

# AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

INSTYTUT DYDAKTYKI WOJSKOWEJ

Do użytku służbowego

Egz. nr ... 2

Płk dr Józef ŁAZAREK

SPRAWOZDANIE

Z BADANIA OPINII STUDENTÓW AON

W ZAKRESIE METODYKI PRAC DYPLOMOWYCH

Biblioteka Główna  
Akademii Obrony Narodowej  
S/1709



05-001709-002-0

Biblioteka Główna  
Akademii Sztuki Wojennej

12831



09-012831-000-0



12831

WARSZAWA

1992

INSTYTUT DYDAKTYKI WOJSKOWEJ

Do użytku służbowego

Egz. nr .....**2**.....



Płk dr Józef ŁAZAREK

SPRAWOZDANIE

Z BADANIA OPINII STUDENTÓW AON

W ZAKRESIE METODYKI PRAC DYPLOMOWYCH

**S/1709**



TEMAT BADAŃ: Metodyka prac dyplomowych w AON

CEL BADAŃ: Uzyskać dane dotyczące warunków opracowania pracy dyplomowej.

TEREN BADAŃ: AON

CZAS BADAŃ: styczeń - luty 1992 r.

PROWADZĄCY BADANIA: Płk dr Józef ŁAZAREK

UCZESTNICY BADAŃ: Absolwenci AON - WWL - promocja luty 1992 r.

ZAGADNIENIA BADAWCZE:

1. Wybór tematu pracy dyplomowej
2. Wpływ systemu kształcenia w AON na jakość merytoryczną pracy dyplomowej
3. Propozycje podniesienia poziomu prac dyplomowych w AON.

WARUNKI PRZEPROWADZENIA BADAŃ:

Dla uzyskania opinii studentów WWL AON wykorzystano ankietę otwartą. Wszyscy respondenci odpowiadali na pytania indywidualnie, anonimowo - dysponując czasem kilkunastu dni.

WYNIKI BADAŃ:

1. Czy przyjęty w AON sposób otrzymania tematu pracy dyplomowej jest odpowiedni:

- a/ tak - 85%
- b/ nie - 10%
- c/ nie wiem - 5%

Uwagi dodatkowe:

- tematy są sformułowane przez nauczycieli akademickich, a student wybiera to co jest, a nie to, co go interesuje;
- tematy prac dyplomowych opierają się na błędnym założeniu, że studenci mają odpowiednią wiedzę taktyczno-operacyjną, umożliwiającą rozwiązanie zawartych w nich problemów.

2. Tematy prac dyplomowych są obecnie:

a/ komunikatywne - 75%

b/ niezbyt jasne - 25%

Uwagi dodatkowe:

- aktualnie istnieje zbyt duża dowolność interpretacji, nawet w poszczególnych katedrach, podstawowych terminów z regulaminu walki, co stawia w bardzo niezręcznej sytuacji dyplomantów.

3. Czy aktualny system kształcenia studentów w AON umożliwia w pracy dyplomowej:

a/ samodzielną pracę przy rozwiązywaniu problemów taktyczno-operacyjnych

- tak - 70%

- nie - 30%

b/ korzystanie z materiałów źródłowych i literatury fachowej, jej oceny i zastosowania przy rozwiązywaniu problemów będących przedmiotem pracy dyplomowej

- tak - 75%

- nie - 25%

c/ zwięzłe i syntetyczne ujęcie rozwiązywanych problemów, wynikających z tematu pracy:

- tak - 85%

- nie - 15%

4. Jakie trudności wystąpiły podczas:

a/ analizy tematu pracy dyplomowej

- różnorodność interpretacji terminów zawartych w temacie pracy;

- ustalenie co sobą "kryje" temat pracy;

b/ konstrukcji referatu

- trudności z określeniem ile powinno być rozdziałów i dlaczego?;

c/ ustalenie harmonogramu pracy dyplomowej

- nie było
- to prosta czynność ale później /w toku pisania pracy dyplomowej/ terminy z powodu nawału różnorodnych zadań ulegają zakłóceniu;

d/ współpracy z kierownikiem pracy

- niepewność kierownika pracy przy wyjaśnianiu terminów tematu;
- formalizm przy udzielaniu wytycznych i brak zainteresowania czynnościami dyplomanta później;
- zbyt dużo należy pisać według życzenia kierownika pracy, który wie lepiej jakie są wymagania w wydziale /katedrze/
- arogancja kierownika pracy przy próbach samodzielności dyplomanta;

e. opracowania poszczególnych rozdziałów

/uzasadnienia przyjętych rozwiązań w treści dokumentów ćwiczenia/:

- brak jasnej i konkretnej doktryny obronnej RP oraz miejsca i roli SZ w tej koncepcji

f/ inne /jakie?/

- kierownik pracy uważa, że o obronie lub natarciu należy pisać z pominięciem potencjalnego przeciwnika, a to naszym zdaniem słyca temat pracy dyplomowej.

5. W jaki sposób podnieść jakość prac dyplomowych w AON?

- dać studentom pełną swobodę zgłoszenia i wyboru tematu pracy dyplomowej, uwzględniającej jego specjalność wojskową i zainteresowania sztuką wojenną;
- prace dyplomowe powinny być kontynuacją pracy kursowej;
- wzbogacić bibliotekę o materiały ze sztuki wojennej - najbardziej aktualna literatura światowa;

- stworzyć motywacje /?/ do pisania na wysokim poziomie prac dyplomowych - obecnie brak - co nie napisać będzie 4;
- nauczyć kierowników pracy dyplomowej analizy tematu i konstrukcji referatu oraz ćwiczenia taktycznego;
- zmienić sposób wyznaczania najlepszej pracy dyplomowej w AON tzw. "konkurs" - dać kilka prac na ten sam temat i z nich wybrać uczciwie najlepszą;
- dać studentom możliwość wypowiedzenia się swobodnego w pracy dyplomowej, którą obiektywnie ocenić, jej plusy i minusy;
- wprowadzić w AON więcej zajęć z metodyki badań naukowych;
- pracę dyplomową w obecnej postaci - zlikwidować - szkoda czasu studentów.

#### OCENA WYNIKÓW BADAŃ:

Uzyskane wyniki badań od oficerów kończących studia w AON dały ciekawy i użyteczny materiał, potwierdzający dane zawarte w poprzednich badaniach.<sup>1/</sup>

Przeważająca grupa respondentów /średnio 70-80% uważa, że przyjęty system wyboru pracy dyplomowej w AON, komunikatywność tematu oraz system kształcenia w uczelni są właściwe /Odp. na pyt. 1-3/.

W toku pisania pracy dyplomowej trudności sprowadzają się głównie do braku zgody między kierownikiem pracy a dyplomantem co do interpretacji terminów zawartych w temacie i konstrukcji referatów / ile i dlaczego?/ - Odp na pyt. 4.

Wśród propozycji studentów, zmierzających do podniesienia jakości prac dyplomowych na czoło wysuwa się potrzeba podniesienia umiejętności merytorycznych i metodycznych kierowników prac oraz sugestia, aby zmienić system motywacyjny, determinujący samodzielną pracę oficerów /Odp. na pyt. 6/

<sup>1/</sup> Por. Łazarek J. Sprawozdanie z badania opinii słuchaczy AON w zakresie metodyki prac dyplomowych. Wyd. AON, Warszawa 1991 Nr Pf 3191.

Wykonano w 2 egz. - Biblioteka Główna AON  
Dział Wydawnictw Jawnych /bl.14/

Wyk. płk ŁAZAREK J. /14-077/

Druk K.S. dn.03.03.1992 r.

