytuacji i wyciągnąć z niej wnioski.

3. Na mapie 1:100 000 "Sytuacja o 12.00 8.9" wrysować decyzję dowódcy 6 DZ.

4. Opracować w notatkach zarządzenie bojowe dla 62 pz.

5. Przygotować się do przedstawienia wniosków z oceny przeciwnika, prowadzenia oceny wojsk własnych i terenu oraz meldowania i uzasadniania decyzji a także do postawienia zadań.

### V. ZAŁĄCZNIKI

1. Mapa 1:100 000 "Sytuacja o 12.00 8.9" /magazyn map/.

OPRACOWAŁ:  
STARSZY ASYSTENT KTO

/-/ mjr dypl. Wacław BAWĘJ

SPRAWDZIŁ:  
KIEROWNIK ZAKŁADU DBD

/-/ ppłk dr Włodzimierz HAUZER

Wydrukowano w 380 egz.

Egz. 1-15 oprac. met.

Egz. 16 -380 Bibl. Gł. DZN

Wyk. mjr Bawej

Druk. MW

Druk AON nr pf-753/WW

Kor. EA.

23

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

---

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH  
KATEDRA TAKTYKI OGÓLNEJ

ZATWIERDZAM  
SZEFA KATEDRY TAKTYKI OGÓLNEJ

(-) płk dr hab. Zbigniew ŚCIBIOREK

~~XXXXXXXXXX~~  
Egz.nr ....

Dla nauczycieli akademickich  
i słuchaczy

ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 131

ZAŁOŻENIE Nr 3 Z TAKTYKI OGÓLNEJ  
do zajęcia nr 29

Mapy 1: 100 000

M-34-4,5,16,17 (4 arkusze)

## I. SYTUACJA OGÓLNA

"POŁUDNIOWI" kontynuując operację zaczepną na kierunku głównego uderzenia: CZĘSTOCHOWA, WARSZAWA rano 9.9 wprowadzili odwody i wysadzili desanty. Nacierające w pasie obrony 2 A zgrupowania uderzeniowe 25 A i 15 KA do 7.00 9.9 opanowały rubież: /wyl./ DLUTÓW, /wyl./ PIOTRKÓW TRYBUNALSKI, 1 km pln. KOŁO /0020/, /wyl./ ADAMÓW /02247, ~~wyl./~~ SULEJÓW, RĘCZNO /7218/ z powodzeniem rozwijając natarcie.

"PÓLNOCNII" dążą do załamania natarcia 25 A i 15 KA przeciwnika na drugim pasie obrony 2 A oraz rozbicia desantów powietrznych wysadzonych na kierunku jego głównego uderzenia. Do zwalczania wysadzonych desantów powietrznych przystąpiły siły obrony regionalnej oraz część sił 4,6 DZ i 2 bdsz.

6 DZ w jednorzutowym ugrupowaniu z trudem odpiera uderzenia 14 DZ. Na jej lewym skrzydle przeciwnik świeżo wprowadzonymi do walki siłami rozwija natarcie zagrażając wyjściem na tyły. Jeden bpsz z 63 pz wraz z siłami obrony regionalnej i 2 bdsz zwalczą desant powietrzny w rejonie kol. DĄBROWA.

7 BZ pod naporem 16 DZ przeciwnika wycofuje się w całym pasie obrony. O 6.00 9.9 na tyłach ugrupowania bojowego brygady został wysadzony desant powietrzny w rejonie kol. DĄBROWA. Brygada ma zaangażowane w walce wszystkie siły i nie ma możliwości podjęcia z nim walki.

51 BORE na kierunku głównego uderzenia 25 A utraciła pozycje obrony i wycofuje się w kierunku: RĘCZNO /7218/, MNISZKÓW /9232/. Jedynie na kierunku obrony 574 BORE natarcie przeciwnika zostało załamane. Brygada przygotowuje obronę dwoma batalionami na rubieży: WÓJCIN /8832/, BOROWIEC /8630/, ALEKSANDRÓW /8228/, SKÓROWICE /7832/.

5 DZ z powodzeniem odpiera uderzenia 2 DZ przeciwnika.

6 BZ przygotowała obronę na drugim pasie w ugrupowaniu dwurzutowym.

## II. SYTUACJA SZCZEGÓŁOWA

4 DZ znajduje się w rejonie wyjściowym /ześrodkowania/. Jej 43 pz odtwarza zdolność bojową po uderzeniach samolotów A - 10A. Jeden bpsz /42 pz blokuje desant powietrzny przeciwnika w sile bdsz w rejonie INOWŁÓDZ. Sytuacja szczegółowa i położenie pozostałych elementów ugrupowania dywizji zgodnie z mapą 1:100 000 "Sytuacja o 7.00 9.9".

Do 7.00 9.9 dywizja otrzymała nowe zadanie z którego wynika, że ma natychmiast przystąpić do zwalozania wysadzonych w pasie obrony 2 A desantów powietrznych przeciwnika we współdziałaniu z 6 DZ, siłami obrony regionalnej 2 bdsz.

### III. DANE DODATKOWE

1. Do 6.00 9.9 w pasie 2 A wysadzono pięć desantów powietrznych przeciwnika o łącznej sile około półtorej brygady powietrznodesantowej.

2. Do blokowania desantów przystąpiły:

- w rejonie BABSK siły ORe z BIAŁEJ RAWSKIEJ /4064/ i SKIER-NIEWIC;

- w rejonie CHOCIMEK siły ORe z RAWY MAZOWIECKIEJ;

- w rejonie ŻELECHLINEK p1 ORe z OLSZOWCA /2034/ i p1 ORe z KOLUSZEK

- w rejonie kol. DĄBROWA siły ORe z TOMASZOWA MAZOWIECKIEGO.

3. Do zwalozania desantu w rejonie ŻELECHLINKA przystępuje KALISKA BORE.

### IV. PRACA DO WYKONANIA

1. Zapoznać się z założeniem nr 3 i sytuacją o 7.00 9.9 przedstawioną na mapie 1:100 000.

2. Dokonać oceny sytuacji i wyciągnąć z niej wnioski.

3. Na mapie 1:100 000 "Sytuacja o 7.00 9.9" wrysować decyzję dowódcy 4 DZ do zwalozania desantów.

4. Opracować w notatkach wstępne zarządzenia bojowe dla pułków ogólnowojskowych.

5. Przygotować się do przeprowadzenia oceny desantów przeciwnika, wojsk własnych i terenu oraz meldowania i uzasadniania decyzji a także do postawienia zadań.

### V. ZAŁĄCZNIKI

1. Mapa 1:100 000 "Sytuacja o 7.00 9.9" /magazyn map/.

OPRACOWAŁ:

STARSZY ASYSTENT KTO

/-/ mjr dypl. Waclaw BAWAJ

SPRAWDZIŁ:

KIEROWNIK ZAKŁADU DBD

/-/ ppłk dr Włodzimierz HAUZER

Wydrukowano w 380 egz.

Egz. 1-15 oprac met.

Egz. 16-380 Bibl. Gł. DZN

Wyk. mjr Bawaj

Druk. MW.

Druk AON nr pf-754/WW

Kor. EA.

24

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

---

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH  
KATEDRA TAKTYKI OGÓLNEJ

ZATWIERDZAM  
SZEF KATEDRY TAKTYKI OGÓLNEJ

(-) płk dr hab. Zbigniew ŚCIBIOREK

P O U F N E

Egz.nr .....

Dla nauczycieli akademickich i słuchaczy

ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 131

ZAŁOŻENIE Nr 4 Z TAKTYKI OGÓLNEJ  
do zajęcia nr 33

Mapy 1: 100 000

M-34-4, 5, 16, 17 (4 arkusze)

## I. SYTUACJA OGÓLNA

"POŁUDNIOWI" przełamali część pierwszego pasa obrony 2 A 1 do 17.00 11.9 włamali się w głąb jej ugrupowania operacyjnego na głębokość 10-60 km. W wyniku narastającego oporu przeciwnika oraz zużycia odwodów natarcie słabnie, a na niektórych kierunkach zostało załamane.

25 A uzyskała największe powodzenie na kierunku: PIOTRKÓW TRYBUNALSKI, RAWA MAZOWIECKA po wprowadzeniu do bitwy 17 DZ włamując się na głębokość 60 km i grożąc przełamaniem taktycznej strefy obrony.

"PÓŁNOCNI" po częściowej utracie pierwszego pasa obrony obronę na drugim pasie oraz działaniami związków taktycznych pierwszego rzutu operacyjnego powstrzymują natarcie przeważających sił przeciwnika na kolejnych rubieżach, tworząc warunki do wykonania przeciwuderzenia.

2 A na kierunku głównego uderzenia przeciwnika z trudem powstrzymuje jego natarcie siłami dwóch BZ. Na kierunku: OLESZNO, KOŃSKIE walczy z powodzeniem o utrzymanie pierwszego pasa obrony. W drugim rzucie armii znajduje się 6 DZ, która odtwarza zdolność bojową.

## II. SYTUACJA SZCZEGÓŁOWA

6 BZ broni drugiego pasa obrony. Trzema batalionami w pierwszym rzucie z trudem powstrzymuje uderzenia dwóch pułków 14 DZ przeciwnika. Po utracie dwóch pozycji przechodzi do obrony trzeciej pozycji drugorzutowym 62 bcz i wychodzącymi z walki 63 i 65 bpzmot na rubieży: HUTA WISKICKA /2800/, KUROWICE /2808/, Kol. ROKICINY /2614/.

Dowódca brygady zamierza: pod osłoną batalionów broniących trzeciej pozycji wyprowadzić z walki pierwszorzutowe bataliony, którymi przejść do obrony kolejnej rubieży: ANDRZEJÓW, KOLUSZKI.

6 DZ po wyjściu z walki zajęła nakazany rejon ześrodkowania przygotowując do odtwarzania zdolności bojowej. Szczegółowe położenie wojsk własnych i przeciwnika przedstawione jest na mapie 1: 100 000 "Sytuacja o 17.00 11.9"

III. DANE DODATKOWE

Do 17.00 11.9 dowódca 6 DZ otrzymał kolejne zadanie bojowe /formę i treść zadania przyjąć według ustaleń z wcześniejszych zajęć prowadzonych przez katedrę sztuki operacyjnej i katedrę dowodzenia/ z którego jest mu wiadomo:

1. Przeciwnik prowadzi intensywne rozpoznanie lotnicze w kierunku: PIOTRKÓW TRYBUNALSKI, WARSZAWA. Część sił wyprowadza z walki i ustawia w kolumnach marszowych w kierunku północnym w rejonie: /wyż./ SULEJÓW, BĄKOWA GÓRA /6820/, /wyż./ GORZKOWICE /7600/, ROZPRZA /8604/. Posiada ześrodkowane czołgi i transportery w rejonie: /wyż./ WADLEW /0888/, STEFANÓW /0090/, DRUŻBICE /0488/.
2. 6 DZ uderzeniem w kierunku: ANDRZEJÓW /3404/, PIOTRKÓW TRYBUNALSKI we współdziałaniu z 6 BZ rozbić siły główne 14 DZ i wyjść na tyły głównego zgrupowania uderzeniowego 25 A przeciwnika. Do końca dnia opanować rubież: TUSZYNEK /2496/, /wyż./ RĘKORAJ /1004/, BABY /1210/ BĘDKÓW/ /1812/, stwarzając dogodne warunki do wznowienia natarcia w dniu następnym w kierunku: MOSZCZENICE, póln.wsch. PIOTRKÓW TRYBUNALSKI, SULEJÓW. Atak o 6.00 12.9. Zamiar walki dowódca ma meldować dowódcy 2 A o 18.30 11.9 na SD 6 DZ.
3. Na prawo 1 A od rana 12.9 kontratakami pierwszorzutowych związków taktycznych dążyć będzie do uchwycenia dogodnej rubieży i stworzenia warunków przejścia do operacji zaczepnej w dniu następnym.
4. Na lewo 4 KA odtwarczy odwód w sile BZ, którym wykona przeciwuderzenie rano 13.9 w celu poprawy ugrupowania obronnego.

IV. PRACA DO WYKONANIA

1. Przystudiować założenie nr. 4 z TO i mapę 1:100000 "Sytuacja o 17.00 11.9".
2. Ocenic w roli dowódcy 6 DZ sytuację, podjąć decyzję i wrysować ją na mapę.
3. W zeszytach opracować kalkulację czasu oraz kalkulacje czasowo-przestrzenne.

4. Przygotować się do meldowania w roli dowódcy dywizji decyzji i jej uzasadnienia oraz referowania zagadnień szkoleniowych podanych przez nauczyciela akademickiego podczas instruktazu.

V. ZAŁĄCZNIKI

1. Mapa 1: 100 000 "Sytuacja o 17.00 11.9" /magazyn map/.

OPRACOWAŁ:  
STARSZY ASYSTENT KTO

SPRAWDZIŁ:  
KIEROWNIK ZAKŁADU DBD

/-/ mjr dypl. Wacław BAWĘJ

/-/ ppłk dr Włodzimierz HAUZER

Wydrukowano w 380 egz.  
Egz. 1-15 oprac. metod.  
Egz. 16-380 Bibl. Gł. DZM  
Wyk. mjr Bawej  
Druk. EJ.  
Druk. AON nr pf-755/WW  
Kor. EA

